

指導の重点

キャリア教育

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 西小松川 小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	自分に質問してみよう	1	薫風/「迷う」	2	主語と述語の対応をみる	9	川とノリオ
		1	風景 純銀もぎいく	6	随筆を書こう	6	▲地域の防災について話し合おう	2	教えて！ あなたのとおき
		2	あの坂をのぼれば	1	漢字の広場 ① 三字以上の熟語の構成	5	パンフレットで知らせよう		
		3	図に表して考えよう	1	漢字の広場 ① 五年生で学んだ漢字	1	雨		
		4	春はあけぼの	6	雪は新しいエネルギー	2	世代による言葉のちがひ		
		3	薫風/「迷う」			1	漢字の広場② 複数の意味をもつ漢字		
						1	漢字の広場② 五年生で学んだ漢字②		
		15		15		18		11	
書写		1	文字の旅/六年生で学習すること	1	レッツ・トライ (メモ)	1	硬筆の学習 文字の組み立て方	1	レッツ・トライ (文化)
		1	はじめの学習	2	文字の組み立て方 (三つの部分)	2	レッツ・トライ (ノート) (リーフレット)		
		2	文字の大きさと配列			1	文字の大きさと配列, 点画のつながり		
		4		3		4		1	
社会	105	1	わたしたちの生活と政治	3	国の政治のしくみと選挙	2	日本の歴史	6	天皇中心の国づくり
		6	わたしたちのくらしと日本国憲法	8	▲子育て支援の願いを実現する政治/震災復興の願いを実現する政治	7	縄文のむらから古墳のくにへ	3	貴族のくらし
		1	国の政治のしくみと選挙						
		8		11		9		9	
算数	175	1	学びのとびら	4	2. 数量やその関係を式に表そう	6	4. 分数のわり算を考えよう	2	算数で読みとこう
		12	1. つり合いのとれた図形を調べよう	14	3. 分数のかけ算を考えよう	4	分数の倍	9	6. 形が同じで大きさがちがう図形を調べよう
		2	2. 数量やその関係を式に表そう	2	4. 分数のわり算を考えよう	2	どんな計算になるのかな?		
						8	5. 割合の表し方を調べよう		
		15		20		20		11	
理科	105	1	自然とともに生きる, わたしたちの地球と環境	10	2 ヒトや動物の体	8	3 植物のつくりとはたらき	3	生物どうしのつながり
		8	1 ものが燃えるしくみ			5	4 生物どうしのつながり	1	これまでの学習をつなげよう
								2	自由研究
		9		10		13		6	
音楽	50	3	豊かな歌をひびかせよう	3	短調のひびき	4	音のスケッチ	1	にっぽんのうた みんなのうた
		2	にっぽんのうた みんなのうた	4	演奏のみりょく				
		5		7		4		1	
図工	50	2	入口の向こうには…	4	わたしのお気に入りの場所	2	いろいろ, いろいろ	6	木と金属でチャレンジ
						2	今の気持ちを形に		
		2		4		4		6	
家庭科	55	2	8 私の仕事と生活時間	5	9 朝食から健康な1日の生活を	3	9 朝食から健康な1日の生活を	2	10 夏をすずしくさわやかに
		2	9 朝食から健康な1日の生活を			6	10 夏をすずしくさわやかに		
		4		5		9		2	
体育	90	5	短距離走・リレー	5	ソフトバレーボール	6	走り高跳び	4	水泳
		2	体ほぐし運動	2	体づくり運動 (柔らかなさ・巧み)	4	水泳		
		7		7		10		4	
保健									
		0		0		0		0	
外国語	70	6	Unit1 This is me!	2	Unit1 This is me!	2	Unit2 How is your school life?	3	Unit3 Let's go to Italy.
				6	Unit2 How is your school life?	5	Unit3 Let's go to Italy.	2	Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう
		6		8		7		5	
特別の教科 道徳	35	1	「心を伝えるのは自分」 東山道子先生の講話 A 希望と勇気, 想いと誇り-東山	1	「手品師」 眞直、誠実	1	「山中伸弥先生の快挙」 個性の伸長	1	「日本を守るために-江戸城無血開城」 勇ましく生きる喜び
		1	「父の言葉」 B 親切、思いやり	1	「青い海を取りもどせ」	1	「応援団の旗」 勇ましく学校生活、集団生活の充実	1	「ひまわりだよ」 公正、公平、社会正義
		1	「絵地図の思い出」 友情、信頼	1	「食事中的メール」 節度、節制	1	「プランコ乗りとピエロ」 相互理解、寛容	1	「しらかばにこめられた思い」 個性の伸長
		3		3		3		3	
特別活動 (学級活動)	35	1	1学期のめあて・クラスのめあて	1	日光移動教室について	4	日光移動教室について	3	日光移動教室についてまとめ
		1	委員会の計画について					1	1学期を振り返って
		2		1		4		4	
児童会活動 クラブ 学校行事		2		3		1		1	
		1		1		1		0	
		3 2/3		4		1/3		3 2/3	
		6 2/3		8		2 1/3		4 2/3	
総合	35	2	Scratchを楽しもう	4	日光探検隊	4	日光探検隊	2	日光探検隊
		2		4		4		2	
読書	12								
		0		0		0		0	
朝読書	23	8		11		11		7	
		15	2 2/3		3 2/3		3 2/3		2 1/3
その他		7	漢字・計算の練習	11	漢字・計算の練習	14	漢字・計算の練習	9	漢字・計算の練習
		7		11		14		9	
		1015	91 2/3	112 2/3		126 2/3		76 1/3	

指導の重点

キャリア教育

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 西小松川 小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		1	詩を味わおう イナゴ	9	ぼくの世界、君の世界	4	言葉は時代とともに	7	きつねの窓
		1	「知恵の言葉」を集めよう	5	「うれしさ」って何?—哲学対話をしよう	7	自分の考えを発信しよう		
		6	物語を作ろう	3	言葉は時代とともに	1	漢字の広場 ④ 音を表す部分		
		3	会話を広げる			1	漢字の広場 ④ 五年生で学んだ漢字 ④		
		1	漢字の広場 ③ 熟語の使い分け			2	きつねの窓		
		2	漢字の広場 ③ 五年生で学んだ漢字 ③						
		1	あなたはどうか感じる?						
0		15		17		15		7	
		2	文字の大きさと配列、点画のつながり	3	文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)	2	レット・トライ(小筆)	3	書きぞめ
						1	好きな言葉を書く		
0		2		3		3		3	
		6	武士の世の中へ	4	戦国の世から天下統一へ	3	町人の文化と新しい学問	6	世界に歩み出した日本
		3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々	5	長く続いた戦争と人々の暮らし
		2	戦国の世から天下統一へ	2	町人の文化と新しい学問				
0		11		12		10		11	
		8	7円の面積の求め方を考えよう	16	10. 比例の関係をくわしく調べよう	8	11. 順序よく整理して調べよう	5	12. データの持ちようを調べて判断しよう
		8	8. 角柱と円柱の体積の求め方を考えよう			2	考える力をのばそう		
		6	9. およその面積と体積を求めよう			8	12. データの持ちようを調べて判断しよう		
		3	考える力をのばそう						
0		25		16		18		5	
		2	みんなで使う理科室	6	5 水よう液の性質	1	6月と太陽	7	▲7 大地のつくりと変化
		8	5 水よう液の性質	5	6月と太陽	9	▲7 大地のつくりと変化	5	8でこのはたらき
0		10		11		10		12	
		4	ひびき合いを生かして	6	豊かな表現を求めて	3	音のスケッチ	4	★私たちの国の音楽
		3	きまごころを見つけて			2	ジャズとクラシック音楽の出会い		
0		7		6		5		4	
		4	きらめき劇場	4	カット、ベタッと、すてきな形	5	時空をこえて	2	時空をこえて
		4	ゆらゆら、ときどき					3	学校へようこそ
0		8		4		5		5	
		4	11 思いを形に生活に役立つ布製品	6	11 思いを形に生活に役立つ布製品	5	11 思いを形に生活に役立つ布製品	6	12 まかせてね今日の食事
0		4		6		5		6	
		2	水泳	4	ハードル走	6	マット運動	6	跳び箱運動
		8	表現運動	4	走り幅跳び	3	体づくり運動(力強さ・持続)	4	バスケットボール
				3	鉄棒運動				
0		10		11		9		10	
								3	病気の予防
0		0		0		0		3	
		8	Unit4 Summer Vacations in the World	7	Unit5 We all live on the Earth.	1	Unit5 We all live on the Earth.	2	Unit6 Let's think about our food.
						6	Unit6 Let's think about our food.	2	Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう
								3	Unit7 My Best Memory
0		8		7		7		7	
		1	「その思いを受けついで」 生命の尊さ	1	「志を得れば、再びこの地を歩ます」 家族愛、家庭生活の充実	1	「究極の理想 平和を求めて」 国際理解、国際親善	1	「西陣織を受けついで」 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
		1	「百一才の富士」 感動、畏敬の念	1	「うばわれた自由」 善悪の判断、自律、自由と責任	1	「天から送られた手紙」 真理の探究	1	「志を立てる」 希望と勇気、努力と強い意志
		1	「礼儀作法と茶道」 礼儀	1	※「シンガポールの思い出」 規則の尊重	1	「海の国、西の国、天守閣」 防災		
		1	「フラスコで育てた花」 自然愛護	1	「ひたすらに、自分の心に従って」 感謝	1	「最後のおくり物」		
0		4		4		4		2	
		1	◆夏休みを振り返って	2	学習発表会について	2	学習発表会の振り返り	2	卒業文集の取組
		1	2学期のめあて	1	体育大会について			1	◆2学期の振り返り
								1	冬休みの生活について
0		2		3		2		4	
0		1		1		1		1	
0		1		1		1		1	
0		7 1/3		2 2/3		5 1/3		2 1/3	
0		9 1/3		4 2/3		7 1/3		4 1/3	
		2	▲守る命、広める防災	5	▲守る命、広める防災	4	▲守る命、広める防災	4	▲守る命、広める防災
0		2		5		4		4	
				2	防災に関する本を読もう	4	防災に関する本を読もう		
0		0		2		4		0	
0	0	10	150	10	150	11	165	8	120
0		3 1/3		3 1/3		3 2/3		2 2/3	
		7	漢字・計算の練習	8	漢字・計算の練習	11	漢字・計算の練習	10	漢字・計算の練習
0		7		8		11		10	
0		118 1/3		118 1/3		115 2/3		95 2/3	

