

第2学年 生活科 評価規準

時期	単元名	主な評価領域	評価規準
4月	春だ 今日から 2年生 (6時間)	知識・技能	春の自然と関わる活動や身近な地域を歩く活動を通して、季節ごとに自然が変化していることや、季節に応じて自分たちの生活が変化していることに気付いている。
		思考・判断・表現	春の自然と関わる活動や身近な地域を歩く活動を通して、身近な自然の変化や特徴を探したり、地域の人や場所の働きを見付けたりしている。
		主体的に学習に取り組む態度	春の自然と関わる活動や身近な地域を歩く活動を通して、身近な自然の様子を取り入れ、自分の生活を楽しくしようとするとともに、安全に気を付けて生活しようとしている。
4 ～ 7月	ぐんぐんそだてわたしのやさ い(10時間)	知識・技能	植物を継続的に栽培する活動を通して、植物が生命をもっていることや成長していることに気付いている。
		思考・判断・表現	植物を継続的に栽培する活動を通して、植物の変化や成長の様子に関心をもって働きかけている。
		主体的に学習に取り組む態度	植物を継続的に栽培する活動を通して、生き物に親しみをもち、大切にしようとしている。
5 ～ 6月	どきどき わくわく まちたん けん(10時間)	知識・技能	地域のさまざまな場所を訪問したり利用したりする活動を通して、自分の身近な地域には、さまざまな場所があり、さまざまな人がいることに気付いている。
		思考・判断・表現	地域のさまざまな場所を訪問したり利用したりする活動を通して、身近な地域の場所と自分との関わりを見付けている。
		主体的に学習に取り組む態度	地域のさまざまな場所を訪問したり利用したりする活動を通して、地域の場所や人に親しみをもち、適切に接したり、安全に気を付けて生活したりしようとしている。

第2学年 生活科 評価規準

6 ～ 7 月	生きものなかよし大作せん (10時間)	知識・技能	動物を探したり飼育したりする活動を通して、動物が成長していることや、生命をもっていることに気付いている。
		思考・判断・表現	動物を探したり飼育したりする活動を通して、動物の育つ場所、変化や成長の様子に関心をもって働きかけている。
		主体的に学習に取り組む態度	動物を探したり飼育したりする活動を通して、動物への親しみをもって、生き物を大切にしようとしている。
9 ～ 10 月	うごくうごくわたしのおもちや (12時間)	知識・技能	身近にある物を使って、動くおもちゃをつくる活動を通して、遊びやおもちゃをつくる面白さや、自然の不思議さに気付いている。
		思考・判断・表現	身近にある物を使って、動くおもちゃをつくる活動を通して、おもちゃがよりよく動くように改良したり、もっと楽しくなるように遊び方を変えたりなど、工夫しておもちゃや遊びをつくっている。
		主体的に学習に取り組む態度	身近にある物を使って、動くおもちゃをつくる活動を通して、みんなで楽しみながら遊びを創り出そうとしている。
10月	みんなでつかうまちのしせつ (6時間)	知識・技能	公共物や公共施設の利用を通して、身の回りにはみんなで使う物があることや、それらを支えている人々がいることに気付いている。
		思考・判断・表現	公共物や公共施設の利用を通して、公共物や公共施設のよさを感じたり、働きを捉えたりしている。
		主体的に学習に取り組む態度	公共物や公共施設の利用を通して、公共物や公共施設を大切に、正しく安全に利用しようとしている。
11月 ～12月	もっとなかよしまちたんけん (12時間)	知識・技能	地域の人々に関わる活動を通して、自分たちの生活は、地域のさまざまな人や場所と関わっていることや、地域の人々が地域に寄せる思いに気付いている。

第2学年 生活科 評価規準

月		思考・判断・表現	地域の人々と関わる活動を通して、地域で生活したり、働いたりしている人と自分たちの生活との関わりを見付けている。
		主体的に学習に取り組む態度	地域の人々と関わる活動を通して、地域の人々に親しみや愛着をもち、適切に接したり、安全に生活したりしようとしている。
1月 ～ 12月	つたわる広がるわたしの生活 (12時間)	知識・技能	自分たちの生活や地域の出来事を身近な人々と伝え合う活動を通して、身近な人々と関わることのよさや楽しさに気付いている。
		思考・判断・表現	自分たちの生活や地域の出来事を身近な人々と伝え合う活動を通して、相手のことを想像したり、伝えたいことや伝え方を選んだりしている。
		主体的に学習に取り組む態度	自分たちの生活や地域の出来事を身近な人々と伝え合う活動を通して、地域の人々に親しみをもち、進んで触れ合い、交流しようとしている。
1月 ～ 3月	あしたへジャンプ (27時間)	知識・技能	自分の生活や成長を振り返る活動を通して、自分でできるようになったことや役割が増えたことに気付いている。
		思考・判断・表現	自分の生活や成長を振り返る活動を通して、過去と現在の自分を比べたり、自分の成長を支えてくれた人々との関係を見付けたりしている。
		主体的に学習に取り組む態度	自分の生活や成長を振り返る活動を通して、自分の成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちをもち、これからの学習や生活への願いをもって意欲的に生活しようとしている。