

令和5年度 食に関する指導の全体計画②(年間指導計画)

江戸川区立西小松川小学校

教科等			4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事等			入学式・始業式 1年生を迎える会	開校記念日 運動会	日光移動教室(6年) セカンドスクール(5年)	水泳指導 終業式	始業式 全校遠足	展覧会	周年式典 就学時健康診断	給食試食会 終業式	始業式 入学説明会 らんらんランニング	らんらんランニング 6年生を送る会	6年生を祝う会 卒業式 修了式	
推進体制	進行管理		部会											
	計画策定		計画策定							評価実施	評価結果の分析	計画案作成		
各教科・道徳・総合的な学習の時間	社会				くらしを支える食料生産【5年】 ごみのしよりと利用【4年】	米づくりのさかんな地域【5年】 ごみのしよりと利用【4年】	武士の世の中へ【6年】 水産業のさかんな地域【5年】			長く続いた戦争と人々のくらし【6年】		豊かな自然を守り生かす八丈島【4年】		
					わたしたちのくらしと農家の仕事【3年】	わたしたちのくらしと農家の仕事【3年】	これからの食料生産とわたしたち【5年】 わたしたちのくらしと農家の仕事【3年】 わたしたちのくらしと商店の仕事【3年】	これからの食料生産とわたしたち【5年】 わたしたちのくらしと商店の仕事【3年】	わたしたちのくらしと商店の仕事【3年】					
	理科		植物の発芽と成長【5年】	ヒトや動物の体【6年】 植物の発芽と成長【5年】	生物どうしのつながり【6年】	生物どうしのつながり【6年】 ヒトのたんじょう【5年】	花から実へ【5年】	ヒトの体のつくりと運動【4年】	秋の生き物【4年】	冬の生き物【4年】	冬の生き物【4年】		自然とともに生きる【6年】	
			春の生き物【4年】 生き物をさがそう【3年】	春の生き物【4年】 チョウを育てよう【3年】	ヒトのたんじょう【5年】 チョウを育てよう【3年】	夏の生き物【4年】	こん虫のかんさつ【3年】 植物の一生【3年】	植物の一生【3年】					生き物の1年間【4年】	
	生活		ぐんぐんそだてわたしの野さい【2年】 がっこうだいすき【1年】	ぐんぐんそだてわたしの野さい【2年】 ときどきわくわくまちたんけん【2年】 がっこうだいすき【1年】	ぐんぐんそだてわたしの野さい【2年】 ときどきわくわくまちたんけん【2年】	ぐんぐんそだてわたしの野さい【2年】								
	家庭		朝食から健康な1日の生活を【6年】	朝食から健康な1日の生活を【6年】	朝食から健康な1日の生活を【6年】				おいしい楽しい調理の力【5年】 食べて元気ごはんとみそ汁【5年】	まかせてね今日の食事【6年】	まかせてね今日の食事【6年】			
				おいしい楽しい調理の力【5年】										
	体育(保健領域)								心の健康【5年】	心の健康【5年】	病気の予防【6年】	病気の予防【6年】 けがの防止【5年】 育ちゆく体と私【4年】 毎日の生活と健康【3年】	病気の予防【6年】 けがの防止【5年】 育ちゆく体と私【4年】 毎日の生活と健康【3年】	
	上記以外の教科						だれがたべたのでしょうか【1国】	さがが大きくなるまでに【2国】	モチモチの木【3国】	かさこじぞう【2国】				
	特別の教科 道徳		A節度、節制「ものやおかねをたいせつに【1年】」「ある朝のできごと【5年】」「食事中のメール【6年】」 B礼儀「あいさつのことば【1年】」「学校のれきし【4年】」「礼儀作法と茶道【6年】」 C家族愛、家庭生活の充実「きょうしよく当番【2年】」						B礼儀「礼儀作法と茶道【6年】」「ありがたいはだれが言う？【2年】」 B感謝「心のこもった給食【3年】 C国際理解、国際親善」「ブータンに日本の農業を（西岡京治）【5年】」 B親切、思いやり「きゅうしよく当番【2年】」 D生命の尊さ「いただきます【2年】」「せい長かいだん【2年】」「命【4年】」					
総合的な学習の時間		セカンドスクール探検隊【5年】	セカンドスクール探検隊【5年】 防災研究員になろう【4年】	セカンドスクール探検隊【5年】 防災研究員になろう【4年】	防災研究員になろう【4年】	小松菜博士になろう【3年】	小松菜博士になろう【3年】 守る命、広める防災【6年】	守る命、広める防災【6年】	守る命、広める防災【6年】					
特別活動	学級活動（食育教材活用）					もうすぐ夏休み（早寝早起き朝ごはん）				もうすぐ冬休み（早寝早起き朝ごはん）			もうすぐ春休み（早寝早起き朝ごはん）	
	委員会活動		給食時間の放送、給食目標の掲示ポスター作製、栄養黒板の更新、リクエスト献立募集、片付け点検確認や呼びかけ											
	学校行事		入学式・始業式 1年生を迎える会	開校記念日 運動会	日光移動教室(6年) セカンドスクール(5年)	水泳指導 終業式	始業式 全校遠足	展覧会	周年式典 就学時健康診断	給食試食会 終業式	始業式 入学説明会 らんらんランニング	らんらんランニング 6年生を送る会	6年生を祝う会 卒業式 修了式	
	給食の時間	給食指導	・給食のきまりを守り食べよう	・正しい食器の置き方で食べよう	・じょうぶな骨や歯を作る食事をしよう	・正しい姿勢で食べましょう。	・1日3食規則正しい生活リズムにしよう	・バランスのよい食事をしよう	・食事あいさつをきちんとしよう	・寒さに負けない食事をしよう	・給食の歴史や日本の行事食を知ろう	・豆・豆製品を食べよう	・1年間の反省をしよう	
	食に関する指導	・当番には、正しい服装と過不足なく配食できる配膳。 ・手洗い・準備・食事・片づけのきまり。	・春においしい食材を知る。	・骨や歯のもとになる食べ物をしっかり食べる	・正しい食事の姿勢。 ・正しい箸づかい。	・給食を残さず食べる。 ・夏においしい食材を知る。	・赤・黄・緑の食べ物とその働き ・何でも食べる意欲を高める ・秋に美味しい食材	・給食を食べるまでに関わる方々への感謝と心を込めたあいさつ。 ・黄色の食べ物が体を温める働きを知る ・風邪予防に緑の食品を食べる ・朝食をしっかりと食べ体温を上げる	・正月料理など日本の行事食をしる ・給食の歴史を知る ・冬のおいしい食材を知ろう	・豆の種類を知り、残さず食べる	・今年一年の食目標をふりかえり。 ・1年間の給食時間の反省			
学校給食の関連事項	月目標		給食の約束を守りましょう	身の回りをきれいにし、なかよく食事をしましょう	衛生にきをつけて食事をしましょう	時間を守って食べましょう	規則正しい食生活を送りましょう	好き嫌いをしないで食べましょう	作ってくれた人に感謝をして食べましょう	楽しい会食にしましょう	正しい食事のマナーを身につけましょう	係や当番に協力しましょう	一年間のまとめをしましょう	
	食文化の伝承		・入学・進級祝い献立 ・たけのこ料理 ・地産地消献立	・お茶料理・たけのこ料理 ・地産地消献立・開校お祝い献立 ・郷土料理	・入梅 ・地産地消献立	・七夕・土用の丑 ・郷土料理 ・地産地消献立	・お月見献立十五夜(さといも・団子) ・お彼岸・地産地消献立 ・郷土料理	・お月見十三夜 豆 ・地産地消献立 ・郷土料理	・文化の日 ・一斉小松菜給食・地産地消献立 ・勤労感謝の日・郷土料理	・冬至かぼちゃ ・地産地消献立 ・郷土料理	・鏡開き ・地産地消献立 ・郷土料理	・節分献立 大豆 ・地産地消献立 ・郷土料理	・ひなまつり献立 ・卒業祝い献立 赤飯 ・地産地消献立 ・郷土料理	
	行事食		・入学・進級祝い	・こどもの日献立 ・運動会		・七夕献立			・周年委員会 ・七五三 ・勤労感謝の日	・冬至 ・体が温まる献立		・節分の行事食	・ひなまつり ・卒業式・終了式	
	その他				・歯の衛生週間 ・衛生管理に配慮	・衛生管理に配慮	・衛生管理に配慮				・給食週間			
	旬の食材		たけのこ・ふき・春キャベツ・かぶ・清見オレンジ	グリーンピース・そらまめ・新じゃがいも・新たまねぎ・春キャベツ・美生柑	きゅうり・アスパラ・しそ・梅・プラム・びわ・さくらんぼ・メロン	なす・きゅうり・トマト・おくら・とうもろこし・きびなご・にら・ピーマン・メロン・すいか・か・パイン	あじ・トマト・きゅうり・かぼちゃ・なし・さんま・なす・さつまいも・ピーマン・かぼちゃ・栗・なし・ぶどう	さんま・栗・かぶ・さつまいも・大根・人参・ごぼう・生しいたけ・しめじ・里芋・柿・なし・りんご・ぶどう	鮭・さば・小松菜・白菜・かぶ・大根・人参・ごぼう・蓮根・さつまいも・温州みかん・りんご	鮭・鯖・ほっけ・小松菜・かぶ・ほうれん草・大根・白菜・ブロッコリー・にんじん・みかん・いちご	鮭・鯖・鰯・大根・ほうれん草・小松菜・ブロッコリー・白菜・みかん・いちご	鮭・鯖・わかさぎ・ねぎ・ブロッコリー・白菜・大根・いよかん・ぼんかん	キャベツ・ブロッコリー・菜の花・小松菜・いよかん・いちご	
	地場産物		小松菜・トビウオ・ムロアジ・糸寒天・あしたば											
個別的な相談指導			食物アレルギー対応 / 肥満・やせ傾向や偏食等の個別相談(面談)											
家庭・地域との連携			学校だより・学年だより・学級だより・給食だより・保健だよりの発行 / ホームページでの情報発信 / 学校評価の実施 / 江戸川区食育推進会議											
教科等			4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	