

第5学年 総合的な学習の時間（みんなの時間）評価規準

江戸川区立西小松川小学校

時期	単元名	評価の観点	評価規準
5月 ～ 6月	セカンドスクール探検隊 (19時間)	知識・技能	南魚沼の自然や伝統文化について、インターネットや図書資料を活用し、自分が知りたい情報を取捨選択して調べようとしている。
		思考・判断・表現	南魚沼でのセカンドスクールを通して考えたことを、友達と比較したり関連付けたりしながら適切に資料にまとめ、発表しようとしている。
		主体的に学ぶに取り組む態度	南魚沼の自然や伝統文化、地域の人々との触れ合いを通して、自分の生活に生かせることを考え、自分にできることを実践しようとしている。
5月	世界を知ろう (オリンピック・パラリンピック教育) (4時間)	知識・技能	世界の国々について、学習読本や図書資料を活用して、項目ごとに整理しながら調べようとしている。
		思考・判断・表現	世界の国々について、学習したことの中から優先度の高いものを選び出し、適切に資料にまとめ、すすんで発表しようとしている。
		主体的に学ぶに取り組む態度	世界の国々について興味・関心を高めるとともに、自国の伝統や文化の大切さに気付き、新たに調べたいことを考えようとしている。
5月	Scratch に親しもう (2時間)	知識・技能	プログラムとは手順を自動化したものであることを知り、身近な生活の中でコンピュータが活用されている場面を自ら見出し、その仕組みを考えようとしている。
		思考・判断・表現	意図した活動を実現するため、複数の手順を適切に組み合わせてより効果的な手順を考えようとしている。
		主体的に学ぶに取り組む態度	身近な問題の発見や課題解決のために、コンピュータをどのように活用できるか試行錯誤して最後まで計画的にやり遂げようとしている。
2月 ～ 3月	伝統を引き継ごう (10時間)	知識・技能	6年生の1年間の行事や活動について、学年の資料や6年生のインタビューを通して、時系列で整理しながら調べようとしている。
		思考・判断・表現	最高学年としての自覚や責任感について考え、自分の目指すべき姿や行動を明確にしようとしている。
		主体的に学ぶに取り組む態度	6年生にインタビューしたり、教えてもらったりする活動を通して、自分自身の課題をもち、その解決に向けて今からできることを進んで考えようとしている。

