

第6学年 外国語科 評価規準

時期	単元名	主な評価領域	評価規準
4月 ～ 5月	Unit 1 This is me! (8時間)	知識・技能	名前や好きなもの・こと、誕生日を発表する語句や表現を身に付けている。活字体の大文字・小文字を理解し、例を参考に発表したい文を書き写している。
		思考・判断・表現	名前や好きなもの・こと、誕生日を発表する目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、発表している。
		主体的に学習に取り組む態度	他者に配慮しながら、名前や好きなもの・こと、誕生日を主体的に発表しようとしている。英語の音に慣れ親しみ、世界や日本についての理解を深めようとしている。
5月 ～ 6月	Unit 2 How is your school life? (8時間)	知識・技能	世界の子供たちの日常生活を知り、自分たちの生活について伝え合う語句や表現を身に付けている。活字体の大文字・小文字を理解し、例を参考に伝え合いたい分を書き写している。
		思考・判断・表現	世界の子供たちの日常生活を知り、自分たちの生活について伝える目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、伝え合っている。
		主体的に学習に取り組む態度	他者に配慮しながら、主体的に、世界の子供たちの日常生活を知り、自分たちの生活について伝え合おうとしている、英語の音に慣れ親しみ世界や日本についての理解を深めようとしている。
6月 ～ 7月	Unit 3 Let's go to Italy. (8時間)	知識・技能	行ってみたい国や地域と、その理由を説明する語句を身に付けている。活字体の大文字・小文字を理解し、例を参考に説明したい文を書き写している。
		思考・判断・表現	行ってみたい国や地域と、その理由を説明する目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、説明している。
		主体的に学習に取り組む態度	他者に配慮しながら、主体的に、行ってみたい国や地域と、その理由を説明しようとしている。英語の音に慣れ親しみ、世界や日本についての理解を深めようとしている。

第6学年 外国語科 評価規準

時期	単元名	主な評価領域	評価規準
7月	Check Your Steps 1 外国人の人にメッセージを伝えよう (2時間)	知識・技能	外国の人にメッセージを伝えるスピーチにおいて、学習した語句や表現を使っている。
		思考・判断・表現	外国の人にメッセージを伝えるスピーチの目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、スピーチをしている。
		主体的に学習に取り組む態度	他者に配慮しながら、主体的に外国の人にメッセージを伝えるスピーチをしようとしている。
9月	Unit 4 Summer Vacations in the World (8時間)	知識・技能	世界の夏休みの過ごし方を知り、自分の思い出を紹介する語句や表現を身に付けている。活字体の大文字・小文字を理解し、例を参考に紹介したい文を書き写している。
		思考・判断・表現	世界の夏休みの過ごし方を知り、自分の思い出を紹介する目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして紹介している。
		主体的に学習に取り組む態度	他者に配慮しながら、主体的に、世界の夏休みの過ごし方を知り、自分の思い出を紹介しようとしている。英語の音に慣れ親しみ、世界や日本についての理解を深めようとしている。
10月 ～ 11月	Unit 5 We all live on the Earth. (8時間)	知識・技能	地球に暮らす生き物について考え、そのつながりを発表する語句や表現を身に付けている。活字体の大文字・小文字を理解し、例を参考に発表したい文を書き写している。
		思考・判断・表現	地球に暮らす生き物について考え、そのつながりを発表する目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、発表している。
		主体的に学習に取り組む態度	他者に配慮しながら、主体的に、地球に暮らす生き物について考え、そのつながりを発表しようとしている英語の音に慣れ親しみ、瀬愛や日本についての理解を深めようとしている。

第6学年 外国語科 評価規準

1 1月 ～ 1 2月	Unit 6	知識・技能	食材を通じた世界のつながりを考え、メニューを発表する語句や表現を身に付けている。活字体の大文字・小文字を理解し、例を参考に発表したい文を書き写している。
	Let's think about our food.	思考・判断・表現	食材を通じた世界のつながりを考え、メニューを発表する目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、発表している。
	(8時間)	主体的に学習に取り組む態度	他者に配慮しながら、主体的に、食材を通じて世界のつながりを考え、メニューを発表しようとしている。英語の音に慣れ親しみ、世界や日本人についての理解を深めようとしている。
1 2月	Check Your Steps 2	知識・技能	世界と自分のつながりを発見して紹介するスピーチにおいて、学習した語句や表現を使っている。
	世界と自分のつながりを紹介しよう	思考・判断・表現	世界と自分のつながりを発見して紹介するスピーチの目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、スピーチをしている。
	(2時間)	主体的に学習に取り組む態度	他者に配慮しながら、主体的に世界と自分のつながりを発見して紹介するスピーチをしようとしている。

1 2月 ～ 1 月	Unit 7	知識・技能	小学校生活の思い出を伝え合う語句や表現を身に付けている。活字体の大文字・小文字を理解し、例を参考に伝え合いたい文を書き写している。
	My Best Memory	思考・判断・表現	小学校生活の思い出を伝え合う目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、伝え合っている。
	(8時間)	主体的に学習に取り組む態度	他者に配慮しながら、主体的に、小学校生活の思い出を伝え合おうとしている。英語の音に慣れ親しみ、世界や日本についての理解を深めようとしている。

第6学年 外国語科 評価規準

2月 ～ 3月	Unit 8 My Future, My Dream (8時間)	知識・技能	中学校生活や将来について考え、夢を発表する語句や表現を身に付けている。活字体の大文字・小文字を理解し、例を参考に発表したい文を書き写している。
		思考・判断・表現	中学校生活や将来について考え、夢を発表する目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、発表している。
		主体的に学習に取り組む態度	他者に配慮しながら、主体的に、中学校生活や将来を考え、夢を発表しようとしている。英語の音に親しみ、日本についての理解を深めようとしている。

時期	単元名	主な評価領域	評価規準
3月	Check Your Steps 3 寄せ書きのメッセージを 伝えよう (2時間)	知識・技能	寄せ書きのメッセージを伝えるスピーチにおいて、学習した語句や表現を使っている。
		思考・判断・表現	寄せ書きのメッセージを伝えるスピーチの目的や場面、状況などに応じて、学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして、スピーチをしている。
		主体的に学習に取り組む態度	他者に配慮しながら、主体的に寄せ書きのメッセージを伝えるスピーチをしようとしている。