

指導の重点

基礎基本の定着(家庭学習の充実含)

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立 第二葛西 小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月		
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	
国語	175	2	言葉で伝えよう	4	新聞の読もう	3	言葉と事実	4	声に出して読み、言葉のひびきを味わいましょう	
		2	わたしは木	3	「情報ノート」を作る	2	話し言葉と書き言葉	3	漢文に親しむ	
		2	水平線／うぐいす	1	漢字の広場①	3	伝えるように構成を考えよう	2	敬語	
		8	いつか、大切なところ	1	漢字の広場②	4	「伝えよう」を作る	2	漢文の広場①	
		12								
		2	はじめの学習	3						
		2		3						
		2		3						
書写								1	「竹取物語」	
									薄と字形	
社会	100	1	わたしたちの国土	5	〇〇土地のくらし	4	〇〇土地のくらし	5	米づくりのさかんな地域	
		5	世界の中の国土	*選択 低い・高い		*選択 あたためい・寒い			2	水産業のさかんな地域
		3	国土の地形の特色	3	国土の気候の特色		わたしたちの生活と食料生産			
					〇〇土地のくらし	5	くらしを支える食料生産			
		8		8		3	米づくりのさかんな地域			
算数	175	1	学びのとびら	1	直方体や立方体の体積	1	小数のかけ算	9	合同な図形	
		6	整数と小数	5	比例	10	小数のわり算			
		7	直方体や立方体の体積	1	おぼえているかな	6	小数の倍			
				10	小数のかけ算	2	どんな計算になるのかな			
		13		17		1	おぼえているかな			
理科	105	2	花のつくり	5	植物の発芽と成長	4	メダカのたんじょう	4	台風と気象情報	
		8	植物の発芽と成長	5	メダカのたんじょう	6	ヒトのたんじょう	1	自由研究	
		10		10		10		5		
音楽	50	2	にっぽんのうたみんなのうた	4	和音や低音のはたらき	3	オーケストラのみりよく	4	声のひびき合い	
		2	和音や低音のはたらき	1	オーケストラのみりよく	2	声のひびき合い			
		4		5		5		4		
図工	50	4	アポリジニアート(平面)	2	アポリジニアート(平面)	4	万華鏡版画	6	万華鏡版画	
		4		2	形を集めて(形と色でショートチャレンジ)	2	同じもの、たくさん		6	
家庭科	60	1	ガイダンス	3	私の生活、大発見!	4	おいしい楽しい調理の力	8	ひと針に心をこめて	
		1	私の生活、大発見!	1	おいしい楽しい調理の力	3	ひと針に心をこめて			
		2		4		7		8		
体育	90	3	体ほぐしの運動	6	表現・フォークダンス	3	ボール運動 ネット型	3	ボール運動 ネット型	
		3	短距離・リレー★	2	短距離・リレー	2	水泳★	4	水泳	
				2	体の動きを高める運動	2	体の動きを高める運動			
保健		6		10		7		7		
		0		0		2	心の健康	2	心の健康	
外国語	70	4	Hello, friends.	4	Hello, friends.	6	When is your birthday?	6	What do you want to study?	
				2	When is your birthday?	2	What do you want to study?			
		4		6		8		6		
特別の教科 道徳	35	1	五年生の道徳の学習が始まるよ	1	たからもの	1	思いをつないで	1	ほのぼのテスト	
		1	今度こそ!	1	志高く、今を熱く生きる	1	新幹線開発物語	1	参考にすだけなら	
		1	心をつなぐあいさつ	1	一人はみんなのために……	1	知らない間のできごと	1		
				1	ある朝のできごと					
特別活動 (学級活動)	35	1	学級開きをしよう	1	運動会のスローガン	1	SOSを出そう	1	情報モラル(SNS/II P-5)	
		1	係の仕事	0.5	運動会のめあて	1	運動会のめあてを振り返ろう	0.5	夏休みの計画	
		0.5	1学期のめあて	1	なかよしタイムの計画を立てよう	1	スポーツテスト(低学年との交流)	0.5	1学期のめあてを振り返ろう	
				1	学級目標を作ろう	1	水泳のめあて	1	お楽しみ会	
		2.5		3.5		4		3		
児童会活動 クラブ 学校行事		2		3		1		2		
		1		1		2		0		
総合	35	3.5		9		1.5		1.5		
		6.5		13		4.5		3.5		
		2	稲を育てよう	3	稲を育てよう	3	稲を育てよう	1	稲を育てよう	
読書	12	1	パソコン名人になろう							
		3		3		3		1		
朝読書	23					0		0	0	
		0		0		0		0		
		7	いろいろな本を読もう	6	いろいろな本を読もう	7	都道府県の本を読もう	5	都道府県の本を読もう	
その他		2	1/3	2		2	1/3	1	2/3	
		0		0		0		0		
		0		0		0		0		
	1015	83	1/3	102	1/3	114	2/3	79	1/6	

★ 学校2020レガシー
▲ 江戸川区ハザードマップ
◆ インターネットリテラシー教育(情報モラル、SNSルール、SNSの適切な使い方等)
指導の重点に、特に関連する単元及び内容のセルを『薄赤』で示す。

薄

指導の重点

基礎基本の定着(家庭学習の充実含)

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立 第二葛西 小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
			詩を味わおう		5 考えを広げるために、立場を決めて話し合おう	3	世界遺産 白神山地からの提言	6	雪わたり
		2	素朴な琴／鳴く虫／山のあなた	6	A1とのくらし	4	「古典」を楽しむ	5	「図書すいせん会」をしよう
			<small>4 物語の全体像をたどる。やま場の場面を見つけて読もう</small>		漢字の広場③	2	かなづかいで気をつけること	3	言葉で伝える、心を伝える
		8	大造じいさんとがん	1	熟語の構成	4	漢字の広場④		
		1	鳥	1	四年生で学んだ漢字③	1	漢字の成り立ち		
		4	俳句を作ろう	1	方言と共通語	1	四年生で学んだ漢字④		
					<small>3 多様な場面を読み、類似する資料にもついて、考えを深めよう</small>		<small>2 表現の効果を考えながら、登場人物の関わりをたどら読もう</small>		
				7	世界遺産 白神山地からの提言				
			12		16		15		14
		2	文字の大きさ(漢字どうし)	3	穂先の動きと線のつながり	3	用紙に対する文字の大きさと配列	2	書き初め
		3	文字の大きさ(漢字と平仮名)						
		1	メモ—工場見学メモ						
			6		3		3		2
		5	水産業のさかんな地域	2	くらしを支える工業生産◆	4	工業生産を支える輸送と貿易	4	情報化した社会とわたしたちの生活
		5	これからの食料生産とわたしたち	7	自動車を作る工業	5	これからの工業生産とわたしたち	7	情報産業とわたしたちのくらし
		3	わたしたちの生活と工業生産	1	工業生産を支える輸送と貿易				
		2	くらしを支える工業生産◆						
			12		10		9		7
		7	図形の角	6	分数と小数 整数の関係	1	おぼえているかな	1	単位置当りの大きさ
		13	偶数と奇数 倍数と約数	2	考える力をのばそう	6	平均	11	四角形と三角形の面積
		2	分数と小数 整数の関係	2	算数で読もう	9	単位置当りの大きさ		
				1	おぼえているかな				
				11	分数のたし算とひき算				
		0	21		22		16		12
		10	花から実へ	8	雲と天気の変化	9	流れる水のはたらき	9	ふりこのきまり
				3	流れる水のはたらき	1	みんなで使う理科室		
			10		11		10		9
		2	につぼんのうたみんなのうた	3	音楽の旅	5	豊かな表現を求めて	2	ずれの音楽を楽しもう
		3	音楽の旅	2	豊かな表現を求めて			2	につぼんのうたみんなのうた
			0		5		5		4
		4	のぞいてみたら(立体)	6	のぞいてみたら(立体)	4	あったらいい町、どんな町	2	比べてみよう
			0		4		4		2
		6	持続可能な暮らしへ物やお金の使い方	7	食べて元気！ご飯とみそ汁	5	物を生かして住みやすく	1	気持ちにつながる家族の時間
		2	食べて元気！ご飯とみそ汁	1	物を生かして住みやすく	3	ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	2	ミシンにトライ！手作りで楽しい生活
			8		8		8		3
		4	マット運動	2	マット運動	2	跳び箱運動	2	跳び箱運動
		4	水泳	2	跳び箱運動	2	ベースボール型	4	ベースボール型
		4	鉄棒運動	5	ハードル走	5	走り幅跳び		
			0		9		9		6
			0		2	けがの防止	2	けがの防止	0
		2	外国の人に自己紹介をしよう	2	He can bake bread well.	2	Where is the post office?	2	What would you like?
		6	He can bake bread well.	6	Where is the post office?	6	What would you like?	2	check your steps2
			0		8		8		4
		1	ロレンゾの友達	1	横浜港のガンマンの思い	1	森の絵	1	だれかをききつける機械ではない
		1	長嶋茂雄の人生は七転び八起き	1	ブータンに日本の農業を	1	オオカミから教えられたこと	1	知床の自然
		1	稲むらの火	1	ルールだから守らなければいけない	1	モントゴメリーのバス	1	わたしにできることを
		1	図書館はだれのもの			1	下町ボブスレー		
			0		3		4		3
		0.5	2学期のめあて	1	言葉遣いを正しく	0.5	展示会のめあて	1	お楽しみ会
		1	お楽しみ会の計画	1	お楽しみ会	1	クジャクの羽をひろげよう	0.5	冬休みの計画
		0.5	水泳のめあてを振り返ろう	1	よい姿勢	1	情報モラル(SNS/II P-11)◆	0.5	2学期のめあてを振り返ろう
		1	係の仕事						
		0.5	遠足ときまり			1	お楽しみ会の計画	0.5	展示会のめあてを振り返ろう
			0		3		3.5		2.5
0		2		1		2		1	
0		2		1		1		1	
0		3		0.5		6.5		1.5	
			0		2.5		9.5		3.5
		3	稲を育てよう	2	稲を育てよう	4	もつと知ろう日本の工業	4	もつと知ろう日本の工業
			0		2		4		4
		2	生き方を学ぼう(現代人物)	2	生き方を学ぼう(現代人物)	2	生き方を学ぼう(現代人物)		
			0		2		2		0
			紹介された本を読もう		紹介された本を読もう		興味のあることの本をよもう		興味のあることの本をよもう
			120	8	120	8	120	5	75
			2 2/3		2 2/3		2 2/3		1 2/3
			0		0		0		0
			112 2/3		115 5/6		114 2/3		77 1/2

指導の重点

基礎基本の定着(家庭学習の充実含)

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 第二葛西 小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
1	はたはたのうた／雪	5	まんがの方法		漢字の広場⑥	140	175	国語
3	事実と意見を結びつけて書こう	4	「まんがの方法」とその効果について、自分の考えをもとう	1	送りがなのきまり			
6	提案文を書こう	5	ひみつを調べて発表しよう	1	四年生で学んだ漢字⑥			
2	和語・漢語・外来語			5	みずさしがしの旅			
	漢字の広場⑤			5	みずさしがしの旅			
1	同じ音の漢字			2	これまで これから			
1	四年生で学んだ漢字⑤							
11		10		9				
3	書き初め		【レッツ・トライ】	4	学習のまとめ			
		2	ポスター—委員会のポスター					
3		2		4				
5	情報を生かす産業	5	わたしたちの生活と環境	5	環境を守るわたしたち	100	100	社会
4	情報を生かすわたしたち	6	自然災害を防ぐ▲	1	いかす(第5単元全体)			
		6	わたしたちの生活と森林					
9		12		6				
10	割合	5	帯グラフと円グラフ	6	角柱と円柱	175	175	算数
1	覚えているかな	1	変わり方調べ	1	算数で読みとこう			
4	帯グラフと円グラフ	10	正多角形と円周の長さ	5	5年のふくしゅう			
		2	角柱と円柱					
15		18		12				
8	もののとけかた	8	もののとけかた	10	電流と電磁石	105	105	理科
		4	電流と電磁石					
8		12		10				
4	ききどころを見つけて	5	わたしたちの表現	3	変そう曲を楽しもう	50	50	音楽
				1	校歌・区歌・君が代			
4		5		4				
6	コロがるんの旅	4	糸のご寄り道散歩	3	糸のご寄り道散歩	50	50	図工
				1	図工のまとめ			
6		4		4				
1	気持ちがあがる家族の時間	4	ミシンにトライ！ 手作り楽しい生活	1	ミシンにトライ！ 手作り楽しい生活	60	60	家庭科
2	ミシンにトライ！ 手作り楽しい生活	3	★和食マナー給食	1	1年間のふり返り			
		7		2				
2	体の動きを高める運動	2	ボール運動ゴール型	5	ボール運動ゴール型	82	90	体育
3	スキー	4	スキー					
5		6		5				
0		0		0				
8	Welcome to Japan.	8	Who is your hero?	2	「日本のすてき」を紹介しよう	70	70	外国語
8		8		2				
1	自動車への限らない夢	1	悲願の金メダル	1	青い目の人形	36	35	特別の教科 道徳
1	二億人を救った化学者	1	トキのまう空	1	花に思いをこめて			
1	ヘレンと共に -アニー・サリバン-	1	銀のしょく台					
		1	ほのぼのテスト					
3		4		2				
0.5	3学期のめあて	1	委員会活動を振り返って	2	お楽しみ会	35	35	特別活動 (学級活動)
1	係の仕事	1	お楽しみ会の計画	1	3.11を忘れずに			
1	お楽しみ会の計画	1	情報モラル(SNS/II P-13)	0.5	最高学年に向けて			
				0.5	3学期のめあてを振り返ろう			
2.5		3		4				
2		1		3		72.5	72.5	児童会活動 クラブ 学校行事
1		1		0				
1.5		7		8.5				
4.5		6.5		11.5				
4	もっと知ろう日本の工業	4	もっと知ろう日本の工業	4	もっと知ろう日本の工業	35	35	総合
4		4		4				
3	世界遺産を調べよう	3	世界遺産を調べよう			12	12	読書
3		3		0				
	世界遺産の本を読もう		世界遺産の本を読もう		興味のあることの本をよもう	23 2/3	23	朝読書
5		7		5				
1 2/3		2 1/3		1 2/3				
0		0		0				
86		101 1/2		74 1/3		1083 1/2	1015	総時数