

3年 1学期【社会】 主な評価規準

江戸川区立第二葛西小学校

単元	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
わたしの学校のまわりのまち	・ 高いところに上り、学校のまわりの様子を調べている。	・ 学校のまわりの様子について、その特色を話し合っている。	・ 学校のまわりの様子について、工夫して意欲的に調べようとしている。
	・ 高いところから見た学校のまわりの様子について調べ、ノートにまとめている。	・ 学校のまわりの様子について、調べたことを表現している。	・ 学校のまわりの様子について調べ、話し合ったことをノートにまとめようとしている。
	・ 同じ学校のまわりでも、場所によって違いがあることを理解している。	・ 同じ学校のまわりでも、場所によって違いがあることを表現している。	・ 学習をもとに、さらに学校のまわりの様子について調べようとしている。
	・ 四方位や主な地図記号について調べ、理解している。		
わたしのまち（江戸川区）の様子	・ 都道府県の中の自分たちの市の位置について、資料をもとに調べている。	・ 市の様子について、その特色を話し合っている。	・ 市の様子について、工夫して意欲的に観察・調査しようとしている。
	・ 市の地形について、資料をもとに調べている。	・ 市の様子は、場所によって違いがあることを考えている。	・ 市の様子について調べ、話し合ったことをふり返り、わかったことをまとめようとしている。
	・ 市の土地利用の広がりや分布について、資料をもとに調べている。	・ 市の様子について調べたことを、文や白地図で表現している。	・ 学習をもとに、さらに自分たちの市の様子について調べようとしている。
	・ 市の主な道路や鉄道の名称、主な経路などについて、資料をもとに調べている。		
	・ 市の主な公共施設の場所や施設としての働きについて、資料をもとに調べている。		
	・ 市に古くから残る建造物の分布や言われについて、資料をもとに調べている。		
	・ 市の地形、土地利用、交通の広がり、市役所など主な公共施設の場所と働き、古くから残る建造物の分布を調べ、自分たちの市の様子について理解している。		
	・ 市の様子について調べたことを、白地図などにまとめている。		