

## 3年 3学期【社会】 主な評価規準

江戸川区立第二葛西小学校

単元	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度	
事故や事件からくらしを守る	<ul style="list-style-type: none"> <li>警察署やガードレールなどの交通施設・設備の位置や分布について、資料をもとに調べている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>事故・事件・犯罪を防止するために、警察署で働く人や地域の人々のふだんの取り組みについて考えている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>事故や事件が起きたときの連絡のしくみについて、見学・調査して意欲的に調べようとしている。</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>事故や事件の際の連絡のしくみについて、資料をもとに調べている。</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>事故・事件・犯罪防止に関する警察署の活動について、見学などを通じて調べている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>事故や事件が起きた際の、警察署と関係機関の連携と、地域の人々の活動を関連付けて考えている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>事故や事件の防止について自分たちができることを調べ、話し合ったことをふり返り、わかったことをまとめようとしている。</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>事故・事件・犯罪防止に関する地域の人々の協力について、見学や聞き取りなどを通じて調べている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>事故・事件に関する関係機関の活動や地域の人々の活動について、文などに表現したり、話し合ったりしている。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>学習をもとに、さらに事故や事件からくらしを守る人々の働きについて考えようとしている。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>事故や事件が起きたときには、警察署や関係機関が協力し、すばやく対応していることを理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域や自分自身の安全を守るために、自分たちができることを考えたり、選択・判断をしたりしている。</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>警察署や関係機関は、ふだんから事故・事件・犯罪防止に努め、地域の人々も協力していることを理解している。</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>事故や事件に対処する方法や、事故・事件・犯罪を防止する活動について、白地図などにまとめている。</li> </ul>			
人々のくらしの様子と市・江戸川区のくらしの変わり	<ul style="list-style-type: none"> <li>市の鉄道や道路の移り変わりについて調べ、年表にまとめている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>市の様子の移り変わりについて、駅や鉄道、道路、公共施設の建設、人口、土地利用の様子の移り変わりに関連付けて考えている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>市の様子や人々のくらしの移り変わりについて、聞き取りや資料などを使い、工夫して意欲的に調べようとしている。</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分たちの学校などの公共施設が建設されたころと現在の様子の違いについて、資料をもとに調べている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>人々の生活の様子の移り変わりについて、生活道具の移り変わりと結び付けて考えている。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>市の土地の使われ方の移り変わりについて調べ、年表にまとめている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>市や人々の生活の様子の移り変わりについて、年表に表現したことを話し合い、特長を考えている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習をもとに、わたしたちの市のこれからのくらしについて考えようとしている。</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>市の人口の移り変わりについて、資料をもとに調べている。</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活道具の時期による違いとくらしの移り変わりについて調べ、年表にまとめている。</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>市や人々の生活の様子は、時間の経過とともに移り変わっていることを理解している。</li> </ul>			