

4年 2学期【社会】 主な評価規準

江戸川区立第二葛西小学校

単元	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
水害から暮らしを守る	過去に発生した地域の自然災害、関係機関の協力などに着目して聞き取り調査をしたり地図や年表などの資料で調べたりして、必要な情報を集め、読み取り、災害から人々を守る活動を理解している。	過去に発生した地域の自然災害、関係機関の協力などに着目して問いを見出し、災害から人々を守る活動を捉え、その働きを考え、表現している。	自然災害から人々を守る活動について、予想や学習計画を立てたり、学習を振り返ったりして、学習問題を追及し、解決しようとしている。
	聞き取り調査をしたり地図や年表などの資料で調べたりして、年表などにまとめ、地域の関係機関や人々は、自然災害に対し、様々な協力をして対処してきたことや、今後想定される災害に対し、様々な備えをしていることを理解している。	自然災害が発生した際の被害状況と災害から人々を守る活動と関連付けて、それらの働きを考えたり、地域に起こりうる災害を想定し、自分たちにできることを選択・判断したりして、適切に表現している。	学習したことを基に、自然災害から自身の安全を守ることや、自然災害の備えへの関わり方、自分たちに何ができるかを考えようとしている。
受け継がれる祭り	歴史的背景や現在に至るまでの経過、保存や継承のための取り組みについて、見学・調査したり年表や地図帳などの資料で調べたりして、必要な情報を集め、読み取り、東京都内の文化財や年中行事の様子を理解している。	歴史的背景や現在に至るまでの経過、保存や継承のための取り組みなどに着目して、問いを見出し、都内の文化財や年中行事の様子について考え表現している。	文化財や年中行事について、予想し学習計画を立てたり、学習を振り返ったりして、学習問題を追及し、解決しようとしている。
	調べて分かったことを文章や年表などにまとめて、都内の文化財や年中行事は、地域の人々が受け継いできたことや、それらには地域の発展など人々の様々な願いが込められていることを理解している。	文化財や年中行事を保存したり受け継いだりしている人々の工夫や努力と地域の人々の願いを関連付け、文化財や年中行事を保存していることの意味を考えたり、自分たちにできることを選択・判断したりして、適切に表現している。	学習したことを基に、文化財や年中行事を継承していくために、東京都民の一人として自分たちにできることを考えようとしている。
青山土と荒川	地域の発展に尽くした先人の働きについて、文書資料、地図、写真などから必要な情報を読み取ったりまとめたりしている。	地域の発展に尽くした先人の働きと生活の向上について考え、年表や写真絵コンテ、学習感想などに適切に表現している。	地域の発展に尽くした先人の働きに関心を持ち、進んで調べたり、地域のより良い発展を考えたりしている。
	地域の人々の生活の変化や向上は先人の努力によるものであることを理解している。		