

6年 1学期【社会】 主な評価規準

江戸川区立第二葛西小学校

単元	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
わたしたちのくらしと 日本国憲法	日本国憲法は、国民主権、基本的人権の尊重、平和主義の基本的な考え方にもとづいて、天皇の地位、国民としての権利や義務など、国や国民生活の基本を定めていることがわかる。	日本国憲法が国民生活に果たす役割について考え、文などで表現したり、説明したりすることができる。	日本国憲法と国民生活との関係について、学習の進め方を見直しながら進んで調べたり考えたりしようとする。
	市政などの地方政治や国政は、日本国憲法の基本的な考え方にもとづいて行われていることがわかる。	市や国の取り組みなどから、日本国憲法と国民生活との関係について多角的に考え、文などで表現することができる。	学習をもとに、日本国憲法が国民生活に果たす役割の大切さについて、関心をもって考えようとする。
	日本国憲法と国民生活との関係について見学・調査したり、資料を調べたりして、わかったことをまとめることができる。		
国の政治のしくみと 選挙	国会(立法)・内閣(行政)・裁判所(司法)がそれぞれ独立し、国の政治を分担して進めていることがわかる。	政策の内容や計画から実施までの過程、法令や予算との関わりなどから、国の政治の取り組みをとらえて、国民生活における政治の働きを考え、文などで表現することができる。	国の政治と国民生活との関係について、学習の進め方を見直しながら進んで調べたり考えたりしようとする。
	国の政治は、国民生活の安定と向上を図る大切な働きをしていることがわかる。	国会、内閣、裁判所の各機関が関わり合って国の政治が行われていることや、各機関と国民との関係から、国民としての政治への関わり方について多角的に考え、文などで表現することができる。	学習をもとに、国の政治が国民生活に果たす役割の大切さについて、関心をもって考えようとする。
	国の政治と国民生活との関係について見学・調査したり、資料を調べたりして、わかったことをまとめることができる。		
(選択単元)3. 子	地方公共団体や国の政治は、国民主権の考え方にもとづいて、国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることがわかる。	地方公共団体や国の社会保障の取り組みと国民生活を関連付け、国民生活における政治の働きについて考えることができる。	地方公共団体や国の社会保障の取り組みと国民生活との関係について、学習の進め方を見直しながら進んで調べたり考えたりしようとする。

<p>育て支援の願いを実現する政治</p>	<p>地方公共団体や国の社会保障の取り組みについて、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 見学・調査したり、資料を調べたりして、わかったことをまとめることができる。 	<p>地方公共団体や国の社会保障の取り組みにおける計画から実施までの過程、実施するための法令や予算との関わりなどから、国民としての政治への関わり方について多角的に考え、文などで表現することができる。</p>	<p>学習をもとに、地方公共団体や国の政治が国民生活に果たす役割の大切さについて、関心をもって考えようとする。</p>
<p>縄文のむらから古墳のくにへ</p>	<p>狩猟・採集の生活や農耕の生活、古墳、大和朝廷（大和政権）による統一の様子から、世の中の様子がむらからくにへと変化したことがわかる。</p>	<p>狩猟・採集の生活と農耕の生活の様子から、当時の人々の生活の変化について考え、文などで表現することができる。</p>	<p>農耕の始まりによる世の中の様子の変化について、学習の進め方を見直ししながら進んで調べたり考えたりしようとする。</p>
	<p>国が形成されるまでの世の中の変化について、遺跡や遺物、想像図や地図、年表などの資料で調べ、わかったことをまとめることができる。</p>	<p>農耕の広がりによるむらの変化、古墳の出現と広がり、大和朝廷の出現と支配の広がりなどから、世の中の様子の変化について考え、文などで表現することができる。</p>	<p>学習をもとに、日本の国の成り立ちや国の形成について考えようとする。</p>
<p>天皇中心の国づくり</p>	<p>大陸文化を取り入れた天皇中心の政治が確立されたことがわかる。</p>	<p>聖徳太子がめざした新しい国づくり、大化の改新後に進められた天皇中心の政治、聖武天皇が行った政治などから、この頃の世の中の様子について考え、文などで表現することができる。</p>	<p>天皇中心の国づくりについて、学習の進め方を見直ししながら進んで調べたり考えたりしようとする。</p>
	<p>天皇中心の国づくりに関わった人たちの願い、当時の人々の生活の様子がわかる。</p>	<p>法隆寺の建築や大仏の規模などから、大陸文化の特色や天皇の力の大きさについて考え、文などで表現することができる。</p>	<p>学習をもとに、聖徳太子や聖武天皇の国づくりへの思いや願い、それらを支えた人々のくらしについて考えようとする。</p>
	<p>聖徳太子の時代から聖武天皇の時代までのできごとについて、写真・地図・年表などの資料で調べ、わかったことをまとめることができる。</p>		