

6年 2学期【社会】 主な評価規準

江戸川区立第二葛西小学校

単元	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
貴族のくらし	貴族が政治の中心になって大きな力をもつとともに、はなやかなくらしをしていたことがわかる。	貴族のくらし、世の中の様子などから京都に都が置かれた頃の文化の特色を考え、文などで表現することができる。	貴族のくらしの中から生まれた文化について、学習の進め方を見直ししながら進んで調べたり考えたりしようとする。
	貴族のくらしや世の中の様子をもとに、日本風の文化が生まれ、現在まで引きつがれていることがわかる。		学習をもとに、京都に都が置かれた頃の文化の特色について関心をもって考えようとする。
	貴族のくらしの様子や文化について写真や絵画などの資料で調べ、わかったことをまとめることができる。		
武士の世の中へ	源平の戦い、鎌倉幕府の始まり、元との戦いの様子から、貴族にかわって、武士による政治が始まったことがわかる。	武士の台頭や源平の戦いの様子、鎌倉幕府のしくみ、元との戦いなどから、武士による政治が始まった頃の世の中の様子について考え、文などで表現することができる。	貴族にかわり武士による政治が始まったことについて、学習の進め方を見直ししながら進んで調べたり考えたりしようとする。
	源平の戦い、鎌倉幕府の始まり、元との戦いの様子について、年表や地図、写真などの資料で調べ、わかったことをまとめることができる。	源平の戦いや鎌倉幕府の政治のしくみ、元との戦いに関わる人物の働きなどから、武士による政治について考え、文などで表現することができる。	学習をもとに、源平の戦いや鎌倉幕府による政治、元との戦いなどに関わった人々の思いや願いについて考えようとする。
今に伝わる室町文化	京都の室町に幕府が置かれた頃につくられた建造物や絵画などから、現在のくらしにつながる室町文化が生まれたことがわかる。	代表的な建造物や絵画、世の中の様子から、京都の室町に幕府が置かれた頃の文化の特色を考え、文などで表現することができる。	代表的な建造物や絵画について、学習の進め方を見直ししながら進んで調べたり考えたりしようとする。
	金閣や銀閣などの建造物や水墨画などの絵画、芸能について、写真や絵図、地図や年表などの資料で調べ、わかったことをまとめることができる。		学習をもとに、京都の室町に幕府が置かれた頃の文化の特色について、関心をもって考えようとする。
江戸幕府と政治の安定	江戸幕府が政治を行った頃、武士による政治が安定したことがわかる。	関ヶ原の戦い、江戸幕府の大名配置、武家諸法度、参勤交代、鎖国、身分制などから、江戸幕府の政策の意図や社会の様子について考え、文などで表現することができる。	江戸幕府の政治が長期にわたり安定した背景について、学習の進め方を見直ししながら進んで調べたり考えたりしようとする。
	徳川家康や徳川家光の業績、江戸幕府の政策について、地図や絵図、年表などの資料で調べ、わかったことをまとめることができる。		学習をもとに、武士による安定した政治のしくみをつくり上げていった徳川家康や徳川家光の思いや願いについて、考えようとする。

町人の文化と新しい 学問	江戸幕府が政治を行った頃、町人の文化が栄え、新しい学問がおこったことがわかる。	歌舞伎や浮世絵が町人の間に広がったことや、国学や蘭学などの新しい学問がおこったことから、江戸に幕府が置かれた頃の文化の特色を考え、文などで表現することができる。	江戸幕府が政治を行った頃、町人の文化が栄え、新しい学問がおこったことについて、学習の進め方を見直しながら進んで調べたり考えたりしようとする。
	歌舞伎や浮世絵、国学や蘭学について、地図や絵図、年表などの資料で調べ、わかったことをまとめることができる。	町人の文化や新しい学問を生み出した人物の業績を考え、文などで表現することができる。	学習をもとに、江戸に幕府が置かれた頃の文化の特色について、関心をもって考えようとする。
明治の国づくりを進 めた人々	明治維新以降、日本が欧米の文化を取り入れつつ近代化を進めたことがわかる。	明治新政府がつくった政治のしくみや世の中の様子の变化について考え、文などで表現することができる。	明治維新以降の日本の近代化について、学習の進め方を見直しながら進んで調べたり考えたりしようとする。
	黒船の来航、廃藩置県や四民平等などの改革、文明開化、自由民権運動の発展、大日本帝国憲法の発布や帝国議会の開設について、地図や年表などの資料で調べ、わかったことをまとめることができる。	明治の新しい国づくりに関わった人物の働きやその思いや願いを考え、関係図や文などで表現することができる。	学習をもとに、明治の新しい国づくりに関わった人物の思いや願いについて関心をもって考えようとする。