

2年 1学期【算数】 主な評価規準

単元	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
グラフとひょう	身の回りにある数量を分類整理して、簡単なグラフや表を用いて表したり読みとったりすることができる。	データを整理する観点に着目し、身の回りの事象についてグラフや表を用いて考察している。	身の回りの事象に関心をもち、グラフや表を用いて数学的に表現・処理したことをふりかえり、数理的な処理のよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとしている。
たし算のひっ算	2位数の加法計算が、1位数などについての基本的な計算を基にしてできることを理解し、その計算が確実にできるとともに、そのひっ算の仕方について理解している。	数の仕組みに着目し、2位数の加法計算の仕方を、図や式などを用いて考え表現している。	2位数の加法の筆算の仕方について、図や式などを用いて考えた過程や結果を振り返り、数理的な処理のよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとしている。
ひき算のひっ算	2位数の減法計算が、1位数などについての基本的な計算をもとにしてで着ることを理解し、その計算が確実にできるとともに、その筆算の仕方について理解している。	数の仕組みに着目し、2位数の減法計算の仕方を、図や式などを用いて考えている。	2位数の減法の筆算の仕方について、図や式などを用いて考えた過程や結果を振り返り、数理的な処理のよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとしている。
長さのたんい	長さについて単位と測定の意味や、単位の関係、@物差しの目盛りの仕組みを理解し、およその見当をつけながら量の感覚を身に付けるとともに、身の回りのものの長さを測定したり、	普遍単位の必要性に気づき、身の回りの物の特徴を長さに着目してとらえ、目的に応じた単位で長さを的確に表現したり、比べたりしている。	身の回りにあるものの長さに関心をもち、数学的に表現・処理したことを振り返り、数理的な処理のよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとしている。
3けたの数	3位数について、数の読み方や表し方、数の構成や大小、順序、数の相対的な大きさを理解し、数を書いたり読んだり、数や式の大小・相等関係を、不等号や等号を用いて表したりすること	10や100のまとまりに着目し、十進位取り記数法の仕組みを考え表現したり、数を相対的な大きさからとらえたりしている。	10や100のまとまりに着目して数を調べた過程や結果を振り返り、数理的な処理のよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとしている。
水のかさの単位	体積について単位と測定の意味や、単位の関係を理解し、およその見当をつけながら量の感覚を身に付けるとともに、体積の単位を適切に選択して身の回りにある入れ物に入る水の体積を測定することができる。	長さの学習を音に、普遍単位の必要性に気づき、身の回りにある入れ物の特徴をその中に入る水の体積に着目してとらえ、目的に応じた単位で体積を的確に表現したり、比べたりしている。	身の回りにある入れ物に入る水の体積に関心をもち、数学的に表現・処理したことを振り返り、数理的な処理のよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとしている。
時こくと時間	時刻と時間の区別、及び日、時、分の単位やそれらの関係を理解し、時刻や時間を求めたり、表したりすることができる。	時間の単位に着目し、図などを用いて時刻と時間の求め方を考え、説明している。	時刻や時間に関心をもち、数学的に表現・処理したことを振り返り、数理的な処理のよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとしている。