

3年 1学期【算数】 主な評価規準

江戸川区立第二葛西小学校

単元	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
1. かけ算	乗法に関して成り立つ性質やきまりを理解し、それらを活用して被乗数や乗数が0や10の乗法計算をすることができる。	乗法に関して成り立つ性質やきまりに着目し、九九の範囲を超える乗法の計算方法を、図や式などを用いて考え、表現している。	九九の範囲を超える乗法の計算方法について、図や式などを用いて考えた過程や結果を振り返り、数理的な処理の良さに気づき今後の生活や学習に活用しようとしている。
2. 時ごとと時間のもめ方	秒について知り、他の時間の単位との関係を理解するとともに、時刻や時間を求めることができる。	時間の単位に着目し、時間を既習の量と統合的にとらえるとともに、図などを用いて時刻や時間のもめ方を考え、説明している。	事項や時間に関心を持ち、数学的に表現・処理したことを振り返り、数理的な処理の良さに気づき今後の生活や学習に活用しようとしている。
3. わり算	除法が用いられる場合や除法と乗法などの関係について知り、情報の意味について理解するとともに、除法計算をすることができる。	数量の関係に着目し、等分除と包含所を除法として統合してとらえるとともに、具体物や図、式を用いて計算の仕方を考え表現している。	除法の意味や計算方法について、式や図などを用いて考えた過程や結果を振り返り、数理的な処理の良さに気づき今後の生活や学習に活用しようとしている。
4. たし算とひき算の筆算	3～4位数の加減計算は、2位数などの基本的な計算を基にしてできていることを理解し、それらの計算をすることができる。	数の構成に着目し、2～3位数の加減法の筆算の仕方を活用して3～4位数の加減法の筆算の仕方を図や式などを用いて考え表現し、筆算の仕方を一般化してまとめている。	3～4位数の加減法の筆算の仕方を、図や式などを用いて考えた過程や結果を振り返り、数理的な処理の良さに気づき今後の生活や学習に活用しようとしている。
5. 長いものの長さのはかり方と表し方	長さの単位（キロメートル）や測定の意味を理解し、長さについての豊かな感覚をもつとともに、それらを活用して適切に長さを単位で表したりおよその見当をつけ適切な単位や計器を選択して測定したりすることができる。	身の回りのものの特徴や任意の単位に着目し、測定方法や単位の関係について説明している。	長さについての単位や測定を用いて身の回りのものの長さを測ったり、既習の単位との関係について考えたりしたことを振り返り、数理的な処理の良さに気づき今後の生活や学習に活用しようとしている。
6. 暗算	被減数が100の減法の暗算や2位数同士の加減法を暗算で計算することができる。	数の構成や加減法に関して成り立つ性質に着目して、暗算による計算の仕方を工夫して考え、説明している。	2位数同士の加減法を暗算で計算したことを振り返り、数理的な処理の良さに気づき今後の生活や学習に活用しようとしている。
7. あまりのあるわり算	わり切れない場合の除法の計算や余りと除数の大小関係について理解し、それらを活用して数量の関係をとらえることができる。	数量の関係に着目し、わり切れる場合と割り切れない場合の除法を統合してとらえ、除法の意味や計算に成り立つ性質について考え、説明している。	日常の問題を解決した過程や得られた結果を吟味したことを振り返り、数理的な処理の良さに気づき今後の生活や学習に活用しようとしている。