

【算数】 6年 1 学期 主な評価規準

江戸川区立第二葛西小学校

単元	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
対称な図形	線対称や点対称な図形の対応する辺，角，点の意味や性質を理解している。	対称性という観点から既習の図形を見直し，分類整理したり，図形の性質を説明したりしている。	さまざまな図形を分類整理する授業において，自分で決めた観点を説明したり，多様な観点から分類整理したりしている。
	線対称や点対称な図形の性質を用いて，線対称な図形を作図している。		身の回りから，対称な図形をみつけている。
文字と式	数量の関係をx，yなどの文字を使って式に表せることを理解している。	x，yなどの文字を使った式から，数量の関係や問題場面などを考えている。	x，yなどの文字を使った式から，数量の関係や問題場面を進んで考えている。
分数のかけ算	分数$\times$分数，整数$\times$分数，3口の計算のしかたを理解し，計算している。	乗数が分数の乗法の式になる根拠を，数直線図などを用いて考え，説明している。	分数を整数に置き換えて考えたり，図などに表したりして計算方法を考えている。
		乗数が分数の場合の計算のしかたを，図をもとに考え，説明している。	
分数のわり算	除数が分数の場合でも，除法の式に表せることがわかる。	除数が分数の場合でも，除法が用いられることを数直線図などを用いて考え，説明することができる。	除数が分数の場合の計算のしかたを考え，考えたことについて友だちと話し合い，自分の考えを見直してまとめようとする。
	分数$\div$分数，整数$\div$分数，3口の計算のしかたを理解し，計算することができる。	除数が分数の場合の計算のしかたを図をもとに考えることができる。	
比	比の値の用語と意味を理解し，比の値が等しいとき，比は等しいことを理解している。	比の一方の量を求める方法を考え，説明している。	2つの数量の割合を比で表すよさを理解し，進んで比を用いて考えている。
	2つの数量の関係を調べて比で表したり，等しい比をつくったりすることができる。	全体の量のある大きさの比に分ける問題を考え，説明している。	日常生活の中から，比を活用できる場面を進んで探している。