

3年 1学期【理科】 主な評価規準

江戸川区立第二葛西小学校

単元	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
1. 生き物をさがそう	身の回りの生物のようすを、虫眼鏡などを正しく扱いながら調べ、わかりやすく記録できる。 生物は、色、形、大きさなど、姿に違いがあることを理解する。	見つけた生物のようすについて、詳しく知りたいことを考え、表現できる。 身の回りの生物について、そのようすや周辺的环境に着目して比較し、差異点や共通点をもとに考察し、自分の考えを表現できる。	身の回りの生物に進んでかかわり、他者とかかわりながら生物を見つけようとする。
2. たねをまこう	たねのまき方を知り、正しくたねをまいている。 植物の栽培をしながら、虫眼鏡や紙テープなどを正しく扱い、その成長をわかりやすく記録できる。	植物どうしを比較して、差異点や共通点をもとに、植物はどのように育つか考え、表現できる。	植物の育ちについて進んでかかわり、他者とかかわりながら調べようとする。
3. チョウを育てよう	チョウの卵や幼虫を飼育しながら、虫眼鏡などを正しく扱い、その成長をわかりやすく記録できる。 チョウの育ち方には一定の順序があることを理解する。 チョウの成虫の体のつくりについて、虫眼鏡などを正しく扱いながら調べ、わかりやすく記録できる。 チョウの成虫の体は、頭、胸および腹からできていることを理解できる。	チョウの卵や幼虫がどのように育つか、観察結果をもとに考え、表現できる。 チョウが卵から成虫までどのように育つか、観察結果をもとに考え、表現できる。	チョウについて進んでかかわり、他者とかかわりながら調べようとする。
植物の育ちとつくり	植物の育ちについて、虫眼鏡や紙テープなどを正しく扱い、その成長をわかりやすく記録できる。 植物の体は、根、茎および葉からできていることを理解する。	植物の体のつくりについて、複数の種類のを比較して、差異点や共通点をもとに考察し、自分の考えを表現できる。	植物の育ちについて進んでかかわり、他者とかかわりながら調べようとする。
4. 風とゴムの力のはたらき	風の力のはたらきについて、送風機などを正しく扱いながらしらべ、結果をわかりやすく記録できる。 風の力は、ものを動かすことができること、また、風の力の大きさを変えると、ものが動くようすも変わることを理解する。 ゴムの力は、ものを動かすことができること、また、ゴムの力の大きさを変えると、ものが動くようすも変わることを理解する。	風の強さと車が動く距離の関係について、問題を見いだしている。ゴムの力のはたらきについて、実験で得られた結果を比較して考察し、自分の考えを表現できる。	風やゴムの力のはたらかせたときの現象に進んでかかわり、他者とかかわりながら調べようとする。