

3年 2学期【理科】 主な評価規準

江戸川区立第二葛西小学校

単元	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
花のかんさつ	植物の育ちや花のようすについて、虫眼鏡などを正しく扱い、その成長をわかりやすく記録できる。植物の育ちや花のようすについて、虫眼鏡などを正しく扱い、その成長をわかりやすく記録する。		植物の育ちや花のようすについて進んでかかわり、他者とわかりながら調べようとする。
5. こん虫のかんさつ	生物は、周辺の環境とかかわって生きていることを理解する。昆虫の成虫の体は頭、胸および腹からできていることを理解する。 昆虫の育ち方には一定の順序があることを理解する。	身の回りの昆虫と環境とのかかわりについて、複数の昆虫を比較して考察し、自分の考えを表現できる。 昆虫の育ち方について、複数の昆虫を比較して考察し、自分の考えを表現できる。	身の回りの昆虫について進んでかかわり、他者とかかわりながら調べようとする。
植物の一生	植物の育ち方には一定の順序があることを理解する。	植物の育ち方について、複数の植物を比較して、差異点や共通点をもとに考察し、自分の考えを表現できる。	植物の育ちや実の様子について進んでかかわり、他者とかかわりながら調べようとする。
6. かげと太陽	日陰は太陽の光を遮るとできることを理解する。 影と太陽の位置について、方位磁針や遮光板などを正しく扱って調べ、結果をわかりやすく記録できる。 日陰の位置は、太陽の位置の変化によって変わることを理解する。温度計を正しく扱って、日なたと日陰の地面の温度を調べ、結果をわかりやすく記録できる。地面は太陽によって暖められ、日なたと日陰では暖かさや湿り気に違いがあることを理解する。	時刻による日陰の位置の変化を比較して問題を見だし、自分の考えを表現できる。 日なたと日陰の地面のようすを比較して問題を見だし、自分の考えを表現できる。日なたと日陰の地面について、実験で得られた結果を比較して考察し、自分の考えを表現できる。	太陽と地面のようすについて進んでかかわり、他者とかかわりながら調べようとする。
7. 光のせいしつ	日光は直進し、反射させることができることを理解する。的の明るさや温度について、鏡や温度計などを正しく扱って調べ、結果をわかりやすく記録できる。 日光は集めることができること、ものに日光を当てるとものの明るさやあたたかさが変わることを理解する。日光は集めることができること、ものに日光を当てるとものの明るさやあたたかさが変わることを理解する。	日光を重ねたときの実験で得られた結果を比較して考察し、自分の考えを表現できる。 日光を集めたときについて、既習事項をもとに予想を発想し、自分の考えを表現できる。	光の性質について進んでかかわり、他者とかかわりながら調べようとする。
8. 電気で明かりをつけよう	電気の回路について、乾電池や豆電球を正しく扱いながら調べ、結果をわかりやすく記録できる。 電気を通すつなぎ方と通さないつなぎ方があることを理解する。 電気を通すものと通さないものがあることを理解する。	明かりがつくときの実験で得られた結果を比較して考察し、自分の考えを表現できる。 電気を通すものについて予想し、自分の考えを表現できる。電気を通すものの実験で得られた結果を比較して考察し、自分の考えを表現できる。	電気の回路について他者とかかわり、他者とかかわりながら調べようとする。