

6年 2学期【理科】 主な評価規準

江戸川区立第二葛西小学校

単元	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
水よう液の性質	水溶液には、気体が溶けているものと固体が溶けているものがあることを理解している。	リトマス紙を使って水溶液の性質を調べ、赤色と青色のリトマス紙のそれぞれの色の変化を表にわかりやすくまとめている。	5種類の水溶液は、どうすれば区別することができるのか、根拠のある予想を立てて実験の計画を立てている。
	水溶液は、その性質によって酸性・アルカリ性・中性に分けられることを理解している。	金属が溶けた水溶液を加熱して得られるものの性質から、金属が水溶液によって質的に変化していることを関係づけてわかりやすく表現している。	水溶液の性質を調べる実験結果をもとに考察したことについて、自分の意見を人にわかりやすく伝えるくふうをしている。
	水溶液には、金属を変化させるものがあることを理解している。		
月と太陽	月は太陽の光を受けて輝いていることを理解している。	月と太陽の位置について調べた観察結果をもとに、図に描いて正確にわかりやすく表現している。	月の形の見え方が日によって変化する理由について、根拠のある予想・計画を立てて実験し、実験内容と結果とを関係づけて自分の考えをまとめている。
	月の形の見え方が日によって変化するの、月と太陽の位置が関係していることを理解している。	月の形が変化することを、月と太陽の位置関係が変化するということと関係づけてとらえ、月の形が変化して見える理由を、図や言葉でわかりやすく表現している。	月の形の見え方と太陽の位置との関係を調べる実験結果をもとに考察したことについて、自分の意見を人にわかりやすく伝えるくふうをしている。
大地のつくりと変化	大地は、礫、砂、泥、火山灰などからできていることを理解している。	層の構成物からその地層のでき方を予想し、わかりやすくまとめて表現している。	地層のでき方について、根拠のある予想・仮説を立てて実験し、実験内容と結果とを関係づけて自分の考えをまとめている。
	地層は、流れる水のはたらきによって運搬された礫や、砂、泥などが、海底などに層になって積み重なり、それが繰り返されることによってできることを理解している。	博物館や本やコンピュータなどで調べたことから、火山活動や地震と大地が変化することを関係づけてわかりやすく表現している。	大地のつくりと変化の学習で、火山活動や地震によって大地が変化することを知り、防災や減災対策で自分たちにできることを考え、取り組もうとしている。
	火山活動や地震によって大地が変化することを理解している。		