



チャレンジ



令和6年4月16日(火)
江戸川区立清新第一小学校
校長 石橋 悟
3年学年だより NO.2

保護者会資料

1. 今年度の目標

学校教育目標

- ・進んで学習する子
- ◎思いやりのある子
- ・体をきたえる子
- ・最後までやりぬく子

学年目標

自分も友達も認め、
きまりを守って
協力する児童

2. 3年生の心と体 ～自分の心や体で行動し始める3年生～

○活発で活動的で反抗的

- ・「ギャングエイジ」と言われる時期。わんぱくで、もっとも子供らしい時期。
- ・反抗期は自我の芽生え、管理の壁への抵抗で生育過程の本来の姿。
- ・幼児体型から少年少女の体型へ。
- ・体力もついてきて、運動能力的にも心肺機能が発達し始め、敏捷性、瞬発力、持久力もついてくる。

○「自分対親・教師」から、「自分対友達の関係」へ

- ・1人で行動するより、仲間との行動におもしろさを求めていく時期。
- ・集団のリーダーが発生し、行動がリーダーの意志で決定されがちになる。
- ・仲良しグループがつくられる。
- ・遊びで深まる仲間意識。

○自我意識の成長

- ・自我意識が芽生えてきて、恥ずかしいという気持ちも芽生える。
- ・友達との違いを気にするようになり、学習やスポーツで頭角を現す子供がいる一方で、できないことに劣等感をもつ子供も出てくる。
- ・他人の評価が気になり始め、仲間はずれにされないかと心配をするようになる。

○知的好奇心旺盛

- ・何事にも興味をもち、やる気もち始める時期。
- ・本をたくさん読み始める。
- ・客観的、批判的に物事を見る力もついてきて、生意気な言動も多くなる。
- ・自主的な行動欲求が多くなる。

自立への第一歩 自分の目で、自分の足で、自分の力で。

*反面…こんな心配も…

- ・忘れ物が多くなる。
- ・字が雑になる。
- ・仕事や掃除をさぼりがちになる。
- ・大人からいろいろ言われるのを嫌がる。
- ・決まった友達とばかり遊ぶようになる。

3. ご家庭では

○3年生のうちに、自分のことは自分でできるように

- ・十分な睡眠時間は確保できていますか。
- ・好き嫌いなく食べていますか。
- ・家族の一員として手伝いをしていますか。
- ・外で友達と遊んでいますか。
- ・「・・・していい？」と聞かずに行動できますか。
- ・学校であったことを話していますか。
- ・毎日30分くらいは学習や読書をしていますか。
- ・学習用タブレット、テレビ、ゲーム、スマートフォンの使い方について、ご家庭のルールを守れていますか。

☆3年生の終わりには、できるだけやれることを増やしていきましょう。

○生活リズムを整えられるように

- ・朝、1人で起きる。洗顔をする。
- ・きちんと朝食を食べ、歯を磨く。
- ・体を動かしていっぱい行動する。
- ・時間割や次の日の持ち物を自分でそろえてから寝る。

○宿題について（1日30分程度を目安に、学習できるように課題を出します）

□漢字：スキルを見ながらノートに練習します。定期的に小テストを行います。

□音読：教科書などを活用して毎日行います。おうちの人のサインをお願いします。
音読の宿題を出さない時は、読書を宿題として出します。

□計算ドリル：計算ドリルノートに書きこみます。答えを配布しましたので、丸つけのご協力をお願いいたします。きちんとできているか見ていただき、もし間違いがあった場合は、やり直しをさせていただきます。

□日記：書くことの日常化を目指します。

☆学習の進み具合や内容によっては、決められた宿題以外にも出ます。

☆宿題は最低分ですので、多くやる分にはいくらやってもかまいません。

例：漢字をノートに練習する。音読を宿題以外にもする。

読書をする。計算ドリルをくり返しやる。 など

※「この量では大変そうだ。」という場合は、各担任にご相談ください。

☆お子様の宿題を見る時に意識していただきたいこと☆

- ・漢字「とめ、はね、はらい」を意識して丁寧に書けているか。
きちんと漢字を読めているか。（すべての学習の基礎となります。）
- ・音読：文章の内容を理解しながら読むことができているか。
→声に出して読むことで、文章の内容を理解することができます。
とばし読みをせず、正確に読むことができているか。
→正確に音読をすることができれば、正確な黙読ができることにつながります。
- ・計算ドリル：計算ドリルノートの書き方で、きちんと書けているか。
（式や答え、単位を書いているか。筆算の線を定規で書いているか。）

4. 3年生の学習について

国語

- ☆話す・聞く力：相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話したり、話の中心に気を付けて聞いたり、進行に沿って話し合ったりする力を育てていきます。
 - ☆書く力：相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係などに注意して文章を書く力を育てていきます。
 - ☆読む力：目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら本や文章を読む力を育てていきます。
- ◎国語辞典の活用：辞典の引き方を学びます。
- ◎書写：毛筆が始まりますので、習字道具の用意をお願いします。
授業の時の用意：習字道具のセット、半紙10枚程度、雑巾1枚、新聞1日分
ビニール袋（練習用紙や汚れたものを持ち帰ります。）
学習後持ち帰らせますので、筆や硯はその日の内にご家庭で洗ってください。
※すぐに洗わないと、筆の穂先が割れるなど、学習に支障が出てしまいます。

社会

- ◎方角ごとの学校のまわりの様子や江戸川区の地域の様子に関心を持ち、調べたいことを自分で選び、見学、観察、インタビューなどを通して分かったことや考えたこと、感じたことを新聞やパンフレットなどに絵や資料と文章でまとめていきます。
- ◎身近なところで働く人たちの工夫や努力・願いなどを学び、自分たちができることを考えていきます。

算数

- ◎クラスを分割し、習熟度別指導を予定しています。算数担当は担任3人と松谷先生です。1・2組を3クラスに、3組を2クラスに分割します。
 - ◎復習プリントの結果や、子供たちの希望などをもとに、コース分けをします。
※コース選択によって、学習の評価に影響はありません。
 - ◎3年生の算数では、コンパスや三角定規を使用します。指導の都合上、コンパスは一括購入を考えています。詳細は近くなりましたら、ご連絡します。
ホワイトボード用のペンセット（黒・赤のホワイトボード用のペン・ペンを消すもの）は2年生のときと同様にご準備ください。
- ☆かけ算のきまり ☆時こくと時間 ☆たし算とひき算 ☆わり算 ☆長さ
☆表とぼうグラフ ☆あまりのあるわり算 ☆1000より大きい数 ☆円と球
☆かけ算の筆算 ☆重さ ☆分数 ☆三角形 ☆□を使った式と図
☆小数 ☆2けたの数のかけ算 ☆倍の計算 ☆そろばん

理科

- ☆植物（ヒマワリやホウセンカなど）を育てながら成長の過程を観察したり、昆虫の体のつくりや成長のきまりについて調べたりします。観察したことや調べたことを記録したりまとめたりする力を付けていきます。
- ☆日なたや日かげの違い、地面と太陽との関係、光の進み方、動きなどを調べ、分かったことなどをまとめます。
- ☆風やゴムの力や豆電球、磁石を使った実験を行い、性質について分かったことをまとめたり、性質を利用した「ものづくり」に取り組んだりします。ものの重さや形、種類についても学習します。

音楽

- ☆音楽専科の樋口萌々花先生が担当します。
- ☆歌やリコーダー、合奏、鑑賞などを学習します。
- ☆けんぱんハーモニカは、使うときに連絡をします。

図工

- ☆材料の特徴をつかみ、課題にそって作りたいものを考えて作ります。
- ☆自分の感じたことや想像したことを形や色使いを工夫して表現します。
- ◎絵の具セットは、授業後そのまま持ち帰らせます。ご家庭で洗ってください。
ポケットティッシュ、新聞紙1枚を絵の具バッグに入れて持たせてください。

体育

- ☆きまりやルールを守り、楽しく運動します。
- ☆自分のめあてをもち、運動の仕方を考えながら取り組みます。
- ◎器械運動やボールを使ったゲーム、陸上運動などで、いろいろな運動に挑戦します。

道徳

- ☆登場人物の気持ちや行動を考えることを通して、様々な道徳的価値について考えます。
- ☆友達の意見を聞くことにより、自分の考えを深めていけるようにします。

総合的な学習の時間

- ☆自分で課題を見付け、調べたり体験したりするなど、自分で考えた方法で追究し、分かったことを工夫して表現する方法を身に付けていきます。
- ◎1学期はカイコを育て、成長の様子を観察していく予定です。

読書科

- ☆自分の読みたい本の探し方、本の分け方などを学習します。
- ☆本を使った調べ方の基礎や課題設定の仕方を学びます。

外国語活動

川辺 仁美先生

Rajeev Srikant Sridevi Nagalakshmi (ラジーヴ スリカント シリデヴィ ナガラクシュミ)先生
☆週に1時間、年35時間の学習があります。授業は担任とALTが行います。活動を通して、英語の音や言葉・文化に慣れ親しみ、言語としての認識を高める活動を行います。「学習」の前段階としての位置づけですので、暗記や習得を心配する必要はありません。

5. 今後の学習で必要な学習用具

- **音楽バッグ** 4月22日(月)までに準備をしてください。
手提げをご用意ください。図書バッグと同じようなもので、A4ファイルが入る大きさにしてください。ファイルは学校で購入しています。
- **国語辞典** 5月7日(月)までに準備をしてください。
イラストやカラーのものではなく、なるべくシンプルな小学生用の国語辞典をご用意ください。
学校で購入希望の方は、4月22日(月)までに申し込んでください。
- **書写セット** 5月13日(月)までに準備をしてください。
〈必要な習字道具：硯、大筆、小筆、墨液、文鎮、下じき、筆巻き〉
学校で購入希望の方は、4月22日(月)までに申し込んでください。
- **リコーダー** 5月13日(月)までに準備をしてください。
ジャーマン式のリコーダーをご用意ください
学校で購入希望の方は、4月26日(金)までにオンラインで申し込んでください。
学校で購入をすると、名前が入ります。(別紙案内参照)

