

指導の重点

ICT活用

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立 清新第一小学校

| 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | |
|----|-----|-------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|-----|------------------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| | | 7 | 大達じいさんとがん | 5 | AIとのくらし | 5 | 世界遺産 白神山地からの提言―意見文を書こう | 6 | 雪わたり |
| | | 1 | 鳥 | 1 | 漢字の広場 ③ 熟語の構成 | 4 | 「古典」を楽しむ | 5 | 「図書せいせん会」をしよう |
| | | 4 | 俳句を作ろう | 2 | 漢字の広場 ③ 四年生で学んだ漢字 ③ | 2 | かなづかいで気をつけること | 2 | 言葉で伝える、心を伝える |
| | | 1 | AIとのくらし | 5 | 世界遺産 白神山地からの提言―意見文を書こう | 1 | 漢字の広場 ④ 漢字の成り立ち | | |
| | | | | | | 1 | 漢字の広場 ④ 四年生で学んだ漢字 ④ | | |
| 0 | | 13 | | 13 | | 13 | | 13 | |
| | | 1 | レッツ・トライ(メモ) | 2 | 文字の大きさ(漢字と平仮名) | 2 | 穂先の動きと、線のつながり | 2 | 用紙に対する文字の大きさと配列 |
| | | 2 | 文字の大きさ(漢字どうし) | 1 | 穂先の動きと、線のつながり | 2 | レッツ・トライ(ポスター) | 2 | 書きぞめ |
| 0 | | 3 | | 3 | | 4 | | 4 | |
| | | 5 | 水産業のさかんな地域 | 1 | わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション) | 1 | 自動車をつくる工業 | 1 | これからの工業生産とわたしたち |
| | | 5 | これからの食料生産とわたしたち | 3 | くらしを支える工業生産 | 5 | 工業生産を支える輸送と貿易 | 1 | 情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション) |
| | | | | 6 | 自動車をつくる工業 | 4 | これからの工業生産とわたしたち | 6 | 情報産業とわたしたちのくらし |
| | | | | | | | | 2 | 情報を生かす産業 |
| 0 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | |
| | | 8 | 9 分数と小数、整数の関係 | 10 | 10 分数のたし算とひき算 | 9 | 12 単位量あたりの大きさ | 4 | 13 四角形と三角形の面積 |
| | | 2 | 考える力をのばそう | 6 | 11 平均 | 8 | 13 四角形と三角形の面積 | 10 | 14 割合 |
| | | 2 | 算数で読みとこう | 2 | 12 単位量あたりの大きさ | | | 4 | 15 帯グラフと円グラフ |
| | | 1 | 10 分数のたし算とひき算 | | | | | | |
| 0 | | 13 | | 18 | | 17 | | 18 | |
| | | 8 | 4 花から笑へ | 7 | 5 雲と天気の変化 | 9 | 6 流れる水のはたらき | 7 | 7 ふりこのきまり |
| | | 1 | これまでの学習をつなげよう | 3 | 6 流れる水のはたらき | 1 | みんなて使う理科室 | 3 | 8 もののとけ方 |
| | | 1 | 5 雲と天気の変化 | | | | | | |
| 0 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | |
| | | 1 | 1 につぼんのうた「赤とんぼ」 | 8 | 豊かな表現を求めて | 5 | 豊かな表現を求めて | 3 | 音楽スケッチ |
| | | 3 | ひびき合いを生かして | | | 2 | 音楽のききどころ | | |
| 0 | | 4 | | 8 | | 7 | | 3 | |
| | | 6 | ピー玉、大ぼうけん | 4 | 4 クルリンげきじょう | 2 | ながれる風をつかまえて | 2 | 2 自然の中で感じたことを |
| | | | | | | 4 | でこぼこ広場に絵の具が走る | | |
| 0 | | 6 | | 4 | | 6 | | 2 | |
| | | 6 | 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方 | 4 | 4 食べて元気！ごはんのみそ汁 | 5 | 5 ◆物を生かして住みやすく | 2 | 2 物を生かして住みやすく |
| | | 6 | 食べて元気！ごはんのみそ汁 | | | | | 2 | 2 気持ちつながる家族の時間 |
| 0 | | 12 | | 4 | | 5 | | 4 | |
| | | 4 | 4 クロール／平泳ぎ | 1 | 1 鉄棒運動 | 1 | 1 鉄棒運動 | 3 | 3 走り幅跳び |
| | | 4 | 4 ベースボール型 | 3 | 3 ◆ハードル走 | 3 | 3 ◆ハードル走 | 3 | 3 ゴール型(バスケットボール) |
| | | 2 | 2 マット運動 | 2 | 2 マット運動 | 3 | 3 ゴール型(バスケットボール) | | |
| 0 | | 10 | | 6 | | 7 | | 6 | |
| | | | | | | 2 | 2 けがの防止 | 1 | 1 けがの防止 |
| | | | | | | | | 1 | 1 けがの防止(SOSの出し方) |
| 0 | | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | |
| | | 8 | 4 He can bake bread well. | 7 | 5 Where is the post office? | 1 | 5 Where is the post office? | 2 | 6 What would you like? |
| | | | | | | 6 | 6 What would you like? | 2 | 2 Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介しよう |
| | | | | | | | | 2 | 2 7 Welcome to Japan. |
| 0 | | 8 | | 7 | | 7 | | 6 | |
| | | 1 | 13 自動車への限らない夢 | 1 | 16 図書館はだれのもの | 1 | 20 ◆だれかをききつける機械ではない | 1 | 24 二億人を救った化学者 一犬村 智一 |
| | | 1 | 14 横浜港のガンマンの思い | 1 | 17 ルールを守る | 1 | 21 モントゴメリーのバスーキング体験とバスケット運動 | 1 | 25 悲願の金メダル 一上野由岐子 |
| | | 1 | 15 森の絵 | 1 | 18 オオカミから教えられたこと | 1 | 22 わたしにできることを | 1 | 26 トキのまう空 |
| | | | | 1 | 19 稲むらの火 | 1 | 23 よみがえる五百年前の色彩 | | |
| 0 | | 3 | | 4 | | 4 | | 3 | |
| | | 4 | 4 学級会 | 3 | 3 学級会 | 3 | 3 学級会 | 2 | 2 学級会 |
| 0 | | 4 | | 3 | | 3 | | 2 | |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | 3 2/3 | | 8 1/3 | | 2 1/3 | | 4 | |
| 0 | | 4.666666667 | | 11.33333333 | | 4.333333333 | | 6 | |
| | | 5 | 5 お米再発見 | 3 | 3 お米再発見 | 2 | 2 お米再発見 | 2 | 2 ◆情報スキル・情報モラル |
| 0 | | 5 | | 3 | | 2 | | 2 | |
| | | | | 3 | 3 妙高・雪国について調べよう | 3 | 3 妙高・雪国について調べよう | | |
| 0 | | 0 | | 3 | | 3 | | 0 | |
| | | 45 | | 90 | | 90 | | 90 | |
| 0 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 0 | | 103 | | 98 | | 102 | | 87 | |

指導の重点

ICT活用

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 清新第一小学校

| 1月 | | 2月 | | 3月 | | 年総時数 | 標準時数 | 教科 |
|-------|------------------------|-------|-----------------------|-------|----------------------------------|------|------|----------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | | |
| 1 | 言葉で伝える。心を伝える | 4 | まんがの方法 | 4 | みずさがしの旅—みんなちがって、みんないい | 140 | 175 | 国語 |
| 1 | 詩を味わおう/はたはたのうた 雪 | 5 | ひみつを調べて発表しよう | 3 | 国語の学習 これまで これから | | | |
| 6 | 提案文を書こう | 1 | 漢字の広場 ⑥ 送りがなのきまり | | | | | |
| 2 | 和語・漢語・外来語 | 2 | 漢字の広場 ⑥ 四年生で学んだ漢字 ⑥ | | | | | |
| 1 | 漢字の広場 ⑤ 同じ音の漢字 | 2 | みずさがしの旅—みんなちがって、みんないい | | | | | |
| 2 | 漢字の広場 ⑤ 四年生で学んだ漢字 ⑤ | | | | | | | |
| 1 | まんがの方法 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 14 | | 14 | | 7 | | | |
| 4 | 書きぞめ | 2 | 学習のまとめ | 2 | 学習のまとめ | | | |
| | | | | | | | | |
| | 4 | | 2 | | 2 | | | |
| 3 | 情報を生かす産業 | 3 | ▲自然災害を防ぐ | 4 | 環境を守るわたしたち | 100 | 100 | 社会 |
| 4 | ◆情報を生かすわたしたち | 6 | わたしたちの生活と森林 | 1 | いかす | | | |
| 1 | わたしたちの生活と環境(オリエンテーション) | 1 | 環境を守るわたしたち | | | | | |
| 2 | ▲自然災害を防ぐ | | | | | | | |
| | 10 | | 10 | | 5 | | | |
| 5 | 15 帯グラフと円グラフ | 8 | 18 角柱と円柱 | 6 | 5年のふくしゅう | 175 | 175 | 算数 |
| 1 | 16 変わり方調べ | 2 | 考える力をのばそう | | | | | |
| 9 | 17 正多角形と円周の長さ | 2 | 算数で読みとこう | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 15 | | 12 | | 6 | | | |
| 10 | 8 もののとけ方 | 3 | 8 もののとけ方 | 6 | 9 電流と電磁石 | 105 | 105 | 理科 |
| | | 7 | 9 電流と電磁石 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 10 | | 10 | | 6 | | | |
| 1 | 1 につぼんのうた「冬景色」 | 5 | 気もちを合わせて | 2 | 卒業式にむけて | 50 | 50 | 音楽 |
| 2 | 2 音楽のききどころ | | | 1 | 私たちの国の音楽「君が代」 | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 3 | | 5 | | 3 | | | |
| 2 | 2 見える見える遠くに近くに | 6 | ダンボールで試してつくって | 6 | 線がつつんだ形 | 50 | 50 | 図工 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 2 | | 6 | | 6 | | | |
| 5 | 5 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活 | 6 | 6 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活 | 3 | 3 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活 | 60 | 60 | 家庭科 |
| | | | | 1 | 5年生のまとめ | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 5 | | 6 | | 4 | | | |
| 3 | 3 走り幅跳び | 4 | 4 ゴール型(サッカー) | 3 | 3 ゴール型(サッカー) | 82 | 90 | 体育 |
| 3 | 3 跳び箱運動 | 3 | 3 跳び箱運動 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 6 | | 7 | | 3 | | | |
| | | | | | | | | |
| | 0 | | 0 | | 0 | 8 | | 保健 |
| 6 | 7 Welcome to Japan. | 6 | 8 Who is your hero? | 2 | 8 Who is your hero? | 70 | 70 | 外国語 |
| | | | | 2 | Check Your Steps 3「日本のすてき」を紹介しよう | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 6 | | 6 | | 4 | | | |
| 1 | 27 銀のしよく台 | 1 | 30 花に思いをこめて 一星野富弘 | 1 | 33 この空は遠い日本とつながっている 一和田重次郎 | 36 | 35 | 特別の教科 道徳 |
| 1 | 28 ブーツに日本の農業を | 1 | 31 世界にひびく伝統の音 | 1 | 34 知床の自然 | | | |
| 1 | 29 青い目の人形 | 1 | 32 希 一光の中を歩んできようだい | 1 | 35 一人はみんなのために…… | | | |
| | | | | | | | | |
| | 3 | | 3 | | 3 | | | |
| 3 | 3 学級会 | 3 | 3 学級会 | 3 | 3 学級会 | 35 | 35 | 特別活動 (学級活動) |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 3 | | 3 | | 3 | | | |
| 1 | | 1 | | 1 | | 72 | 72 | 児童会活動 クラブ 学校行事 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | |
| 8/2/3 | | 1/1/3 | | 5/1/3 | | | | |
| | 10.66666667 | | 3.333333333 | | 7.333333333 | | | |
| 7 | 7 雪国の生活に備えて | 2 | 2 最高学年のバトンを受け取ろう | 4 | 4 最高学年のバトンを受け取ろう | 35 | 35 | 総合 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 7 | | 2 | | 4 | | | |
| | | | | | | | | |
| | 0 | | 0 | | 0 | 12 | | 読書 |
| | | | | | | | | |
| | 90 | | 90 | | 90 | 23 | | 朝読書 |
| | | | | | | | | |
| | 2 | | 3 | | 2 | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | その他 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 90 | | 89 | | 58 | 1088 | 1015 | 総時数 |