- •学習指導要領
- •食育基本法
- ・江戸川区教育委員 会の教育目標・基 本方針

学校教育目標

- ・思いやりのある子
- 最後までやりぬく子
- ・体をきたえる子・進んで学習する子

健康教育目標

自ら進んで運動に親しむとともに、基本的な生活習慣を身に付け、 心身の健康の保持・増進に努める子

児童の実態

- 素直で知的好奇心・学習意欲が高い
- ・相手の気持ちを考えて友達と関わる のが苦手
- ・偏食5%、小食4%、ほとんどの児童は残さず給食を食べられる。
- ・食物アレルギーを持つ児童は4%

7

食に関する指導目標

- ・楽しく食事することで人との関わりを深め、豊かな食生活につなげる。
- ・食品を栄養バランスよく組み合わせて食べることの大切さを理解し、考えて食事をすることができる。
- ・食品の衛生に気をつけて簡単な調理をすることができる。



目指す児童像

食を通して人とのかかわりを深め、食事の大切さを理解し、豊かな食生活を楽しむことのできる子



A, 主として自分自身に関すること

- B, 主として人との関わりに関すること
- 特別の教科道衛C, 主として集団や社会との関わりに関すること D, 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

| 総合的な学習の時 | | | 昔の食事 海苔作り くらしを支える人 | お米を作ろう 荒川たんけん隊 外国の食事 | | |
|----------|-------|--|-----------------------|--|--|--|
| | | 1学期 | 2学期 | 3学期 | | |
| 特別活動 | 学級活動 | ・安全に気をつけた給食準備 ・食べ物の働きを知り、楽しい給食時間にする | ・夏休みの健康 ・食事の環境について考える | ・食生活について考える ・1年間の給食を振り返る | | |
| | | 運動会 移動教室 | 全校遠足 学習発表会 | ウインタースクール | | |
| | 児童会活動 | オリエンテーリング 1年生を迎える会 | たてわり班活動 | 6年生を送る会 | | |
| | クラブ活動 | | | | | |
| L | | 海供め上さけた。 | 【公会の時間も売っ 【 デントン》 | randa o la la la la la de la cola de la cola cola cola cola cola cola cola c | | |

| | 4月 | 準備や片づけを上 手にしよう | 7月 | 給食の時間を守っ て食べよう | 10月 | 正しい姿勢で食べよ う | 1月 | はしのマナーを身につけ よう |
|------|----|-------------------|----|-------------------|-----|-------------------|----|-------------------|
| 給食指導 | 5月 | 配膳の仕方を覚えよう | 8月 | 協力して準備やか | | 感謝の気持ちで食 事をしよう | 2月 | 給食の決まりを守ろう |
| | 6月 | 衛生に気をつけよう | 9月 | たづけをしよう | 12月 | 食事のマナーを身 につけよう | 3月 | 給食の振り返りをしよう |

食物アレルギーをもつ児童については、医師の診断に基づき、江戸川区の基本方針に則り原因食物を除去した給食を個別指導 提供する。事前にアレルギー対応関係者が、保護者と面談を行い対応の共通理解をする。特別に配慮が必要な場合は、成長や健康面を基本に、保護者と共通理解し対応する。

家庭・地域と の連携

学校だより 給食だより 保健だより たんぽぽ通信などを通して情報を発信する。 ホームページで日々の給食を紹介する。 1年生の保護者を対象とした給食試食会を行い、学校給食に対する理解を深め関心を高めるとともに、意見や感想を活かす。学校給食運営委員会では、学校・保護者・委託業者が意見交換を行い、食育の推進を図る。