

●食に関する指導の年間指導計画(小学校第3学年)

| 健康教育目標 食育の目標 | | 生涯にわたる心身の健康の保持増進を目指し、基本的な生活習慣を身に付け、健康的な生活を実践できる態度を身に付ける。 朝食を毎日摂ることや、好き嫌いなく食べることの大切さがわかる。 | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------|---|---|---|--|--|--|---|--|---|---|--|----------------------------------|--|
| 教科・特別の教科 道徳・総合的な学習の時間 時間 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | | |
| | 社会 | | | | | はたらく人とわたしたちのくらし (感・社・文) | | | | | 昔の道具と人々のくらし (感・社・文) | | | |
| | 理科 | | | | 植物をしらべよう (3) (とうもろこしの皮むき) (感) | | | | | | | | | |
| | 体育科 (保健領域) | | | | けんこうな生活 (重・健・選) | | | | | | | | | |
| | 特別の教科 道徳 | C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度「わたしの見たニッポン」(文) | | | | B 感謝「心のこもった給食」 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度「(資料名)」(選・感・文) | | | | | | | | |
| | 他教科 | | | | | | | | | 国語：モチモチの木 (感・文) | 国語：どちらが生たまごでしょう (感・文) | 国語：おにたのぼうし (感・文) | | |
| | 総合的な学習の時間 | 大好き！わたしたちのまち (感・社・文) | | | | 小松菜博士になろう (重・健・感・社・文) | | | | | | | | |
| | 給食の時間 月目標 | 赤・黄・緑の食べ物を知ろう (重・健・選) | しっかり朝ごはんを食べよう (重・健・選) | 骨や歯を作れる食べものを食べよう (重・健・選) | 普段に負けない食事をしよう (重・健・選) | 1日3食規則正しい生活をしよう (重・健・選) | 食べ物の働きを考え食べよう (重・健・選) | 好ききらいなく何でも食べよう (重・健・選) | かぜを予防する食事をしよう (重・健・選) | 体を温める食事をしよう (重・健・選) | 豆・豆製品を食べよう (重・健・文) | 栄養のバランスがよい食事をしよう (重) | | |
| 特別活動時間 | 給食における食に関する指導内容 | ・赤・黄・緑の食べ物は働きごとに分かれることを知る。 ・赤黄緑の食べ物を知る。 | ・朝ごはんを食べる大切さを知る。 ・骨や歯のもとになる食べ物を知る。 ・朝ごはんを食べて登校する。 | ・普段に負けない食事を知り、食べよう。 ・適切な水分のとり方を知り、健康に過ごそう。 | ・普段に負けない食事を知り、食べよう。 ・朝ごはんを必ず食べることの必要性を知る。 ・規則正しい食事の習慣と排便の関係を知る。 ・朝ごはんを食べて登校しよう。 | ・朝ごはんの大切さを知る。 ・朝ごはんを必ず食べることの必要性を知る。 ・規則正しい食事の習慣と排便の関係を知る。 ・朝ごはんを食べて登校しよう。 | ・3つの仲間が揃った食事の良さを知る。 ・苦手な食べ物の良さを知り、食べよう。 | ・きらいなものも一回は食べよう。 ・好き嫌いなく食べるこの大切さを知る。 | ・寒さから体を守る食べ物・調理法を知る。 ・朝ごはんを必ず食べよう。 | ・大豆や豆の栄養を知り、食べよう。 ・日本型の食事に欠かせない豆や豆製品を知る。 | ・一人分の給食を残さず食べると、栄養のバランスが良い食事になる。 ・好き嫌いせずに食べよう。 | | | |
| | 給食指導 | ・準備や片づけを上手にしよう (重・健) (社・文) ・テーブルクロスとマスクを使用する。 ・当番は白衣を着て、安全に配膳する。 ・準備・片付けは一方通行を守る。 | ・配膳の仕方を見たよ (重・健) ・衛生に気をつけよう (重・健) ・当番は均等に配膳する。 ・当番は食器をお盆の正しい場所に置く。 ・準備・片付けは一方通行を守る。 | ・食事の前には正しく手を洗う。 ・当番は正しい身支度で配膳をする。 | ・給食の時間を守つて食べよう (重・健) ・協力して15分間で給食準備をする。 ・当番以外は座って待つ。 ・20分間しっかり食べよう。 | ・授業が終わったらすぐに準備を始める。 ・当番以外は座って待つ。 ・いただきます、ごちそうさまの時刻を守る。 | ・正しい姿勢で食べよう (社・健) ・協力して15分間で給食準備をする。 ・当番以外は座って待つ。 ・いただきます、ごちそうさまの時刻を守る。 | ・背筋を伸ばし、肘をつかずして食べる。 ・食器を持って食べる。 ・マナーを守って食べる。 | ・感謝の気持ちはまじめにつけよう (重・健・選) ・背筋を伸ばし、肘をつかずして食べる。 ・食器を持って食べる。 ・マナーを守って食べる。 | ・はしのマナーを身につけよう (重・健・社) ・落ち着いた雰囲気で放送を楽しみながら食べる。 ・正しいはしの持ち方で食べよう。 ・はしの作法を守り、良いマナーで食べる。 | ・給食の決まりを守つよう (重・健・社) ・衛生、安全を考えた過ごし方をする。 ・はしの作法を守り、良いマナーで食べる。 ・身の回りを整えてから準備をする。 | ・給食の振り返りをして (重・感・社) ・協力して安全に準備・片付けをすることができる。 ・感謝の気持ちは残さずきれいに食べる。 | | |
| 学級活動 | | | | もうすぐ夏休み(健) ・早寝・早起き・朝ごはん とうもろこしの皮むき | | | | | もうすぐ冬休み(健) ・早寝・早起き・朝ごはん | | | もうすぐ春休み(健) ・早寝・早起き・朝ごはん | | |
| | 学校行事等 | 入学式・始業式 1年生を迎える会 | 運動会・学校公開 日光移動教室 プール開き | 終業式 水泳記録会 | 始業式 学校公開 | プール納め 学校公開 | 日の愛護デー 全校遠足 学校公開・演劇教室 就学時健康診査 | 開校記念日 学習発表会 | セレクト給食 終業式 | 始業式 ウィンタースクール バイキング給食 全国学校給食週間 | 学校公開 学校保健委員会 学校給食運営委員会口 新一年生説明会 | 卒業式 修了式 | | |
| 献立作成の配慮 | 旬の食材 | たけのこ・ふき・春キャベツ・かぶ・清見オレンジ | グリンピース・そらまめ・新じゃがいも・新たんぽねぎ・春キャベツ・美生柑 | きゅうり・アスパラ・しそ・梅・グラム・びわ・さくらんぼ・メロン | なす・きゅうり・トマト・おくら・とうもろこし・きびなご・なら・ビーマン・メロン・すいか・パイナップル | あじ・トマト・きゅうり・かぼちゃ・なし | さんま・なす・さつまいも・ビーマン・かぼちゃ・栗・なし・ぶどう | 鮭・さば・小松菜・白菜・かぶ・ほうれん草・大根・人参・ごぼう・蓮根・さつまいも・温州みかん・りんご・ぶどう | 鮭・鯛・ほっけ・小松菜・かぶ・ほうれん草・小松菜・白菜・大根・ブロッコリー・白菜・蓮根・いよかん・いちご・ほんかん | キヤベツ・ブロッコリー・菜の花・小松菜・いよかん・いちご・ほんかん | | | | |
| | 地場産物の利用 | 小松菜 | 小松菜 | 小松菜 | 小松菜 | 小松菜 | 小松菜 | 小松菜 | 小松菜 | 小松菜 | 小松菜 | 小松菜 | | |
| | 食文化の伝承 | ・入学・進級祝い献立 ・たけのこ料理 ・地産地消献立 | ・お茶料理 ・たけのこ料理 ・世界の料理 ・地産地消献立 | ・入梅 ・たんぽぼメニュー ・地産地消献立 | ・七夕の行事食 ・土用の丑 ・世界的料理 ・地産地消献立 | ・お月見・十五夜 ・お彼岸おはぎ ・たんぽぼメニュー ・地産地消献立 | ・お月見・十三夜 ・世界の料理 ・地産地消献立 | ・開校記念日お祝い ・文化の日 ・冬至かぼちゃ ・たんぽぼメニュー ・地産地消献立 | ・冬至かぼちゃ ・世界の料理 ・地産地消献立 | ・鏡開き ・冬至かぼちゃ ・たんぽぼメニュー ・地産地消献立 | ・節分の行事食 ・大豆・たんぽぼメニュー ・地産地消献立 | ・ひな祭り行事食 ・卒業祝い献立 ・赤飯 | | |
| | 行事その他 | ・入学・進級祝い | ・こともの日 | ・食育月間 ・菌の衛生週間 ・衛生管理に配慮 | ・七夕 ・衛生管理に配慮 | ・水泳記録会 | ・お月見 ・お彼岸 | ・たわり班給食 ・就学時健康診断 ・体育大会 ・目の愛護デー | ・七五三 ・学習発表会 ・ぜひでおうち食の日 ・一斉小松菜給食 | ・冬至 ・セレクト給食 | ・全国学校給食週間 ・ウインタースクール ・バイキング給食 | ・節分 ・おわかれ給食 ・リクエスト献立 | ・ひな祭り行事食 ・卒業式・修了式 ・リクエスト献立 | |
| 保護者・地域との連携 | 食だよりの発行 たんぽぼ通信 | 食だよりの発行 | 食だよりの発行 たんぽぼ通信 給食試食会 | 食だよりの発行 | | 食だよりの発行 たんぽぼ通信 個人面談 | 食だよりの発行 | 食だよりの発行 | 食だよりの発行 たんぽぼ通信 | 食だよりの発行 | 食だよりの発行 たんぽぼ通信 | 食だよりの発行 | | |

※ <>内は、食に関する指導の内容を示す。 <重>食事の重要性 <健>心身の健康 <選>食品を選択する力 <感>感謝の心 <社>社会性 <文>食文化