

年間指導計画 及び評価規準

【知技】…知識技能 【思判】…思考判断 【主体】…主体的に学ぶ

学期	月	単元名	評価項目	評価規準
1 学 期	4		【 】	
			【 】	
			【 】	
	5		【 】	
			【 】	
			【 】	
			【 】	
	6		【 】	
			【 】	
			【 】	
	7		【 】	
			【 】	
			【 】	
2 学 期	8 ・ 9		【 】	
			【 】	
			【 】	
			【 】	
	10		【 】	
			【 】	
			【 】	
			【 】	
	11		【 】	
			【 】	
	12		【 】	
			【 】	
			【 】	
			【 】	
3 学 期	1		【 】	
			【 】	
			【 】	
			【 】	
	2	体の成長とわたし	【知技】	体は、年齢に伴って変化すること、また、体の発育・発達には、個人差があることを理解している。
			【知技】	体は、思春期になると次第に大人の体に近づき、体つきが変わったり、初経、精通などが起こったりすること、また、異性への関心が芽生えることを理解している。
			【知技】	体をよりよく発育・発達させるには、適切な運動、食事、休養および睡眠が必要であることを理解している。
			【思判】	体がよりよく発育・発達するために、課題を見つけ、その解決に向けて考え、それを表現している。
			【主体】	体の発育・発達の大切さに気づき、年齢による発育・発達の仕方や、発育・発達に良い生活の仕方についての学習に進んで取り組もうとしている。
	3		【 】	
			【 】	