【学校名】江戸川区立
 松江
 小学校

 6月
 7月

		標準時数		4月		5月		6月		7月
		104-1-130	時数		時数		時数		時数	
			1	よく聞いて、じこしょうかい	6	もっと知りたい、友だちのこと	4	気もちをこめて、「来てください」	10	仕事のくふう、見つけたよ
			1	どきん	2	漢字の音と訓	2	漢字の広場③	2	夏のくらし
			1	わたしのさいこうの一日	2	漢字の広場②	6	まいごのかぎ	5	本で知ったことをクイズにしよ
				春風をたどって	+	文様	_	俳句を楽しもう		
国語				図書館たんていだん	Ť	715		こそあど言葉を使いこなそう		
							_			
		245		国語辞典を使おう	-		3	[じょうほう]引用するとき		
				漢字の広場①						
			2	春のくらし						
		_		18		18		18		17
			2	毛筆スタートブック	4	漢字の筆使い	4	漢字の筆使い	3	漢字の筆使い
書写										
			2			4		4		3
			4	学校のまわりの様子	1	学校のまわりの様子	6	- ▲江戸川区の様子		わたしたちのくらしと農家の仕事
			4	子校のよりのが来す		▲江戸川区の様子			٥	1万にじたらのくらじと展家の仕事
*1.^					4	▲江戸川区の様子	3	わたしたちのくらしと農家の仕事		
社会		70								
				4		6		9		8
			2	みんなで算数をはじめよう	2	時こくと時間	9	わり算	5	表とぼうグラフ
			8	かけ算のきまり	13	たし算とひき算	1	1/2に分けよう	2	ふく習②
算数		175		ふく習①		わり算		長さ	_	あまりのあるわり算
升双		173			+ '	7/ /开	_		_	
			4	時こくと時間	1		4	表とぼうグラフ	2	なみ木道
			Щ.	16		16	Ь.	19		17
			4	しぜんのかんさつ	2	植物の育ち方①	2	こん虫の育ち方		音のふしぎ
			4	植物の育ち方①		たねまき	1	植物の育ち方②	2	植物の育ち方③
理科		90		たねまき	+	こん虫の育ち方	-	葉がふえたころ		花
					 			ゴムと風の力のはたらき		じゆうけんきゅう
				8	1	10	– ′	コムと風の力のほだらさ		0
			ļ.,		+		<u> </u>		<u> </u>	0 ====================================
				きれいな音色で		楽譜とドレミ		歌声・音をひびかせて		歌声・音をひびかせて
				春の小川	_	キラキラおひさま		この山光る	_	小さな世界
音楽		60	2	茶つみ	2	ドレミの歌	3	こんにちはリコーダー	2	ユモレスク
			2	アラムサムサム	2	リズムなかまでたのしもう				
				6		6		6		6
			2	でこぼこたんけんたい	1	へん身 だんぼーる	1	にじんで広がるものがたり	2	ふわふわ空気つんでつなげて
				絵の具と水のハーモニー	_	かげのへんしん	_	アートカードカルタ	-	線と線があつまって
₩ -		00	4	松の真と水のハーモニー	4	がりのべんじん		/ ートハートハルタ		歌と歌かめ フまうし
図工		60		ļ						
				6		6		6		4
			6	走・跳の運動「かけっこ・リレー」	6	走・跳の運動「幅跳び」	6	ベースボール型ゲーム「キックベース」	6	水泳運動「浮いて進む運動」
			1	体つくり運動「体ほぐしの運動」	3	器械運動「マット運動」	2	水泳運動「もぐる・浮く運動」		
体育				体つくり運動「多様な動きをつくる運動」	_		_	器械運動「マット運動」		
117.15			_	11 - 17/223 3 10 0 0 0 2 - 10 2233	+		-	前"灰足划"、八尺上划。		
		105		10	-	9		11		6
		ł		10	_	9				6
				ļ						
保健										
				0		0		0		0
			1	あなたならできる	1	ふろしき	1	ヒキガエルとロバ	1	エプロン
44 54 5 44			1	気持ちのいいあいさつ	1	ライラックのさく庭で	1	◆新聞係	1	気付く心
特別の教		35	1	貝がら	_	お祭りにこめられている思い	_	「えがおいっぱい」		
道徳				心のこもった給食	1	音のこうずい				
			_ '	1.00 C 0 57 C NG E	 '	4		3		
				4	_	·				
			2	Hello!	3	How are you?				2
				あいさつをして友だちになろう			4	How many?	3	How many?
外国語活	T 手上			めいさってして及たらになって		ごぎげんいかかが?	4	How many? 数えてあそぼう	3	How many? 数えてあそぼう
77四品元	5 勁	35		めいとうをして及たらになろう		ごぎげんいかかが?	4		3	How many? 数えてあそぼう
77日間元	5 劉	35		めいさりをして及だらになって		ごぎげんいかかが?	4		3	How many?
75国品だ	5 勁	35		2		ごぎげんいかかが? 3	4		3	How many? 数えてあそぼう
76国品片	5 助	35	1	2	1	3		数えてあそぼう		How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする
		35	_	2 3年生になって	1 1	3 クラスの目標を決めよう	3	数えてあそぼう 4 クラスでやりたいことを決めよう	1	How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする 3 クラスでやりたいことを決めよう
特別活動	動		1	2 3年生になって 係、当番を決めよう	+	3 クラスの目標を決めよう 計画委員会の役割を知ろう	3	数えてあそぼう 4	1 1	How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする 3 クラスでやりたいことを決めよう 学校図書館の使い方
	動	35 35	1	2 3年生になって 係、当番を決めよう 清掃、給食当番を決めよう	+	3 クラスの目標を決めよう	3	数えてあそぼう 4 クラスでやりたいことを決めよう	1	How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする 3 クラスでやりたいことを決めよう 学校図書館の使い方
特別活動	動		1	2 3年生になって 係、当番を決めよう 清掃、給食当番を決めよう たてわり班顔合わせ	+	3 クラスの目標を決めよう 計画委員会の役割を知ろう 学級会の議題を見つけよう	3	数えてあそぼう 4 クラスでやりたいことを決めよう 歯みがき名人になろう	1 1	How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする 3 クラスでやりたいことを決めよう 学校図書館の使い方 夏休みの過ごし方
特別活』 (学級活動	動 動)		1	2 3年生になって 係、当番を決めよう 清掃、給食当番を決めよう	+	3 クラスの目標を決めよう 計画委員会の役割を知ろう	3	数えてあそぼう 4 クラスでやりたいことを決めよう	1 1	How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする 3 クラスでやりたいことを決めよう 学校図書館の使い方
特別活動 (学級活動 児童会活	動 動) 活動		1	2 3年生になって 係、当番を決めよう 清掃、給食当番を決めよう たてわり班顔合わせ 4	+	3 クラスの目標を決めよう 計画委員会の役割を知ろう 学級会の議題を見つけよう	3	数えてあそぼう 4 クラスでやりたいことを決めよう 歯みがき名人になろう	1 1	How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする 3 クラスでやりたいことを決めよう 学校図書館の使い方 夏休みの過ごし方
特別活』 (学級活動	動 動) 活動		1 1	2 3年生になって 係、当番を決めよう 清掃、給食当番を決めよう たてわり班顔合わせ 4	+	3 クラスの目標を決めよう 計画委員会の役割を知ろう 学級会の議題を見つけよう	3	数えてあそぼう 4 クラスでやりたいことを決めよう 歯みがき名人になろう	1 1	How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする 3 クラスでやりたいことを決めよう 学校図書館の使い方 夏休みの過ごし方
特別活動 (学級活動 児童会活	動 動) <u></u> <u></u> <u></u>		1 1	2 3年生になって 係、当番を決めよう 清掃、給食当番を決めよう たてわり班顔合わせ 4	+	3 クラスの目標を決めよう 計画委員会の役割を知ろう 学級会の議題を見つけよう	3	数えてあそぼう 4 クラスでやりたいことを決めよう 歯みがき名人になろう	1 1	How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする 3 クラスでやりたいことを決めよう 学校図書館の使い方 夏休みの過ごし方
特別活! (学級活! 児童会活 クラブ	動 動) <u></u> <u></u> <u></u>		1 1	2 3年生になって 係、当番を決めよう 清掃、給食当番を決めよう たてわり班顔合わせ 4	1	3 クラスの目標を決めよう 計画委員会の役割を知ろう 学級会の議題を見つけよう	3 1	数えてあそぼう 4 クラスでやりたいことを決めよう 歯みがき名人になろう	1 1 1	How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする 3 クラスでやりたいことを決めよう 学校図書館の使い方 夏休みの過ごし方
特別活! (学級活! 児童会活 クラブ	動 動) <u></u> <u></u> <u></u>		1 1 1 6.67	2 3年生になって 係、当番を決めよう 清掃、給食当番を決めよう たてわり班顔合わせ 4	3	3 クラスの目標を決めよう 計画委員会の役割を知ろう 学級会の議題を見つけよう	2.5	数えてあそぼう 4 クラスでやりたいことを決めよう 歯みがき名人になろう 4 2.5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする 3 クラスでやりたいことを決めよう 学校図書館の使い方 夏休みの過ごし方
特別活! (学級活! 児童会活 クラブ	動 動) <u></u> <u></u> <u></u>		1 1 1 6.67	2 3年生になって 係、当番を決めよう 清掃、給食当番を決めよう たてわり班顔合わせ 4 7.67 松江の達人になろう	3	3 クラスの目標を決めよう 計画委員会の役割を知ろう 学級会の議題を見つけよう 3 3 *ユニバーサルデザイン(共通体験)	2.5	数えてあそぼう 4 クラスでやりたいことを決めよう 歯みがき名人になろう 4 2.5 ユニバーサルデザイン	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする 3 クラスでやりたいことを決めよう 学校図書館の使い方 夏休みの過ごし方
特別活! (学級活! 児童会活 クラブ	動動)		1 1 1 6.67	2 3年生になって 係、当番を決めよう 清掃、給食当番を決めよう たてわり班顔合わせ 4	3	3 クラスの目標を決めよう 計画委員会の役割を知ろう 学級会の議題を見つけよう 3 *ユニバーサルデザイン(共通体験) ユニバーサルデザイン	2.5	数えてあそぼう 4 クラスでやりたいことを決めよう 歯みがき名人になろう 4 2.5 ユニパーサルデザイン (課題設定・情報収集)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする 3 クラスでやりたいことを決めよう 学校図書館の使い方 夏休みの過ごし方
特別活動 (学級活動 児童会活 クラブ 学校行	動動)	35	1 1 1 6.67	2 3年生になって 係、当番を決めよう 清掃、給食当番を決めよう たてわり班顔合わせ 4 7.67 松江の達人になろう (ガイダンス)	3	3 クラスの目標を決めよう 計画委員会の役割を知ろう 学級会の議題を見つけよう 3 ★ユニバーサルデザイン(共通体験) ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集)	2.5	数えてあそぼう 4 クラスでやりたいことを決めよう 歯みがき名人になろう 4 2.5 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) (まとめ・発表)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする 3 クラスでやりたいことを決めよう 学校図書館の使い方 夏休みの過ごし方 3 1.83 ユニバーサルデザイン
特別活動 (学級活動 児童会活 クラブ 学校行	動動)	35	1 1 1 6.67	2 3年生になって 係、当番を決めよう 清掃、給食当番を決めよう たてわり班顔合わせ 4 7.67 松江の達人になろう	3 2 2	3 クラスの目標を決めよう 計画委員会の役割を知ろう 学級会の議題を見つけよう 3 ★ユニバーサルデザイン(共通体験) ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集)	2.5	数えてあそぼう 4 クラスでやりたいことを決めよう 歯みがき名人になろう 4 2.5 ユニパーサルデザイン (課題設定・情報収集)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする 3 クラスでやりたいことを決めよう 学校図書館の使い方 夏休みの過ごし方
特別活動 (学級活動 児童会活 クラブ 学校行	動動)	35	1 1 1 6.67	2 3年生になって 係、当番を決めよう 清掃、給食当番を決めよう たてわり班顔合わせ 4 7.67 松江の達人になろう (ガイダンス)	3 2 2	3 クラスの目標を決めよう 計画委員会の役割を知ろう 学級会の議題を見つけよう 3 ★ユニバーサルデザイン(共通体験) ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集)	2.5	数えてあそぼう 4 クラスでやりたいことを決めよう 歯みがき名人になろう 4 2.5 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) (まとめ・発表)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする 3 クラスでやりたいことを決めよう 学校図書館の使い方 夏休みの過ごし方 3 1.83 ユニバーサルデザイン
特別活動 (学級活動 児童会活 クラブ 学校行 総合	動)	35	1 1 1 6.67	2 3年生になって 係、当番を決めよう 清掃、給食当番を決めよう たてわり班顔合わせ 4 7.67 松江の達人になろう (ガイダンス)	3 2 2	3 クラスの目標を決めよう 計画委員会の役割を知ろう 学級会の議題を見つけよう 3 ★ユニバーサルデザイン(共通体験) ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集)	2.5	数えてあそぼう 4 クラスでやりたいことを決めよう 歯みがき名人になろう 4 2.5 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) (まとめ・発表)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする 3 クラスでやりたいことを決めよう 学校図書館の使い方 夏休みの過ごし方 3 1.83 ユニバーサルデザイン
特別活動 (学級活動 児童会活 クラブ 学校行	動)	35	1 1 1 6.67	2 3年生になって 係、当番を決めよう 清掃、給食当番を決めよう たてわり班顔合わせ 4 7.67 松江の達人になろう (ガイダンス)	3 2 2	3 クラスの目標を決めよう 計画委員会の役割を知ろう 学級会の議題を見つけよう 3 *ユニバーサルデザイン(共通体験) ユニバーサルデザイン(課題設定・情報収集) 4 ◆生き物のとくちょうをくらべて書こう	2.5	数えてあそぼう 4 クラスでやりたいことを決めよう 歯みがき名人になろう 4 2.5 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) (まとめ・発表) 6	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする 3 クラスでやりたいことを決めよう 学校図書館の使い方 夏休みの過ごし方 3 1.83 ユニバーサルデザイン 2
特別活動 (学級活動 児童会活 クラブ 学校行 総合	動)	35 35	1 1 6.67	2 3年生になって 係、当番を決めよう 清掃、給食当番を決めよう たてわり班顔合わせ 4 7.67 松江の達人になろう (ガイダンス)	3 2 2	3 クラスの目標を決めよう 計画委員会の役割を知ろう 学級会の議題を見つけよう 3 ★ユニバーサルデザイン(共通体験) ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 4 ◆生き物のとくちょうをくらべて書こう	2.5	数えてあそぼう 4 クラスでやりたいことを決めよう 歯みがき名人になろう 4 2.5 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) (まとめ・発表) 6	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする 3 クラスでやりたいことを決めよう 学校図書館の使い方 夏休みの過ごし方 1.83 ユニバーサルデザイン 2
特別活覧 (学級活動 児童会活 クラブ 学校行 総合 読書	動 動) : : : : : : : : : : : : : : : : :	35 35 12	1 1 6.67	2 3年生になって 係、当番を決めよう 清掃、給食当番を決めよう たてわり班顔合わせ 4 7.67 松江の達人になろう (ガイダンス) 1	3 3 2 2 2 4 4	3 クラスの目標を決めよう 計画委員会の役割を知ろう 学級会の議題を見つけよう 3 *ユニバーサルデザイン(共通体験) ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 4 ◆生き物のとくちょうをくらべて書こう 4 族書科調ベ学習・読書	2.5	数えてあそぼう 4 クラスでやりたいことを決めよう 歯みがき名人になろう 4 2.5 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) (まとめ・発表) 6 0 読書・図書ボランティア読み聞かせ	1.83	How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする 3 クラスでやりたいことを決めよう 学校図書館の使い方 夏休みの過ごし方 3 1.83 ユニバーサルデザイン 2 0 読書
特別活動 (学級活動 児童会活 クラブ 学校行 総合	動 動) : : : : : : : : : : : : : : : : :	35 35	1 1 6.67	2 3年生になって 係、当番を決めよう 清掃、給食当番を決めよう たてわり班顔合わせ 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	3 2 2	3 クラスの目標を決めよう 計画委員会の役割を知ろう 学級会の議題を見つけよう 3 *ユニバーサルデザイン(共通体験) ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 4 ◆生き物のとくちょうをくらべて書こう 4 読書料調べ学習・読書 90	2.5	数えてあそぼう 4 クラスでやりたいことを決めよう 歯みがき名人になろう 4 2.5 ユニパーサルデザイン (課題設定・情報収集) (まとめ・発表) 6 0 読書・図書ボランティア読み聞かせ 90	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする 3 クラスでやりたいことを決めよう 学校図書館の使い方 夏休みの過ごし方 1.83 ユニバーサルデザイン 2 0 読書
特別活覧 (学級活動 児童会活 クラブ 学校行 総合 読書	動 動) : : : : : : : : : : : : : : : : :	35 35 12	1 1 6.67	2 3年生になって 係、当番を決めよう 清掃、給食当番を決めよう たてわり班顔合わせ 4 7.67 松江の達人になろう (ガイダンス) 1	3 3 2 2 2 4 4	3 クラスの目標を決めよう 計画委員会の役割を知ろう 学級会の議題を見つけよう 3 *ユニバーサルデザイン(共通体験) ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 4 ◆生き物のとくちょうをくらべて書こう 4 族書科調ベ学習・読書	2.5	数えてあそぼう 4 クラスでやりたいことを決めよう 歯みがき名人になろう 4 2.5 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) (まとめ・発表) 6 0 読書・図書ボランティア読み聞かせ	1.83	How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする 3 クラスでやりたいことを決めよう 学校図書館の使い方 夏休みの過ごし方 3 1.83 ユニバーサルデザイン 2 0 読書
特別活覧 (学級活動 児童会活 クラブ 学校行 総合 読書	動 動) : : : : : : : : : : : : : : : : :	35 35 12	1 1 6.67	2 3年生になって 係、当番を決めよう 清掃、給食当番を決めよう たてわり班顔合わせ 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	3 3 2 2 2 4 4	3 クラスの目標を決めよう 計画委員会の役割を知ろう 学級会の議題を見つけよう 3 *ユニバーサルデザイン(共通体験) ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 4 ◆生き物のとくちょうをくらべて書こう 4 読書料調べ学習・読書 90	2.5	数えてあそぼう 4 クラスでやりたいことを決めよう 歯みがき名人になろう 4 2.5 ユニパーサルデザイン (課題設定・情報収集) (まとめ・発表) 6 0 読書・図書ボランティア読み聞かせ 90	1.83	How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする 3 クラスでやりたいことを決めよう 学校図書館の使い方 夏休みの過ごし方 1.83 ユニバーサルデザイン 2 0 読書
特別活語 (学級活語 児童会活 クラブ 学校行 総合 読書	動 動) : : : : : : : : : : : : : : : : :	35 35 12	1 1 6.67	2 3年生になって 係、当番を決めよう 清掃、給食当番を決めよう たてわり班顔合わせ 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	3 3 2 2 2 4 4	3 クラスの目標を決めよう 計画委員会の役割を知ろう 学級会の議題を見つけよう 3 *ユニバーサルデザイン(共通体験) ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 4 ◆生き物のとくちょうをくらべて書こう 4 読書料調べ学習・読書 90	2.5	数えてあそぼう 4 クラスでやりたいことを決めよう 歯みがき名人になろう 4 2.5 ユニパーサルデザイン (課題設定・情報収集) (まとめ・発表) 6 0 読書・図書ボランティア読み聞かせ 90	1.83	How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする 3 クラスでやりたいことを決めよう 学校図書館の使い方 夏休みの過ごし方 3 1.83 ユニバーサルデザイン 2 0 読書 90
特別活語 (学級活語 児童会活 クラブ 学校行 総合 読書	動)	35 35 12	1 1 6.67	2 3年生になって 係、当番を決めよう 清掃、給食当番を決めよう たてわり班顔合わせ 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	3 3 2 2 2 4 4	3 クラスの目標を決めよう 計画委員会の役割を知ろう 学級会の議題を見つけよう 3 *ユニバーサルデザイン(共通体験) ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 4 ◆生き物のとくちょうをくらべて書こう 4 読書料調べ学習・読書 90	2.5	数えてあそぼう 4 クラスでやりたいことを決めよう 歯みがき名人になろう 4 2.5 ユニパーサルデザイン (課題設定・情報収集) (まとめ・発表) 6 0 読書・図書ボランティア読み聞かせ 90	1.83	How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする 3 クラスでやりたいことを決めよう 学校図書館の使い方 夏休みの過ごし方 3 1.83 ユニバーサルデザイン 2 0 読書 90
特別活動 (学級活動 児童会活 クラぞを 学校行 総合 読書 朝読書	動)	35 35 12	1 1 6.67	2 3年生になって 係、当番を決めよう 清掃、給食当番を決めよう たてわり班顔合わせ 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	3 3 2 2 2 4 4	3 クラスの目標を決めよう 計画委員会の役割を知ろう 学級会の議題を見つけよう 3 *ユニバーサルデザイン(共通体験) ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 4 ◆生き物のとくちょうをくらべて書こう 4 読書料調べ学習・読書 90	2.5	数えてあそぼう 4 クラスでやりたいことを決めよう 歯みがき名人になろう 4 2.5 ユニパーサルデザイン (課題設定・情報収集) (まとめ・発表) 6 0 読書・図書ボランティア読み聞かせ 90	1.83	How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする 3 クラスでやりたいことを決めよう 学校図書館の使い方 夏休みの過ごし方 3 1.83 ユニバーサルデザイン 2 0 読書 90
特別活動 (学級活動 児童会活 クラぞを 学校行 総合 読書 朝読書	動)	35 35 12	1 1 6.67	2 3年生になって 係、当番を決めよう 清掃、給食当番を決めよう たてわり班顔合わせ 4 7.67 松江の達人になろう (ガイダンス) 1	3 3 2 2 2 4 4	3 クラスの目標を決めよう 計画委員会の役割を知ろう 学級会の議題を見つけよう 3 *ユニバーサルデザイン(共通体験) ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 4 ◆生き物のとくちょうをくらべて書こう 4 読書科調ベ学習・読書 90 2	2.5	数えてあそぼう 4 クラスでやりたいことを決めよう 歯みがき名人になろう 4 2.5 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) (まとめ・発表) 6 0 読書・図書ポランティア読み聞かせ 90	1.83	How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする 3 クラスでやりたいことを決めよう 学校図書館の使い方 夏休みの過ごし方 3 1.83 ユニバーサルデザイン 2 0 読書 90
特別活動 (学級活動 児童会活 クラぞを 学校行 総合 読書 朝読書	動)	35 35 12	1 1 6.67	2 3年生になって 係、当番を決めよう 清掃、給食当番を決めよう たてわり班顔合わせ 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	3 3 2 2 2 4 4	3 クラスの目標を決めよう 計画委員会の役割を知ろう 学級会の議題を見つけよう 3 *ユニバーサルデザイン(共通体験) ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 4 ◆生き物のとくちょうをくらべて書こう 4 読書料調べ学習・読書 90	2.5	数えてあそぼう 4 クラスでやりたいことを決めよう 歯みがき名人になろう 4 2.5 ユニパーサルデザイン (課題設定・情報収集) (まとめ・発表) 6 0 読書・図書ボランティア読み聞かせ 90	1.83	How many? 数えてあそぼう ※数字は全員言えるかテストする 3 クラスでやりたいことを決めよう 学校図書館の使い方 夏休みの過ごし方 3 1.83 ユニバーサルデザイン 2 0 読書 90

【学校名】江戸川区立 松江 小学校 11月 12月

	16年度 第3字年 年間						【学校名】江戸川区立		松江 小学校
	8月		9月		10月		11月		12月
時数	単元名	時数		時数		時数		時数	
		2	わたしと小鳥とすずと	8	ちいちゃんのかげおくり	12	すがたをかえる大豆		三年とうげ
		3	こんな係がクラスにほしい	2	修飾語を使って書こう	4	ことわざ・故事成語	10	わたしの町のよいところ
		2	ポスターを読もう	2	秋のくらし	2	漢字の意味	2	き 冬のくらし
		2	書くことを考えるときは	8	おすすめの一さつを決めよう	- 1	短歌を楽しもう		
		3	漢字の組み立て			2	漢字の広場④		
		4	ローマ字						
_		_	ちいちゃんのかげおくり						
-			20.24/00/1/92/9	₩					
		ļ		├		ļ			40
	0		18	├	20		21		18
		4	漢字の筆使い	3	漢字の筆使い		漢字の筆使い		漢字の組み立て
						2	平がなの筆使い	3	書き初め
	0		4		3		3		5
		6	わたしたちのくらしと商店の仕事	7	わたしたちのくらしと商店の仕事	2	わたしたちのくらしと商店の仕事	3	火事のない町をめざして
						6	火事のない町をめざして	4	事故や事件のない町をめざして
	0		6		7		8		7
	U			<u> </u>		_		_	
_		_	10000より大きい数	-	かけ算とわり算の図		重さ		分数
		9	円と球	_	表計算ソフトにちょうせん		ふく習③	_	口を使った式と図
				10	かけ算の筆算	11	分数	1	タイルは何まい
				7	重さ				
	0		18		20		16		9
			じゆうけんきゅう	- 1	植物の育ち方④	1	◆地面のようすと太陽	7	電気の通り道
\dashv		4	動物のすみか		花がさいた後	_	太陽の光	Ė	1 1 1 - 1 · · · -
\dashv		_	植物の育ち方④		◆地面のようすと太陽	+	電気の通り道	\vdash	
\dashv		3	花がさいた後	⊢°	▼心囲いのリッ⊂外隔	-	セハツ四ツ坦	-	
	^	-				1	10	\vdash	
-	0	1	7	₩	9	-	10		7
			せんりつの流れと変化		日本の歌・世界の歌		曲に合った歌い方・演奏の仕方	_	曲に合った歌い方・演奏の仕る
		_	白鳥	_	ふじ山・うさぎ	_	あくびのうた	_	森の子もりうた
			帰り道	1	★君が代	3	冬さん、さようなら	2	. ●雪のおどり
		2	レッツゴーソーレー						
	0		6		6		6		4
		6	ギコギコ トントン	6	うつしてふえるよでこぼこさん	2	あつめてならべてマイコレクション	4	光サンドイッチ
_				Ť	,	_	すてきな色ですてきな花を	<u> </u>	707-1177
-				┢		-	9 (24E(9 (24E2		
		ļ		├		ļ			
				├		_		-	<u> </u>
	0		6	<u> </u>	6		6		4
		_	走・跳の運動「かけっこ・リレー」	_	器械運動「鉄棒運動」		走・跳の運動「小型ハードル走」	_	ゴール型ゲーム「タグラグビー
		10	表現運動「表現・リズムダンス」	4	ネット型ゲーム「キャッチバレーボール」	2	ネット型ゲーム「キャッチバレーボール」	3	走・跳の運動「高跳び」
		2	水泳運動「浮いて進む運動」			2	走・跳の運動「高跳び」		
	0		14		9		10		9
						4	けんこうな生活	1	
				 		+ -	1770年75年7日		
	0		0	├─	0	1	4		0
	0	<u> </u>		-		-			
		_	◆おそろしいゲームいぞん	_	何がいけないのかな	_	どうしよう…	_	なんと言ってつたえる?
		_	悪いのはわたしじゃない	1	楽しめばすきになる	_	わたしの妹、加奈	1	おにのかんたのゆめあんない
		- 1	仲間だから	- 1	ドッジボール大会	1	よわむし太郎	1	花さき山
				1	昔からの味をつたえる野菜	- 1	ぴっかぴか		
	0		3		4				
			1		7		4		3
\dashv		1	How many?	4	What do you like?!	3	4 ALPHABET	3	3 ALPHABET
-		1		4	What do you like?!	3	ALPHABET	3	ALPHABET
			数えてあそぼう	4	·	3		3	
			数えてあそぼう I like blue.	4	What do you like?!	3	ALPHABET	3	ALPHABET
			数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう	4	What do you like?! 何がすき?	3	ALPHABET アルファベットとなかよし	3	ALPHABET アルファベットとなかよし
	0	3	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4		What do you like?! 何がすき? 4		ALPHABET アルファベットとなかよし 3		ALPHABET アルファベットとなかよし
	0	3	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4 2学期でがんばりたいこと	2	What do you like?! 何がすき? 4 クラスでやりたいことを決めよう	2	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいものをきめよう	1	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいことをきめよ
	0	3	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4 2学期でがんばりたいこと 係、当番を決めよう	2	What do you like?! 何がすき? 4 クラスでやりたいことを決めよう 落としものゼロ作戦	2	ALPHABET アルファベットとなかよし 3	1	ALPHABET アルファベットとなかよし
	0	3	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4 2学期でがんばりたいこと	2	What do you like?! 何がすき? 4 クラスでやりたいことを決めよう	2	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいものをきめよう	1	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいことをきめよ
	0	1 1 1	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4 2学期でがんばりたいこと 係、当番を決めよう	2	What do you like?! 何がすき? 4 クラスでやりたいことを決めよう 落としものゼロ作戦	2	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいものをきめよう	1	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいことをきめよ
	0	1 1 1	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4 2学期でがんばりたいこと 係、当番を決めよう ▲火事、地震がおきたら	2	What do you like?! 何がすき? 4 クラスでやりたいことを決めよう 落としものゼロ作戦	2	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいものをきめよう	1	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいことをきめよ
		1 1 1	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4 2学期でがんばりたいこと 係、当番を決めよう ▲火事、地震がおきたら パワーいっぱい朝ごはん	2	What do you like?! 何がすき? 4 クラスでやりたいことを決めよう 落としものゼロ作戦 パワーいっぱい朝ごはん	2	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいものをきめよう 友達となかよくしよう	1	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいことをきめよ 冬休みの過ごし方
		1 1 1	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4 2学期でがんばりたいこと 係、当番を決めよう ▲火事、地震がおきたら パワーいっぱい朝ごはん	2	What do you like?! 何がすき? 4 クラスでやりたいことを決めよう 落としものゼロ作戦 パワーいっぱい朝ごはん	2	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいものをきめよう 友達となかよくしよう	1	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいことをきめよ 冬休みの過ごし方
		3 1 1 1 1	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4 2学期でがんばりたいこと 係、当番を決めよう ▲火事、地震がおきたら パワーいっぱい朝ごはん 4	2 1 1	What do you like?! 何がすき? 4 クラスでやりたいことを決めよう 落としものゼロ作戦 パワーいっぱい朝ごはん	2 1	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいものをきめよう 友達となかよくしよう	1 1	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいことをきめよ 冬休みの過ごし方
	0	1 1 1	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4 2学期でがんばりたいこと 係、当番を決めよう ▲火事、地震がおきたら パワーいっぱい朝ごはん 4	2	What do you like?! 何がすき? 4 クラスでやりたいことを決めよう 落としものゼロ作戦 パワーいっぱい朝ごはん	2	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいものをきめよう 友達となかよくしよう	1	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいことをきめよ 冬休みの過ごし方 2
		3 1 1 1 1 5	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4 2学期でがんばりたいこと 係、当番を決めよう ▲火事、地震がおきたら パワーいっぱい朝ごはん 4	2 1 1 0.67	What do you like?! 何がすき? 4 クラスでやりたいことを決めよう 落としものゼロ作戦 パワーいっぱい朝ごはん 4 0.67	2 1	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいものをきめよう 友達となかよくしよう 3	1 1	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいことをきめよ 冬休みの過ごし方
	0	3 1 1 1 1 5	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4 2学期でがんばりたいこと 係、当番を決めよう ▲火事、地震がおきたら パワーいっぱい朝ごはん 4 5 ユニバーサルデザイン	2 1 1 0.67	What do you like?! 何がすき? 4 クラスでやりたいことを決めよう 落としものゼロ作戦 パワーいっぱい朝ごはん 4 0.67 ◆ボランティアセンターの方との交流	2 1	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいものをきめよう 友達となかよくしよう 3 ユニバーサルデザイン	1 1	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいことをきめよ 冬休みの過ごし方 2
	0	3 1 1 1 1 5	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4 2学期でがんばりたいこと 係、当番を決めよう ▲火事、地震がおきたら パワーいっぱい朝ごはん 4	2 1 1 0.67	What do you like?! 何がすき? 4 クラスでやりたいことを決めよう 落としものゼロ作戦 パワーいっぱい朝ごはん 4 0.67	2 1	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいものをきめよう 友達となかよくしよう 3	1 1	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいことをきめよ 冬休みの過ごし方 2
	0	3 1 1 1 1 5	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4 2学期でがんばりたいこと 係、当番を決めよう ▲火事、地震がおきたら パワーいっぱい朝ごはん 4 5 ユニバーサルデザイン	2 1 1 0.67	What do you like?! 何がすき? 4 クラスでやりたいことを決めよう 落としものゼロ作戦 パワーいっぱい朝ごはん 4 0.67 ◆ボランティアセンターの方との交流	2 1	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいものをきめよう 友達となかよくしよう 3 ユニバーサルデザイン	1 1	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいことをきめよ 冬休みの過ごし方 2
	0	3 1 1 1 1 5	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4 2学期でがんばりたいこと 係、当番を決めよう ▲火事、地震がおきたら パワーいっぱい朝ごはん 4 5 ユニバーサルデザイン	2 1 1 0.67	What do you like?! 何がすき? 4 クラスでやりたいことを決めよう 落としものゼロ作戦 パワーいっぱい朝ごはん 4 0.67 ◆ボランティアセンターの方との交流	2 1	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいものをきめよう 友達となかよくしよう 3 ユニバーサルデザイン	1 1	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいことをきめよ 冬休みの過ごし方 2
	0	3 1 1 1 1 5	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4 2学期でがんばりたいこと 係、当番を決めよう ▲火事、地震がおきたら パワーいっぱい朝ごはん 4 5 ユニバーサルデザイン (課題設定)	2 1 1 0.67	What do you like?! 何がすき? 4 クラスでやりたいことを決めよう 落としものゼロ作戦 パワーいっぱい朝ごはん 4 0.67 ◆ボランティアセンターの方との交流 (情報収集)	3	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいものをきめよう 友達となかよくしよう 3 ユニバーサルデザイン (まとめ・発表)	1 1	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいことをきめよ・ 冬休みの過ごし方 2 1.83
	0	3 1 1 1 1 5	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4 2学期でがんばりたいこと 係、当番を決めよう ▲火事、地震がおきたら パワーいっぱい朝ごはん 4 5 ユニバーサルデザイン (課題設定)	2 1 1 0.67	What do you like?! 何がすき? 4 クラスでやりたいことを決めよう 落としものゼロ作戦 パワーいっぱい朝ごはん 4 ◆ボランティアセンターの方との交流 (情報収集)	3	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいものをきめよう 友達となかよくしよう 3 ユニバーサルデザイン (まとめ・発表)	1 1	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいことをきめよ・ 冬休みの過ごし方 2 1.83
	0	3 1 1 1 1 5	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4 2学期でがんばりたいこと 係、当番を決めよう ▲火事、地震がおきたら パワーいっぱい朝ごはん 4 5 ユニバーサルデザイン (課題設定)	2 1 1 0.67	What do you like?! 何がすき? 4 クラスでやりたいことを決めよう 落としものゼロ作戦 パワーいっぱい朝ごはん 4 ◆ボランティアセンターの方との交流 (情報収集)	3	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいものをきめよう 友達となかよくしよう 3 ユニバーサルデザイン (まとめ・発表)	1 1	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいことをきめよ・ 冬休みの過ごし方 2 1.83
	0	3 1 1 1 1 5	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4 2学期でがんばりたいこと 係、当番を決めよう ▲火事、地震がおきたら パワーいっぱい朝ごはん 4 5 ユニバーサルデザイン (課題設定)	2 1 1 0.67	What do you like?! 何がすき? 4 クラスでやりたいことを決めよう 落としものゼロ作戦 パワーいっぱい朝ごはん 4 ◆ボランティアセンターの方との交流 (情報収集)	3	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいものをきめよう 友達となかよくしよう 3 ユニバーサルデザイン (まとめ・発表)	1 1	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいことをきめよ 冬休みの過ごし方 2 1.83
	0 0	3 1 1 1 1 5	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4 2学期でがんばりたいこと 係、当番を決めよう ▲火事、地震がおきたら パワーいっぱい朝ごはん 4 5 ユニバーサルデザイン (課題設定)	2 1 1 0.67	What do you like?! 何がすき? 4 クラスでやりたいことを決めよう 落としものゼロ作戦 パワーいっぱい朝ごはん 4 0.67 ◆ボランティアセンターの方との交流 (情報収集) 6 ★ユニバーサルデザインについて調べよう	3	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいものをきめよう 友達となかよくしよう 3 ユニバーサルデザイン (まとめ・発表)	1 1	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいことをきめよ 冬休みの過ごし方 2 1.83
	0 0	3 1 1 1 1 5	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4 2学期でがんばりたいこと 係、当番を決めよう ▲火事、地震がおきたら パワーいっぱい朝ごはん 4 ユニバーサルデザイン (課題設定) 1 0 誘書・図書ボランティア読み聞かせ	2 1 1 0.67	What do you like?! 何がすき? 4 クラスでやりたいことを決めよう 落としものゼロ作戦 パワーいっぱい朝ごはん 4 0.67 ◆ボランティアセンターの方との交流 (情報収集) 6 ★ユニバーサルデザインについて調べよう	3	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいものをきめよう 友達となかよくしよう 3 ユニバーサルデザイン (まとめ・発表) 2 0 読書・教員による読み聞かせ	1 1	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいことをきめよ 冬休みの過ごし方 2 1.83 0 読書
	0 0	3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 5 5 1 1	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4 2学期でがんばりたいこと 係、当番を決めよう ▲火事、地震がおきたら パワーいっぱい朝ごはん 4 ユニバーサルデザイン (課題設定) 1 0 誘書・図書ボランティア読み聞かせ	0.67	What do you like?! 何がすき? 4 クラスでやりたいことを決めよう 落としものゼロ作戦 パワーいっぱい朝ごはん 4 ◆ボランティアセンターの方との交流 (情報収集) 6 ★ユニバーサルデザインについて調べよう 4 ◆オリパラ調べ学習・読書	3	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいものをきめよう 友達となかよくしよう 3 ユニバーサルデザイン (まとめ・発表) 2 0 読書・教員による読み聞かせ	1.83	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいことをきめよ 冬休みの過ごし方 2 1.83 0 読書
	0 0	3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 5 5 1 1	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4 2学期でがんばりたいこと 係、当番を決めよう ▲火事、地震がおきたら パワーいっぱい朝ごはん 4 ユニバーサルデザイン (課題設定) 1 0 該書・図書ポランティア読み聞かせ 135	0.67	What do you like?! 何がすき? 4 クラスでやりたいことを決めよう 落としものゼロ作戦 パワーいっぱい朝ごはん 4 0.67 ◆ボランティアセンターの方との交流 (情報収集) 6 ★ユニバーサルデザインについて調べよう 4 ◆オリパラ調べ学習・読書 135	3	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいものをきめよう 友達となかよくしよう 3 ユニバーサルデザイン (まとめ・発表) 2 0 読書・教員による読み聞かせ 90	1.83	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいことをきめよ 冬休みの過ごし方 2 1.83 0 0 読書
	0 0	3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 5 5 1 1	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4 2学期でがんばりたいこと 係、当番を決めよう ▲火事、地震がおきたら パワーいっぱい朝ごはん 4 ユニバーサルデザイン (課題設定) 1 0 該書・図書ポランティア読み聞かせ 135	0.67	What do you like?! 何がすき? 4 クラスでやりたいことを決めよう 落としものゼロ作戦 パワーいっぱい朝ごはん 4 0.67 ◆ボランティアセンターの方との交流 (情報収集) 6 ★ユニバーサルデザインについて調べよう 4 ◆オリパラ調べ学習・読書 135	3	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいものをきめよう 友達となかよくしよう 3 ユニバーサルデザイン (まとめ・発表) 2 0 読書・教員による読み聞かせ 90	1.83	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいことをきめよ 冬休みの過ごし方 2 1.83 0 0 読書
	0 0	3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 5 5 1 1	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4 2学期でがんばりたいこと 係、当番を決めよう ▲火事、地震がおきたら パワーいっぱい朝ごはん 4 ユニバーサルデザイン (課題設定) 1 0 該書・図書ポランティア読み聞かせ 135	0.67	What do you like?! 何がすき? 4 クラスでやりたいことを決めよう 落としものゼロ作戦 パワーいっぱい朝ごはん 4 0.67 ◆ボランティアセンターの方との交流 (情報収集) 6 ★ユニバーサルデザインについて調べよう 4 ◆オリパラ調べ学習・読書 135	3	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいものをきめよう 友達となかよくしよう 3 ユニバーサルデザイン (まとめ・発表) 2 0 読書・教員による読み聞かせ 90	1.83	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいことをきめよ 冬休みの過ごし方 2 1.83 0 0 読書
	0 0	3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 5 5 1 1	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4 2学期でがんばりたいこと 係、当番を決めよう ▲火事、地震がおきたら パワーいっぱい朝ごはん 4 ユニバーサルデザイン (課題設定) 1 0 該書・図書ポランティア読み聞かせ 135	0.67	What do you like?! 何がすき? 4 クラスでやりたいことを決めよう 落としものゼロ作戦 パワーいっぱい朝ごはん 4 0.67 ◆ボランティアセンターの方との交流 (情報収集) 6 ★ユニバーサルデザインについて調べよう 4 ◆オリパラ調べ学習・読書 135	3	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいものをきめよう 友達となかよくしよう 3 ユニバーサルデザイン (まとめ・発表) 2 0 読書・教員による読み聞かせ 90	1.83	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいことをきめよ 冬休みの過ごし方 2 1.83 0 0 読書
	0 0 0	3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 5 5 1 1	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4 2学期でがんばりたいこと 係、当番を決めよう ▲火事、地震がおきたら パワーいっぱい朝ごはん 4 5 ユニバーサルデザイン (課題設定) 1 0 該書・図書ボランティア読み聞かせ 135	0.67	What do you like?! 何がすき? 4 クラスでやりたいことを決めよう 落としものゼロ作戦 パワーいっぱい朝ごはん 4 4 ◆ボランティアセンターの方との交流 (情報収集) 6 ★ユニバーサルデザインについて調べよう 4 ◆オリバラ調べ学習・読書 135 3	3	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいものをきめよう 友達となかよくしよう 3 ユニバーサルデザイン (まとめ・発表) 2 0 読書・教員による読み聞かせ 90 2	1.83	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいことをきめよ 冬休みの過ごし方 2 1.83 0 iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii
	0 0	3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 5 5 1 1	数えてあそぼう I like blue. すきなものをつたえよう 4 2学期でがんばりたいこと 係、当番を決めよう ▲火事、地震がおきたら パワーいっぱい朝ごはん 4 ユニバーサルデザイン (課題設定) 1 0 該書・図書ポランティア読み聞かせ 135	0.67	What do you like?! 何がすき? 4 クラスでやりたいことを決めよう 落としものゼロ作戦 パワーいっぱい朝ごはん 4 0.67 ◆ボランティアセンターの方との交流 (情報収集) 6 ★ユニバーサルデザインについて調べよう 4 ◆オリパラ調べ学習・読書 135	3	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいものをきめよう 友達となかよくしよう 3 ユニバーサルデザイン (まとめ・発表) 2 0 読書・教員による読み聞かせ 90	1.83	ALPHABET アルファベットとなかよし 3 クラスでやりたいことをきめよ 冬休みの過ごし方 2 1.83 0 0 読書

令和6年度 第3学年 年間指導計画

		_	夢計画				松江	小学校
	1月	n± ※4-	2月	n± ##	3月	年総時数	標準時数	教科
_	単元名 詩のくふうを楽しもう	時数	単元名つたわる言葉で表そう	_	単元名 モチモチの木			
\rightarrow			たから島のぼうけん	_				
\rightarrow	四まいの絵を使って	_			漢字の広場⑥			
\rightarrow	カンジーはかせの音訓かるた	8	お気に入りの場所、教えます	1	三年生をふり返って			
\rightarrow	漢字の広場⑤							
7	ありの行列					201		国語
2	つたわる言葉で表そう						245	
П							240	
	19		19		15			
2	かきぞめ	3	学習のまとめ	1	まとめ			
1	文字の配列					35		書写
_,	3		3		1			
3	事故や事件のない町をめざして	5	江戸川区の移り変わり	5	江戸川区の移り変わり			
_	江戸川区の移り変わり	- 3	江17月四の4岁り変わり	- 3	エア・川匹のパタラ及れつ			
-	エア川区の何が支わり					70	70	社会
\dashv						70	70	江五
\sqcup					_			
	5		5		5			
1	小数	-11	2けたの数のかけ算	3	そろばん			
	まほうじん	1	ドッジボールのコートをかこう	1	カレンダーを調べよう			
2	ふく習④	3	倍の計算	3	算数を使って考えよう	175	175	算数
+		_	ふく習⑤	_	3年のまとめ			
_	14		17		13			
5	じしゃくのふしぎ	3	じしゃくのふしぎ	- 1	ものの重さ			
-		_	ものの重さ	_	おもちゃショーを開こう			
4		1 3	しいい主じ	3	いってノコーで用して	86	90	理科
4						00	90	连 件
\perp		-			<u> </u>			
_,	5		8		4			
\rightarrow	いろいろな音の響き		みんなで合わせて		ききどころを見つけて			
2	めざせ楽器名人	2	パフ	2	ありがとうの花			
2	ピーターとおおかみ	2	せいじゃの行進	2	アルルの女	60	60	音楽
2	チャチャチャのリズムで遊ぼう							
_	6		4		4			
6	カラフルねん土でマイグッズ	6	ふしぎな乗りもの	4	ねん土ランドへようこそ			
7		Ť		† †	1 2 1 1 2 2 2 2			
\dashv		-		1		60	60	ाज 🛨
4		-		-		60	60	図工
\Box								
	6		6		4			
6	体つくり運動「多様な動きを作る運動」	4	体つくり運動「多様な動きを作る運動」	4	ゴール型ゲーム「ラインサッカー」			
4	器械運動「跳び箱運動」	3	器械運動「跳び箱運動」					
+			ゴール型ゲーム「ラインサッカー」			101		体育
\dashv		-	1					11.13
_	10		9		4		105	
\neg	10		9	-	1		-	
4								/D /7:3
_						4		保健
_,	0		0		0			
\rightarrow	金魚の魚		手伝う心	1	つなみてんでんご			
1	光祐くんのアサガオ	- 1	タンタンタンゴはパパふたり	- 1	自分たちにできること			## DII O ## EV
1	ひと言の勇気			1	一年間のどうとくの学習をふり返ろう	35	35	特別の教科
1								道徳
	3		2		3			
او	This is for you	Δ	What's this?	2	Who are you?			
\rightarrow		+ +			who are you? きみはだれ?			
\rightarrow	カードをおくろう		これなあに?		C が 1 は /これ じ ?	0.5	0.5	N FI 등 도착
-	ALPHABET	-	※アルファベット全員書けるか	-		35	35	外国語活動
\sqcup	アルファベットとなかよし	ļ	テストする	_	L			
_,	3		4		2			
1	3学期にがんばりたいこと	_	クラスでやりたいことをきめよう	_	6年生を送る会について			
_	係、当番を決めよう	- 1	6年生を送る会について	1	クラスでやりたいことをきめよう			性如红毛
_	ин пределения			1	もうすぐ4年生	35	35	特別活動 (学級活動)
1	クラスでやりたいことをきめよう			'	077 (00		
1				'	077 (442	55		(子秋/白刬)
1			2		3	55		(子权/直到)
1	クラスでやりたいことをきめよう		2					
1	クラスでやりたいことをきめよう	1	2					児童会活動
1	クラスでやりたいことをきめよう	1 1	2			30		児童会活動 クラブ
1	クラスでやりたいことをきめよう 3	1		1.17	3			児童会活動
1 1 1	クラスでやりたいことをきめよう 3 1	1 1 0.33	2.33	1.17	1.17			児童会活動 クラブ
1 1 1 6	クラスでやりたいことをきめよう 3 1 ユニバーサルデザイン	1 1 0.33	2.33 ユニバーサルデザイン	1.17	1.17 ユニバーサルデザイン			児童会活動 クラブ
1 1 1 6	クラスでやりたいことをきめよう 3 1	1 1 0.33	2.33	1.17	1.17	30		児童会活動 クラブ 学校行事
1 1 1 6	クラスでやりたいことをきめよう 3 1 ユニバーサルデザイン	1 1 0.33	2.33 ユニバーサルデザイン	1.17	1.17 ユニバーサルデザイン		35	児童会活動 クラブ
1 1 1 6	クラスでやりたいことをきめよう 3 1 ユニバーサルデザイン	1 1 0.33	2.33 ユニバーサルデザイン	1.17	1.17 ユニバーサルデザイン	30		児童会活動 クラブ 学校行事
1 1 1 6	クラスでやりたいことをきめよう 3 1 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集)	1 1 0.33	2.33 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集)	1.17	3 1.17 ユニバーサルデザイン (まとめ・発表)	30		児童会活動 クラブ 学校行事
1 1 1 6	クラスでやりたいことをきめよう 3 1 ユニパーサルデザイン (課題設定・情報収集) 6	1 1 0.33	2.33 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集)	1.17	3 1.17 ユニバーサルデザイン (まとめ・発表)	30	35	児童会活動クラブ学校行事総合
1 1 6	クラスでやりたいことをきめよう 3 1 ユニパーサルデザイン (課題設定・情報収集) 6 お気に入りの本を紹介しよう	1 1 0.33	2.33 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 5	1.17	3 1.17 ユニパーサルデザイン (まとめ・発表)	30		児童会活動 クラブ 学校行事
1 1 1 6 4	クラスでやりたいことをきめよう 3 1 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 6 お気に入りの本を紹介しよう	1 1 0.33	2.33 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 5	1.17	3 1.17 ユニバーサルデザイン (まとめ・発表) 2	30	35	児童会活動クラブ学校行事総合
1 1 1 6 4	クラスでやりたいことをきめよう 3 1 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 6 お気に入りの本を紹介しよう 4 紹介する本選び・誘書	1 1 0.33	2.33 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 5 0 読書	1.17	1.17 ユニバーサルデザイン (まとめ・発表) 2 0 読書	30 35	35	児童会活動クラブ学校行事総合
1 1 1 6 4	クラスでやりたいことをきめよう 3 1 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 6 お気に入りの本を紹介しよう 4 紹介する本選び・読書 45	1 1 0.33	2.33 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 5 0 読書	1.17	3 1.17 ユニバーサルデザイン (まとめ・発表) 2 0 読書 90	30	35	児童会活動クラブ学校行事総合
1 1 1 6 4	クラスでやりたいことをきめよう 3 1 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 6 お気に入りの本を紹介しよう 4 紹介する本選び・誘書	1 1 0.33	2.33 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 5 0 読書	1.17	1.17 ユニバーサルデザイン (まとめ・発表) 2 0 読書	30 35	35	児童会活動クラブ学校行事総合
1 1 1 6 4	クラスでやりたいことをきめよう 3 1 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 6 お気に入りの本を紹介しよう 4 紹介する本選び・読書 45	1 1 0.33	2.33 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 5 0 読書	1.17	3 1.17 ユニバーサルデザイン (まとめ・発表) 2 0 読書 90	30 35	35	児童会活動クラブ学校行事総合
1 1 1 6 4	クラスでやりたいことをきめよう 3 1 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 6 お気に入りの本を紹介しよう 4 紹介する本選び・読書 45	1 1 0.33	2.33 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 5 0 読書	1.17	3 1.17 ユニバーサルデザイン (まとめ・発表) 2 0 読書 90	30 35	35	児童会活動クラブ学校行事総合
1 1 1 6 4	クラスでやりたいことをきめよう 3 1 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 6 お気に入りの本を紹介しよう 4 紹介する本選び・読書 45	1 1 0.33	2.33 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 5 0 読書	1.17	3 1.17 ユニバーサルデザイン (まとめ・発表) 2 0 読書 90	30 35	35	児童会活動クラブ学校行事総合
1 1 1 6	クラスでやりたいことをきめよう 3 1 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 6 お気に入りの本を紹介しよう 4 紹介する本選び・読書 45	1 1 0.33	2.33 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 5 0 読書	1.17	3 1.17 ユニバーサルデザイン (まとめ・発表) 2 0 読書 90	30 35 12 23	35	児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書
1 1 1 6 4	クラスでやりたいことをきめよう 3 1 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 6 お気に入りの本を紹介しよう 4 紹介する本選び・読書 45	1 1 0.33	2.33 ユニバーサルデザイン (課題設定・情報収集) 5 0 読書	1.17	3 1.17 ユニバーサルデザイン (まとめ・発表) 2 0 読書 90	30 35 12 23	35	児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書