

令和6年度 学校図書館活用計画 松江小学校

|    |     | 4月 5月                        | 6月 7月                                       | 9月 10月                                                                  | 11月 12月                                                                 | 1月 2月 3月                             |
|----|-----|------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    | 読書科 | よみきかせをきこう                    | あじみどくしょをたのしもう                               | オリンピック・パラリンピックを楽しもう                                                     |                                                                         | しらべはかせになろう①                          |
| 1年 | 国語  | ・おはなし たくさん ききたいな<br>・ほんを よもう | ・おはなしの くに<br>・おおきな かぶ                       | ・けんかした 山<br>・しをよもう<br>・見つけたよ、いきもののひみつ<br>・はたらく じどう車<br>・「のりものカード」でしらせよう | ・うみへの ながい たび<br>・スイミー<br>・「おはなしどうぶつえん」をつくって本をしょうかいしよう                   | ・しを たのしもう<br>・お手がみ                   |
|    | 生活  |                              |                                             | ・いきものと なかよし                                                             |                                                                         |                                      |
|    | 学活  | *楽しい図書館(学校図書館の使い方)           |                                             | @読書指導                                                                   |                                                                         |                                      |
| 2年 | 読書科 | 読み聞かせをきこう                    | 読書のクイズ大会をしよう                                | しらべはかせになろう②                                                             |                                                                         | 読書発表会をひらこう                           |
|    | 国語  | ・「えいっ」<br>・すみれとあり            | ・図書館で本をさがそう<br>・「生き物クイズ」を作ろう<br>・きつねのおきやくさま | ・どくしょかんそう文を書こう<br>・わにのおじさんのたからもの<br>・さけが大きくなるまで                         | ・しを読もう<br>・ないた赤おに<br>・「お話びじゅつかん」を作ろう<br>・「しかけ絵本」を作ろう<br>・おもちゃのせつめい書を書こう | ・しを読もう<br>・かさこじぞう<br>・アレクサンダとぜんまいねずみ |
|    | 生活  | ・大きなあれ わたしの 野菜               | ・大きなあれ わたしの 野菜<br>・生き物なかよし 大さくせん            | ・うごくうごくわたしのおもちゃ<br>・みんなでつかう町のしせつ                                        | ・植物を育てよう                                                                | ・植物を育てよう                             |
|    | 学活  | *学校図書館の使い方<br>@読書記録を書こう      |                                             | @読書指導<br>@おすすめの本の紹介                                                     |                                                                         |                                      |

|    |     | 4・5月                    | 6・7月                                                    | 9・10月                                   | 11・12月                                  | 1・2・3月                                          |
|----|-----|-------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 3年 | 読書科 | 読み聞かせを聞こう               | 生き物のとくちようをくらべて書こう                                       | オリンピック・パラリンピックの競技について調べ、交流しよう           |                                         | お気に入りの本を紹介しよう                                   |
|    | 国語  | ・白い花びら<br>・国語辞典の引き方     | ・俳句に親しむ<br>・本で調べよう<br>・クラスの「生き物ブック」を作ろう<br>・きせつの言葉を集めよう | ・読書感想文を書こう<br>・わすれられないおくりもの<br>・くらしと絵文字 | ・モチモチの木<br>・「おすすめ図書カード」を作ろう<br>・ことわざ慣用句 | ・詩を楽しもう<br>・川をさかのぼる知恵<br>・十二支と月のよび名<br>・おにたのぼうし |
|    | 社会  | ・学校のまわりの様子              | ・江戸川区の様子<br>・わたしたちのくらしと農家の仕事                            | ・わたしたちのくらしと商店の仕事                        | ・火事のない町をめざして<br>・事故や事件のない町をめざして         | ・江戸川区の移り変わり                                     |
|    | 理科  | ・生き物をさがそう<br>・チョウをそだてよう | ・植物の育ちとつくり                                              | ・こん虫のかんさつ<br>・かげと太陽                     | ・光のせいしつ<br>・電気で明かりをつけよう                 | ・じしゃくのふしぎ<br>・音のせいしつ<br>・おもちゃランド                |
|    | 総合  |                         |                                                         |                                         |                                         |                                                 |
|    | 学活  | * 学校図書館の使い方             |                                                         | @読書指導                                   |                                         |                                                 |

|    |     |                       |                                       |                                               |                                       |                                     |
|----|-----|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 4年 | 読書科 | 読み聞かせをしよう             | 本を使って調べてみたら                           | 調べたことを整理しよう                                   |                                       | ・本を紹介しよう<br>・2年生に本の楽しさを伝えよう         |
|    | 国語  | ・白いぼうし<br>・花を見つける手がかり | ・分類をもとに本を見つけよう<br>・漢字辞典の引き方<br>・短歌の世界 | ・読書感想文を書こう<br>・一つの花<br>・ごんぎつね<br>・「読書発表会」をしよう | ・ウミガメの命をつなぐ<br>・「不思議ずかん」を作ろう<br>・故事成語 | ・詩を楽しもう<br>・調べてわかったことを発表しよう         |
|    | 社会  | ・水はどこから<br>・ごみの処理と再利用 | ・ごみの処理と再利用<br>・水害からくらしを守る             | ・東京都に残る「くらやみ祭」                                | ・東京のまちを築いた人後藤新平<br>・染め物のさかんな新宿区       | ・豊かな自然を守り生かす八丈島<br>・世界とつながる大田区      |
|    | 理科  | ・春の生き物                | ・夏の生き物<br>・夏の夜空                       | ・月や星の動き<br>・ヒトの体のつくりと運動                       | ・秋の生き物                                | ・冬の夜空<br>・冬の生き物<br>・水のすがた<br>・水のゆくえ |
|    | 総合  | ・松江小の昔と今              |                                       |                                               |                                       |                                     |
|    | 学活  | * 学校図書館の使い方           | * 図書館を利用した勉強法                         | @読書指導                                         | * 本の選び方                               |                                     |

|        |         | 4・5月                                                                            | 6・7月                                                                                                 | 9・10月                                                                                                                                                                         | 11・12月                                                                                             | 1・2・3月                                                                                                               |
|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>年 | 読書<br>科 | 読み聞かせを聞こう                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・興味をもったことをデータをつかって発表しよう</li> <li>・調べる学習コンクールに応募しよう</li> </ul> | データから見るオリンピック                                                                                                                                                                 | 3年生に向けて読み聞かせをしよう                                                                                   |                                                                                                                      |
|        | 国語      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞を読もう</li> <li>・「情報ノート」を作ろう</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉と事実</li> <li>・ポスターを作ろう</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文を書こう</li> <li>・誌を味わおう</li> <li>・大造じいさんとガン</li> <li>・俳句を作ろう</li> <li>・AIとのくらし</li> <li>・方言と共通語</li> <li>・世界遺産白神山地からの提言</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「古典」を楽しむ</li> <li>・雪わたり</li> <li>・「図書すいせん会」をしよう</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・詩を味わおう</li> <li>・提案文を書こう</li> <li>・ひみつを調べて発表しよう</li> <li>・みずぎ探しの旅</li> </ul> |
|        | 社会      | ・わたしたちの国土                                                                       | ・わたしたちの生活と食料生産                                                                                       | ・わたしたちの生活と工業生産                                                                                                                                                                | ・情報化した社会とわたしたちの生活                                                                                  | ・わたしたちの生活と環境                                                                                                         |
|        | 理科      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・植物の発芽と成長</li> <li>・メダカのせいちよう</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ヒトのたんじょう</li> <li>・台風と気象情報</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・花から実へ</li> <li>・雲と天気の関係</li> </ul>                                                                                                    | ・流れる水のはたらき                                                                                         |                                                                                                                      |
|        | 家庭      |                                                                                 | ・おいしい楽しい調理の力                                                                                         | ・持続可能な暮らしへ物やお金の使い方                                                                                                                                                            | ・物を生かして住みやすく                                                                                       | ・食べて元気 ご飯とみそ汁                                                                                                        |
|        | 総合      | ・松江小のエコを調べよう                                                                    | →                                                                                                    | →                                                                                                                                                                             | ・自分たちにできるエコを調べよう                                                                                   | →                                                                                                                    |
|        | 学活      | *学校図書館の使い方                                                                      | *学習の資料探し                                                                                             | @読書指導<br>@おすすめの本の紹介                                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                      |
| 6<br>年 | 読書<br>科 | 読み聞かせを聞こう                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・気になることを調べてみよう</li> <li>・調べる学習コンクールに応募しよう</li> </ul>          | 問題をつくろう<br>オリンピック・パラリンピック競技について調べよう                                                                                                                                           |                                                                                                    | 1年生に向けて読み聞かせをしよう                                                                                                     |
|        | 国語      |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の防災について話し合おう</li> <li>・パンフレットで知らせよう</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書感想文を書こう</li> <li>・「知恵の言葉」を集めよう</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉は時代とともに</li> <li>・書評を書いて話し合おう</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・伊能忠敬</li> <li>・日本語の文字</li> </ul>                                             |

|  |    |                                            |                                                 |                             |                |                                |
|--|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|--------------------------------|
|  |    |                                            | ・世代による言葉<br>のちがひ                                |                             |                |                                |
|  | 社会 | ・日本の歴史                                     | →                                               |                             |                | ・世界の平和と日本の<br>役割               |
|  | 理科 | ・自然とともに生<br>きる、わたした<br>ちの地球と環境<br>・ヒトや動物の体 | ・ヒトや動物の体<br>・植物のつくりと<br>はたらき<br>・生物どうしのつ<br>ながり | ・月と太陽                       | ・大地のつくりと<br>変化 | ・自然とともに生きる                     |
|  | 家庭 | ・朝食から健康な<br>1日の生活を                         | ・夏を涼しくさわ<br>やかに                                 | ・思いを形にして<br>生活を豊かに          |                | ・冬を明るく暖かく<br>・あなたは家庭や地域<br>の宝物 |
|  | 総合 | ・松江小の災害対<br>策について調べ<br>よう                  | →                                               | ・地域を守るため<br>にできることを<br>考えよう | →              | ・自分たちにできるこ<br>とを広げよう           |
|  | 学活 | *学校図書館の使<br>い方                             |                                                 | @読書指導                       |                |                                |

