



各学年の重点目標			
第一学年	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館の利用の仕方が分かり、読み物を楽しんで読もうとする。 ・図書館を利用して調べようとする。 	第二学年	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な種類の本を読もうとする。 ・目的に合った図書資料を探して調べようとする。
第二学年	<ul style="list-style-type: none"> ・読み物を進んで読もうとする。 ・進んで図書館を利用して調べようとする。 	第四学年	<ul style="list-style-type: none"> ・読書の幅を広げ、進んで読み、読書量を増やす。 ・調べ学習に意欲的に取り組む。
第五学年		第六学年	<ul style="list-style-type: none"> ・読書を通して知識を増やし、心情を豊かにする。 ・目的に応じて図書館を適切に利用する。
第六学年			<ul style="list-style-type: none"> ・適切な本を選んで読む習慣を定着させる。 ・学び方を身に付け、課題解決能力を高める。

具体的な取り組み

[各教科]	[読書科]
<ul style="list-style-type: none"> ○図書館機能を活用し、課題解決学習、調べ学習、個別指導やグループ学習の場とする。 ○情報の収集、処理等、情報活用能力を養う。 ○読書指導を行い、読書習慣、態度を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○朝読書や、図書ボランティアによる読み聞かせにより読書を推進し、習慣化させる。 ○図書館資料を活用した「調べる学習」を行い、整理・分析し、表現する力を養う。
[総合的な学習の時間]	[特別活動]
<ul style="list-style-type: none"> ○学び方や考え方を身に付けさせる。 ○課題の解決、探究に主体的に取り組ませる。 ○系統的に情報活用能力を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○図書委員会を中心に、自発的・自動的に図書館を運営し、読書活動推進を展開する。 ○特別活動の中で積極的に図書館を活用する。
[特別の教科 道徳]	[家庭・地域・区立図書館職員との連携]
<ul style="list-style-type: none"> ○図書資料を通して、様々な生き方や考え方に対する中で、自分を深め、道徳的心情を育う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○年3回の読書月間に区立図書館から団体貸し出しを受け、読書を推進する。 ○ボランティアや区立図書館と連携する。
朝読書の推進	推進組織の確立・充実
図書館経営評価の実施	図書環境の整備・充実