

令和8年度までの目標	国語		算数・数学	
	自校A B層の割合	70.0%	自校A B層の割合	70.0%

目標達成に向けた取組			
3つの観点	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
学校全体の取組	<ul style="list-style-type: none"> ○若手教員への研修 ○校内研究（外国語） ○教科担任制（5、6年生） ○夏季休業の研修（TGGへの実地研修） ○学力テストの結果の分析による課題抽出 	<ul style="list-style-type: none"> ○九九暗唱 ○学期末の漢字検定 ○音読の実施 ○学力テストの実施 ○作文をする機会を増やす。 ○ドリルパークの活用 ○CD層へのアプローチ ○放課後補習教室の実施 ○夏季補習教室の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○毎日の家庭学習 ○江戸川っ子Study Weekの2週間の実施（毎学期） ○ドリルパークの活用 ○算数のノートの取り方 ○発言のルールの徹底 ○筆箱、筆記用具のルールの徹底
特に支援が必要な児童・生徒への手立て	<ul style="list-style-type: none"> ○教材研究をして、分かりやすい授業を行う。 ○前時の復習を行い、できる喜びを味わえるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○九九暗唱が苦手な児童には、九九表を配り練習させる。 ○作文は、例文を示し書かせる。 ○放課後補習業者と連携して実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○朝学習を利用した四則計算の練習 ○算数の授業の時に、四則計算の練習 ○家庭学習の課題を計算中心にする。
成果指標	<ul style="list-style-type: none"> ○全国学力調査「自分の思いや考えをもとに、作品や作文など新しいものを創り出す活動を行っていましたか」という質問項目に対し肯定的な回答70%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ○学力テストの結果が、8割以上達成者70%以上 ○東京ベーシックドリルの診断テスト8割達成者70% 	<ul style="list-style-type: none"> ○全国学力調査「授業時間以外の勉強時間」1時間以上の回答割合70%以上