

教科	学年	教科書	上下	教科書ページ	配当時数	配当月
外国語	5	東書		82 ~ 83	2	3 ~ 3 月

大単元(題材名)	Check Your Steps 3	
中単元(曲名)	「日本のすてき」を紹介しよう	
主領域／領域／内容の区分	読むこと／話すこと〔発表〕／書くこと	
関連する道徳の内容項目	C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度／国際理解，国際親善	

【到達目標】

知・技	○ 人・行事・食べ物などの「日本のすてき」を見つけ，英語の先生に伝えたいことを考え，学習した語句や表現を使うことができる。
思・判・表	○ 「日本のすてき」を紹介する紹介ガイドを作り，学習した語句や表現を使って，スピーチをすることができる。
主体的に学習に取り組む態度	○ 英語の先生に伝わるように声・表情・スピードなどを工夫しながら，「日本のすてき」を紹介するスピーチをしようとする。

※「主体的に学習に取り組む態度」は方向目標を示しています。

【評価規準】

		対応する学習指導要領の項目
知・技	○ 英語の先生に「日本のすてき」を紹介するために，Unit7・8の Enjoy Communication の活動で使った作品から日本人・行事・食べ物などの語句や表現を使っている。	(1)ア，イ，ウ，エ (3)①イ，エ，オ ②ア，イ
思・判・表	○ 「日本のすてき」を紹介するために，提示する紹介ガイドを作り，Unit7・8の Enjoy Communication の活動で使った作品から語句や表現を選んでスピーチをしている。	(2)ア，イ (3)①エ，オ ②ア，イ
主体的に学習に取り組む態度	○ 英語の先生に伝わるように声，表情，スピードなどを工夫しながら，「日本のすてき」を紹介するスピーチをしようとしている。	

【関連する既習内容】

学年	内容
	年

【学習活動】

小単元名	時数	主な学習活動	評価方法
Check Your Steps2	2	○ 日本のすてきな人・行事・食べ物などを見つけ，スピーチを考え，提示する紹介ガイドを作る。	行動観察/記述分析