

2023年度

教科

算数

学年

1

教科書

東書

②

120

上

下

教科書ページ

～

124

配当時数

5

配当月

3

～

3

大単元(題材名)	18. かたちづくり	
中単元(曲名)		
主領域／領域／内容の区分	B 図形	
関連する道徳の内容項目		

【到達目標】

知・技	○ 色板や数え棒を使って，いろいろな形を構成することができる。
	○ 点と点を線でつないで，いろいろな形を構成することができる。
思・判・表	○ 色板を移動していろいろな形を構成したり，分解したりすることを考え，どのような操作をしたかを説明することができる。
主体的に学習に取り組む態度	○ 色板や数え棒を使ったり，点と点を線でつないだりする図形の構成活動を通して，自分のつくった形を説明しようとする。

※「主体的に学習に取り組む態度」は方向目標を示しています。

【評価規準】

		対応する学習指導要領の項目
知・技	○ 色板を使って，いろいろな形をつくっている。	B(1)ア(ア)(イ)
	○ 数え棒を使って，いろいろな形をつくっている。	B(1)ア(ア)(イ)
	○ 点と点を線でつないで，いろいろな形をつくっている。	B(1)ア(ア)(イ)
	○ いろいろな形をつくることを通して，基本的な平面図形の特徴を理解している。	B(1)ア(ア)(イ)
思・判・表	○ 色板の移動について，ずらす，回す，裏返すなどの動かし方を説明している。	B(1)イ(ア)
	○ 形を構成する活動を通して，基本的な平面図形の見方を深めている。	B(1)イ(ア)
主体的に学習に取り組む態度	○ 色板や数え棒を使ったり，点と点を線でつないだりする図形の構成活動を通して，基本的な平面図形の見方を深めている。	

【関連する既習内容】

学年	内容
1年	かたちあそび
	年

【学習活動】

小単元名	時数	学習活動	数学的活動
かたちづくり①	1	○ 色板を使って，いろいろな形をつくり，つくった形や気づいたことを発表する。	(1)ア
かたちづくり②	1	○ 4枚の色板で指定された形をつくる。	(1)ア
		○ 色板の移動について，ずらす，回すなどの操作を通して，図形の構成，分解を確認する。	(1)ア
かたちづくり③	1	○ 決められた枚数の色板を並べて，いろいろな図形をつくる活動を通して，図形の特徴についての理解を深める。	(1)ア
かたちづくり④	1	○ 数え棒を使って，いろいろな形をつくり，つくった形や使った本数を発表する。	(1)ア
かたちづくり⑤	1	○ 点と点を線でつないでいろいろな形をつくり，基本的な平面図形についての見方を深める。	(1)ア