

2023

年度

教科

算数

学年

3

教科書

東京書籍

上下

下

教科書ページ

105

～

107

配当時数

2

配当月

3

～

3

大単元(題材名)	そろばん	
中単元(曲名)		
主領域／領域／内容の区分	A 数と計算	
関連する道徳の内容項目		

【到達目標】

知・技	○ そろばんの構造や各部の名称を理解し、そろばんによる数の表し方がわかる。
	○ そろばんで2位数どうしの加減計算や万の位の加減計算、1/10の位の小数の加減計算ができる。
思・判・表	○ そろばんのしくみに着目し、万の位や1/10の位の小数の加減計算の方法を考えることができる。
主体的に学習に取り組む態度	○ そろばんを使った計算のよさに気づき、加減計算に用いようとする。

※「主体的に学習に取り組む態度」は方向目標を示しています。

【評価規準】

		対応する学習指導要領の項目
知・技	○ そろばんの構造や各部の名称を理解し、そろばんによる数の表し方を理解している。	A(8)ア(ア)(イ)
	○ そろばんで2位数どうしの加減計算や万の位の加減計算、1/10の位の小数の加減計算をしている。	A(8)ア(ア)(イ)
思・判・表	○ そろばんのしくみに着目し、万の位や1/10の位の小数の加減計算の方法を考え、説明している。	A(8)イ(ア)
主体的に学習に取り組む態度	○ そろばんによる計算のよさを学習感想に書いている。	

【関連する既習内容】

学年	内容
年	
年	

【学習活動】

小単元名	時数	学習活動	数学的活動
そろばん	2	○ そろばんの構造や各部の名称を知り、一玉、五玉の置き方、はらい方を練習する。	(1)ウ
		○ くり上がりのない(2位数)+(2位数)や(何十)+(2位数)の運珠法を理解する。	
		○ くり下がりのない(2位数)-(2位数)や(何十)-(2位数)の運珠法を理解する。	
		○ 一万の位や、1/10の位の小数の運珠法を理解する。	
		・ 「ますりんつうしん」で、そろばんへの興味・関心を高める。	