

2023

年度

教科

算数

学年

5

教科書

東書

上下

下

教科書ページ

114

～

123

配当時数

7

配当月

3

～

3

大単元(題材名)	18. 角柱と円柱		
中単元(曲名)			
主領域／領域／内容の区分	B 図形		
関連する道徳の内容項目			

【到達目標】

知・技	○ 角柱，円柱の定義やその特徴がわかる。
	○ 角柱，円柱の底面，側面，高さの用語とそれらの意味がわかる。
	○ 三角柱，四角柱，五角柱，六角柱の側面，頂点，辺の数を調べ，数のきまりがわかる。
	○ 角柱や円柱の見取図や展開図の見方がわかる。
	○ 角柱や円柱の見取図や展開図のかき方を理解して，それらをかくことができる。
思・判・表	○ 角柱や円柱の辺や面のつながりや位置関係に着目して，見取図や展開図のかき方を考えることができる。
	○ 角柱の底面は三角形，四角形などがあり，側面はすべて長方形か正方形であることに着目し，角柱の名前を見いだすことができる。
	○ 角柱について，側面，頂点，辺の数をそれぞれ調べ，それらの関係についてまとめることができる。
主体的に学習に取り組む態度	○ 角柱と円柱について，それぞれの図形を構成する要素に着目し，図形の性質を見いだそうとする。

※「主体的に学習に取り組む態度」は方向目標を示しています。

【評価規準】

		対応する学習指導要領の項目
知・技	○ 角柱，円柱の定義やその特徴を理解している。	B(2)ア(ア)
	○ 角柱，円柱の底面，側面，高さの用語とそれらの意味を理解している。	B(2)ア(ア)
	○ 角柱の側面，頂点，辺の数を調べ，数のきまりを理解している。	B(2)ア(ア)
	○ 角柱や円柱の見取図や展開図を読んだり，かいたりしている。	B(2)ア(ア)
	○ 角柱や円柱の見取図や展開図をかくて，辺や面のつながりや位置関係を調べている。	B(2)ア(ア)
思・判・表	○ 角柱の底面や側面の形に着目し，角柱の名前がわかり，その説明をしている。	B(2)イ(ア)
	○ 角柱について，側面，頂点，辺の数をそれぞれ調べ，それらの関係についてまとめている。	B(2)イ(ア)
主体的に学習に取り組む態度	○ 角柱や円柱の構成要素に着目して，角柱や円柱の特徴を進んで調べている。	
	○ 角柱や円柱の展開図をかき，それを組み立てて，角柱や円柱の性質を調べている。	

【関連する既習内容】

学年	内容
4	年 直方体と立方体
	年

【学習活動】

小単元名	時数	学習活動	数学的活動
1.角柱と円柱①	1	○ 立体を側面の観点でグループ分けし，その分け方について説明する。 ・ 立体の特徴を調べ，角柱，底面，側面，三角柱，四角柱，五角柱，六角柱の用語とその意味を理解する。	(1)イ，ウ
1.角柱と円柱②	1	○ 三角柱，四角柱，五角柱，六角柱の側面，頂点，辺の数を調べ，数のきまりをみつける。 ・ 三角柱，四角柱，五角柱，六角柱の側面，頂点，辺の数を表にまとめる。	(1)イ
1.角柱と円柱③	1	○ 円柱の底面や側面の形を調べ，円柱の意味や性質を理解する。	(1)イ
1.角柱と円柱④	1	○ 身の回りから角柱，円柱をみつける。また，方眼を使って，三角柱，円柱の見取図をかく。	(1)ア
2.角柱と円柱の展開図①	1	○ 工作用紙を使って，三角柱の展開図をかくて三角柱を組み立てる。	(1)イ
2.角柱と円柱の展開図②	1	○ 工作用紙を使って，円柱の展開図をかくて円柱を組み立てる。	(1)イ
まとめ	1	○ 「たしかめよう」で，角柱と円柱の基本的な学習内容を理解しているかを確認し，それに習熟する。	
		○ 「つないでいこう算数の目」で，面どうしの関係に注目し，どんな図形なのかを調べる。	