

体育

観点別 評価規準

配当月	単元名	到達目標	観点別学習状況の評価規準		
			運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動や健康・安全についての思考・判断	運動の技能
4月	1 かけっこ・リレー 5 時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>●走りながらバトンパスをしたり、距離を決めてリズムよく走ったりすることができる。</li> <li>●安全に注意を払いつつ、きまりを守り仲良く運動し、積極的に取り組むことができる。</li> <li>●自分に合う課題を見つけ、競走などの方法を選択し、工夫して運動することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に取り組み、競走したり、記録更新に挑もうとしたりする。</li> <li>・安全に注意を払いつつ、きまりを守り、友だちと仲良く運動しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・競走やバトンパスの方法を知り、自分に合う課題やきまりを選択している。</li> <li>・走り始めの姿勢や素早く走る動作などを試し、自分に合う課題を見つけている。</li> <li>・リズムよく走りきるための練習方法を選択している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな姿勢から素早く走り始め、一直線に前方を見て、全力で走り抜くことができる。</li> <li>・テイクオーバーゾーン内で走りながらバトンパスをすることができる。</li> </ul>
	2 体ほぐしの運動 2 時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>●律動的な運動や軽い運動をして、体調を整え、体を動かす楽しさなどを感じることができる。</li> <li>●積極的に取り組み、みんなとかかわり合いながら楽しく運動することができる。</li> <li>●心と体の変化に気づき、楽しく運動できる方法を選択することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全に注意を払いつつ、楽しさを求め、積極的に運動しようとする。</li> <li>・協力したり声をかけ合ったりして、楽しく運動しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心地よくなる運動の方法を選択している。</li> <li>・リズムに乗ったり、用具を用いたり、友だちと一緒にしたりするなど工夫して、さらに心地よくなる方法に気づいている。</li> <li>・軽い運動を行うことにより、リラックスできることに気づいている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手軽な運動を経験し、体を動かす楽しさを味わうことができる。</li> <li>・体ほぐしの運動を変化（リズムに乗る、動きを工夫するなど）させ、心地よさや楽しさを感じることができる。</li> </ul>
	体のバランスをとる運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>●体のバランスをとる動きを様々な動き（回る、寝転ぶ、起きる、座る、立つなど）から習得することができる。</li> <li>●積極的にだれとでも仲良く運動することができる。</li> <li>●体のバランスをとる運動の方法を知り、友だちのよい動きを取り入れたりができる。</li> <li>●安全に注意を払いながら運動することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールを守って安全に注意を払い、積極的にだれとでも仲良く運動しようとする。</li> <li>・友だちと励まし合って運動しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちのよい動作を見つけ、取り入れるなどの工夫をしている。</li> <li>・体のバランスをとるいろいろな運動方法を知っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちと一緒にしたり、方向や姿勢を変えたりして、体のバランスをとる動作を習得することができる。</li> </ul>

5月	3 多様な動きをつくる運動 3時間	体を移動する運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>●一定の速さで走ったり、様々な動作（はう、歩く、走る、はねる、跳ぶなど）から体を移動する動作を習得したりすることができる。</li> <li>●安全に注意を払いながら、きまりを守って積極的に取り組み、仲良く運動することができる。</li> <li>●体を移動する運動方法を知り、友だちのよい動きを取り入れたり、工夫したりすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールを守って安全に注意を払い、積極的に仲良く運動しようとする。</li> <li>・友だちと励まし合って運動しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の力を試しながら、友だちのよい動作を見つけ、工夫して取り組んでいる。</li> <li>・自分に合う競争方法や動作を見つけ、工夫して取り組んでいる。</li> <li>・体を移動するいろいろな運動方法を知っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リズムや速さ、方向などを意識し、体を移動する動作を習得することができる。</li> <li>・3、4分間自分に合う無理のない速さで走り続けることができる。</li> <li>・友だちと合わせたたり、リズムや速さ、方向を変えるなど、工夫して取り組み、体を移動する動作を習得することができる。</li> <li>・用具を操作しながらの移動や、バランスをとりながらの移動などに取り組み、基本的な動作を組み合わせた動作を習得することができる。</li> </ul>
		用具を操作する運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>●用具をつかむ、回す、転がす、くぐる、運ぶ、投げる、跳ぶなどあらゆる動作で用具の操作方法を習得することができる。</li> <li>●安全に注意を払いながら、きまりを守って積極的に取り組み、仲良く運動したりすることができる。</li> <li>●用具を操作する運動方法を知り、友だちのよい動きを取り入れたり、工夫したりすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全に注意を払いつつ、きまりを守り、友だちと仲良く運動しようとする。</li> <li>・用具の片付けを友だちと協力してしようとする。</li> <li>・友だちと励まし合って運動しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちのよい動きを見つけてまねをするなど、工夫して取り組んでいる。</li> <li>・用具を操作するいろいろな運動方法を知っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分に合った運動に取り組み、あらゆる用具（ボール・輪・一輪車・なわ・竹馬など）を操作する動作を習得することができる。</li> <li>・用具や人数を変えたり、友だちに合わせたたりするなどの工夫をして、あらゆる用具（ボール・輪・一輪車・なわ・竹馬など）を操作する動作を習得することができる。</li> </ul>
		表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>●現実の生活や空想の世界などから題材を選択し、特徴をとらえて表現し、踊りを楽しむことができる。</li> <li>●もっとも表現したいことを中心に「はじめ・おわり」をつけた動作で表現することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちと励まし合ったり、教え合ったりして、積極的に取り組もうとする。</li> <li>・友だちの動きを感じ、ぶつからないように安全に注意を払いながら運動しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・だれとでも仲良く組んで、まねをしたり、一緒に考えたり、友だちのよい動きを見ついたりしている。</li> <li>・リズムや動作に変化をつけることでメリハリがつくことを知り、楽しく踊っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・鏡像のように、相手の動きを、リズムや動作に変化をつけてまねし、動くことができる。</li> <li>・忍者など表現するものの設定を決めて、その特徴をとらえた動きができる。</li> </ul>

6月	4	表現、リズムダンス	10時間	運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>●表現運動の動作ポイントを知り、友だちのよい動きを取り入れたり、リズムや動作を工夫したりすることができる。</li> <li>●安全に注意を払い、だれとでも仲良く練習や発表をすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他のグループのよさや自分たちとの違いを見つけ、自分たちに生かしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・徐々に変化していくものになり切り、全身を使って表現することができる。</li> <li>・「はじめ・おわり」をつけて踊ることができる。</li> </ul>	
		リズムダンス		<ul style="list-style-type: none"> <li>●サンバやロックのリズムに乗って、リズムを感じながら即興で動作を見つづけることができる。</li> <li>●サンバやロックのリズムの特徴をとらえ、リズムをとったり、全身で踊ったりすることができる。</li> <li>●手をつないだり、くぐり抜けたりするなど、自分たちの気に入った音楽で友だちと一緒に踊ることができる。</li> <li>●発表会をして自分の動きに取り入れたり、よい動きを認め合ったりすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちと励まし合ったり、教え合ったりして、積極的に取り組もうとする。</li> <li>・友だちの動きを感じ、ぶつからないように安全に注意を払いながら運動しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曲を選び、よい踊りにしようと工夫して取り組んでいる。</li> <li>・サンバやロックのリズムの特徴を知り、友だちとのかかわり方や動作に変化をつけて踊っている。</li> <li>・ポイントを知り、自分に合った課題を持ったり、友だちのよい動きを見つけ、取り入れたりしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リズムに乗ってスキップしたり、その場で弾んだり、即興で全身を使って踊ったりすることができる。</li> <li>・リズムに変化をつけたり、アクセントをつけたり、続けて踊ったりすることができる。</li> <li>・リズムの特徴をとらえ、リズムに変化をつけたり、アクセントをつけたりするなどの工夫をし、1</li> </ul>	
	5	ネット型ゲーム	4時間	プレルボール	<ul style="list-style-type: none"> <li>●前腕やこぶしを使ってボールを打ちつけたり、味方にパスしたり、相手コートにボールを返したりしながら、攻守の切り替えを楽しむことができる。</li> <li>●きまりを守りながら友だちと励まし合ってゲームをしたり、積極的に練習することができる。</li> <li>●ボールの打ちつけ方や簡単な作戦を考えたり、みんなが楽しめるようきまりを工夫したりして取り組むことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちと励まし合いながら練習やゲームに取り組もうとする。</li> <li>・用具の準備や片付けを友だちと協力してしようとする。</li> <li>・きまりを守りながら積極的にゲームを楽しみ、勝ち負けを受け入れようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な作戦をチームで話し合い、工夫している。</li> <li>・みんなが楽しめるようきまりを工夫している。</li> <li>・状況に合わせてボールの打ちつけ方を工夫している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前腕やこぶし、両手や平手を使ってボールを打ちつけることができる。</li> <li>・体の向きや位置を変え、ボールを打ちやすい姿勢をとることができる。</li> <li>・作戦を意識して、ボールを操作しやすい位置に体を移動したり、状況に合ったボールの打ちつけ方をしたりすることができる。</li> </ul>
	6	体力テスト						

ト 4 時間				
7 浮く運動、泳ぐ運動 1 2 時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>●様々な浮き方やけ伸びをすることができ、浮き具を使ったばた足やかえる足泳ぎができる。</li> <li>●友だちと仲良く積極的に取り組むことができる。</li> <li>●安全に注意を払い、プールのきまりを守って運動を行うことができる。</li> <li>●浮く・泳ぐ動きを習得する練習方法を知り、自分に合った方法などを選択することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全に注意を払いながら、プールのきまりを守ろうとする。</li> <li>・友だちと補助し合ったり、励まし合ったりして運動しようとする。</li> <li>・進んで浮く・泳ぐ運動に取り組もうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・浮く・泳ぐ動作方法を知り、自分に合った課題に取り組もうとしている。</li> <li>・教師の指導や友だちの声かけを参考に学習を振り返っている。</li> <li>・自分に合った練習方法などを選択している。</li> <li>・教師の指導や友だちの声かけや学習情報を活用しようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・浮き方やけ伸びなど様々な動作をすることができる。</li> <li>・補助具を使用してばた足やかえる足泳ぎができる。平泳ぎや面かぶりクロールができる。</li> </ul>
8 多様な動きをつくる運動 2 時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>●用具をつかむ、回す、転がす、くぐる、運ぶ、投げる、跳ぶなどあらゆる動作で用具の操作方法を習得することができる。</li> <li>●安全に注意を払いながら、きまりを守って積極的に取り組み、仲良く運動したりすることができる。</li> <li>●用具を操作する運動方法を知り、友だちのよい動きを取り入れたり、工夫したりすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全に注意を払いつつ、きまりを守り、友だちと仲良く運動しようとする。</li> <li>・用具の片付けを友だちと協力してしようとする。</li> <li>・友だちと励まし合って運動しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちのよい動きを見つけてまねをするなど、工夫して取り組んでいる。</li> <li>・用具を操作するいろいろな運動方法を知っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分に合った運動に取り組み、あらゆる用具（ボール・輪・一輪車・なわ・竹馬など）を操作する動作を習得する。</li> <li>・用具や人数を変えたり、友だちに合わせたりするなどの工夫をして、あらゆる用具（ボール・輪・一輪車・なわ・竹馬</li> </ul>
9 幅跳び	<ul style="list-style-type: none"> <li>●短い助走からテンポよく踏み切り、遠くへ跳ぶことができる。</li> <li>●安全に注意を払いつつ、励まし合って練習や競争をし、きまりを守り、積極的に取り組むことができる。</li> <li>●用具の準備や片付けを友だちと協力し、器具・用具や場所の安全に注意を払いながら取り組むことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・きまりを守り、勝ち負けを受け入れ、積極的に取り組もうとする。</li> <li>・励まし合いながら、練習や競争をしようとする。</li> <li>・用具の準備や片付けを友だちと協力したり、安全に注意を払おうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分に合った目標を持ち、練習の後に確認している。</li> <li>・幅跳びの動作を習得するための練習方法を知り、自分に合った方法などを選択している。</li> <li>・幅跳びの方法やポイントを理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・助走して片足で踏み切り、両足で着地することができる。</li> <li>・助走のスピードを生かして、力いっぱい踏み切り、跳ぶことができる。</li> </ul>

<p>高跳び 4時間・2時間</p>	<p>高跳び</p>	<p>●自分に合った目標を持ち、動作を習得するための練習や競争の方法を工夫することができる。</p> <p>●短い助走からテンポよく踏み切り、高く跳ぶことができる。</p> <p>●安全に注意を払いつつ、励まし合って練習や競争をし、きまりを守り、積極的に取り組むこと。</p> <p>●用具の準備や片付けを友だちと協力したり、器具・用具や場所の安全に注意を払いながらすること。</p> <p>●自分に合った目標を持ち、動作を習得するための練習や競争の方法を工夫することができる。</p>	<p>・きまりを守り、勝ち負けを受け入れ、積極的に取り組もうとする。</p> <p>・励まし合いながら、練習や競争をしようとする。</p> <p>・用具の準備や片付けを友だちと協力したり、安全に注意を払おうとする。</p>	<p>・自分に合った目標を持ち、練習の後に確認している。</p> <p>・高跳びの動作を習得するための練習方法を知り、自分に合った方法などを選択している。</p> <p>・高跳びの方法やポイントを理解している。</p>	<p>・助走して片足で踏み切り、足から着地することができる。</p> <p>・助走のテンポを生かして、力いっぱい踏み切り、跳ぶことができる。</p>
<p>10ベースボール型ゲーム 6時間</p>	<p>ハンドベース</p>	<p>●攻守を交代しながら、ボールを投げる・蹴る・捕る・全力で走るなどの動きをして楽しむことができる。</p> <p>●積極的に練習したり、きまりを守りながら友だちと励まし合ってゲームをしたりすることができる。</p> <p>●ボールの蹴り方や簡単な作戦を考えたり、みんなが楽しめるようきまりを工夫したりして、ゲームに取り組むことができる。</p>	<p>・きまりを守り、勝ち負けを受け入れ、積極的にゲームに参加しようとする。</p> <p>・友だちと励まし合いながらゲームや練習に取り組もうとする。</p> <p>・ボールの片付けなど安全に注意を払いつつゲームに取り組もうとする。</p>	<p>・簡単な作戦をチームで話し合い、守り方を見て、蹴る方向や強さを工夫している。</p> <p>・得点を取らせないように守備の位置を工夫したり、得点を取るためにボールを蹴る方向を考えたり</p>	<p>・転がってくるボールを両手で捕ったり、狙った位置や強さに合わせて蹴ることができる。</p> <p>・転がってくるボールを相手の動きに合わせて狙ったところに投げたり、捕りやすい位置に素早く移動</p>
<p>11鉄棒運動 7時間</p>		<p>●鉄棒の楽しさを知り、基本的な技（上がり技、下り技、支持回転技）などができる。</p> <p>●安全に注意を払いつつ、積極的に取り組み、きまりを守り仲良く運動したりすることができる。</p> <p>●自分に合った目標を持ち、技ができるように工夫することができる。</p>	<p>・きまりを守って、友だちと仲良く鉄棒に取り組もうとする。</p> <p>・器具・器械の準備、片付けをしようとする。</p> <p>・器具・器械の安全に注意を払おうとする。</p>	<p>・基本的な技や動作のポイントを理解し、自分に合う技を選択している。</p> <p>・自分に合った技を選んでいく。</p>	<p>・基本的な技（上がり技、下り技、支持回転技）に取り組む、それぞれ自分に合った技ができる。</p> <p>・発展した技（上がり技、下り技、支持回転技）に取り組んだり、技を繰り返したり、組み合わせたり</p>
	<p>か</p>	<p>●走りながらバトンパスをしたり、距離を決めてリズムよく走ったりすることができる。</p>	<p>・積極的に取り組み、競走したり、記録更新に挑もうとしたりする。</p>	<p>・競走やバトンパスの方法を知り、自分に合う課題やきまりを選択している。</p>	<p>・さまざまな姿勢から素早く走り始め、一直線に前方を見て、全力で走り抜くことができる。</p>

11月	12 かけっこ、 小型ハードル走	かけっこ・リレー	<ul style="list-style-type: none"> <li>●安全に注意を払いつつ、きまりを守り仲良く運動し、積極的に取り組むことができる。</li> <li>●自分に合う課題を見つけ、競走などの方法を選択し、工夫して運動することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全に注意を払いつつ、きまりを守り、友だちと仲良く運動しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・走り始めの姿勢や素早く走る動作などを試し、自分に合う課題を見つけている。</li> <li>・リズムよく走りきるための練習方法を選択している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テイクオーバーゾーン内で走りながらバトンパスをすることができる。</li> </ul>	
	5時間	小型ハードル走	<ul style="list-style-type: none"> <li>●テンポよく走り、小型ハードルを越えることができる。</li> <li>●安全に注意を払いつつ、きまりを守り仲良く運動し、積極的に取り組むことができる。</li> <li>●自分に合う課題を見つけ、競走などの方法を選択し、工夫して運動することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・用具の使い方や安全に注意を払いながら運動しようとする。</li> <li>・積極的に取り組み、テンポよく走り越えようと友だちと教え合ったり、競走したりしようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・競走の方法を知り、自分に合う課題を選択している。</li> <li>・テンポよく走り越えるための練習方法を選択している。</li> <li>・あらゆる場面で自分のインターバルの歩数を考えている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小型ハードルに当たらないよう、走りながら越えることができる。</li> <li>・一定の INTERVAL に並んだ小型ハードルを同じ歩数で走りながら越えることができる。</li> <li>・ゴールまで全速力で走り抜くことができる。</li> </ul>	
	13 マット運動	7時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>●自分に合う技に取り組んだり、その技ができるようにしたりすることができる。</li> <li>●安全に注意を払ったり、友だちと励まし合ったりすることができる。</li> <li>●自分に合った課題を持ち、練習方法や学習情報を活用して、工夫しながら運動することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・きまりを守って、友だちと仲良く取り組もうとする。</li> <li>・器具・器械の安全に注意を払おうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な技の動作やポイントを理解している。</li> <li>・自分に合った課題や練習方法を選んで運動している。</li> <li>・動作のの出来を確認しながら運動している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な技（回転技、倒立技）に取り組む、それぞれ自分に合った技ができる。</li> <li>・発展した技（回転技、倒立技）に取り組んだり、技を組み合わせてたり、繰り返したりすることができる。</li> </ul>	
	14 ゴール型ゲーム	6時	ポートボール	<ul style="list-style-type: none"> <li>●きまりやルールを守り、協力してゲームをしようとしている。</li> <li>●自分や友達の良さを見つけて、ゲームに応じた簡単な作戦を選んでいる。</li> <li>●ゲームを楽しくするためにきまりを工夫したり、勝つために作戦を工夫したりすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールやきまりを守りながら、進んでゲームを楽しもうとしている。</li> <li>・勝敗を素直に受け入れようとしている。</li> <li>・用具の準備や片付けを友だちと協力してやろうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チームの課題をつかみ、めあてをたてている。</li> <li>・チームのめあてに即した練習やゲームに取り組んでいる。</li> <li>・自分や友達の良さを見つけ、認め合っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・空いているところに素早く動くことができる。</li> <li>・ねらった位置にパスができる。</li> <li>・ゴールマンが取り易い位置に山なりのシュートを打つことができる。</li> </ul>

時間				
	<p>かけがえのない健康</p> <p>●心や体の調子がよいなどの健康状態は毎日の生活のしかたや周りの環境に関係していることを理解することができる。</p> <p>●食事、運動、休養、睡眠が健康と関係していることをまとめることができる。</p>	<p>・心と体の関係について進んで課題を見つけようとする。</p> <p>・心と体の関係についてわかったことを発表したり、友だちの発表を聞こうとしたりする。</p>	<p>・食事、運動、睡眠、排便や身の回りの環境によって変化した経験を振り返っている。</p>	<p>・健康状態は毎日の生活のしかたや周りの環境に関係していることを理解することができる。</p>
12月	<p>きそく正しい生活</p> <p>●毎日健康に過ごすには食事、運動、休養、睡眠の調和のとれた生活が必要であるということを理解する。</p> <p>●たかしさんの元気な日とそうでない日の生活を比べ、違いを見つけることができる。</p>	<p>・1日の生活のしかたについて進んで課題を見つけようとする。</p> <p>・1日の生活のしかたについてわかったことを発表したり、友だちの発表を聞こうとしたりする。</p>	<p>・1日の生活のしかたについて自分の生活を見直し、課題を持っている。</p> <p>・自分に合った課題を持ち、解決のしかたを考えている。</p>	<p>・毎日健康に過ごすには食事、運動、休養、睡眠の調和のとれた生活が必要である。</p> <p>・睡眠時間、自由時間などの観点を的確にとらえることができる。</p>
15 毎日の生活と健康 4時間	<p>身の回りの清潔</p> <p>●毎日健康に過ごすには体や身の回りを清潔に保つ必要があると理解することができる。</p> <p>●手の汚れや汗など、体を不潔にしたようすについて知ろうとする。</p>	<p>・体や身の回りの清潔について進んで課題を見つけようとする。</p> <p>・体や身の回りの清潔についてわかったことを発表したり、友だちの発表を聞こうとしたりする。</p> <p>・手の汚れや汗をかきやすい場所を見つけようとする。</p>	<p>・体や身の回りの清潔について自分の生活を見直し、課題を持っている。</p> <p>・自分に合った課題を持ち、解決のしかたを考えている。</p> <p>・手などを清潔にする理由について考えている。</p>	<p>・毎日健康に過ごすには体や身の回りを清潔に保つ必要があることがわかる。</p> <p>・体を不潔にしたときのようにすを知り、清潔にする必要性を理解することができる。</p>
	<p>身の回りの環境</p> <p>●毎日健康に過ごすには明るさの調整や換気など生活環境を整える必要があるということを理解することができる。</p>	<p>・生活環境について進んで課題を見つけようとする。</p> <p>・図を見て部屋の空気について気づいたことや教室の明かりを変え気づいたことを見つけようとする。</p> <p>・生活環境についてわかったことを発表したり、友だちの発表を聞こうとする。</p>	<p>・生活環境について自分の生活を見直し、課題を持っている。</p> <p>・身の回りの環境を整えるためにすることを考えている。</p>	<p>・毎日健康に過ごすには生活環境を整える必要があることがわかる。</p>

	1 6 跳び箱運動 2時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>●基本的な支持跳び越し技ができ、さらにその発展技ができる。</li> <li>●跳び箱に進んで取り組み、友だちと励まし合って運動したり、器械・器具の使い方を工夫し、安全</li> <li>●自分に合った練習方法などを選ぶことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちと励まし合って練習しようとする。</li> <li>・きまりを守って、積極的に取り組もうとする。</li> <li>・用具の準備や片付けをしたり、安全に注意を払おうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分に合った課題を持ち、練習方法などを選択している。</li> <li>・教師の指導や友だちからの声かけを活用し、練習している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・開脚跳びや台上前転などの基本的な技に取り組み、跳び越すことができる。</li> <li>・抱え込み跳びなど自分に合った発展技に取り組み、跳び越すことができる。</li> </ul>
1月・2月	1 7 多様な動きをつくる運動 9時間	力試しの運動 <ul style="list-style-type: none"> <li>●力比べをしたり、人を運ぶ、支える、押す、引くなどの動きを通して、力試しの動作を習得することができる。</li> <li>●安全に注意を払いつつ、きまりを守り仲良く運動し、積極的に取り組むことができる。</li> <li>●力試しの方法を知り、友だちのよい動きを取り入れたり、工夫したりすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちと励まし合いながら仲良く積極的に運動しようとする。</li> <li>・きまりを守り、安全に注意を払いながら運動しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の力を試しつつ、友だちのよい動きを見つけて取り入れている。</li> <li>・自分に合った運動や競争の方法を探し、工夫して運動に取り組んでいる。</li> <li>・様々な力試しの方法や力の入れ方を知っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・力の入れ方や用具などを工夫し、力いっぱい運動に取り組み、力試しの動作を習得することができる。</li> <li>・人を運ぶ、支える、押す、引くなどの運動を力いっぱい行い、力試しの動作を習得することができる。</li> </ul>
	1 6 び箱運動 4時間・1時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>●基本的な支持跳び越し技ができ、さらにその発展技ができる。</li> <li>●跳び箱に進んで取り組み、友だちと励まし合って運動したり、器械・器具の使い方を工夫し、安全に運動したりすることができる。</li> <li>●自分に合った練習方法などを選ぶことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちと励まし合って練習しようとする。</li> <li>・きまりを守って、積極的に取り組もうとする。</li> <li>・用具の準備や片付けをしたり、安全に注意を払おうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分に合った課題を持ち、練習方法などを選択している。</li> <li>・教師の指導や友だちからの声かけを活用し、練習している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・開脚跳びや台上前転などの基本的な技に取り組み、跳び越すことができる。</li> <li>・抱え込み跳びなど自分に合った発展技に取り組み、跳び越すことができる。</li> </ul>
		ボールシュー <ul style="list-style-type: none"> <li>●ボールをパスする、シュートをする、パスを受けることができる位置に移動するなどの技能を習得し、ゲームを楽しむことができる。</li> <li>●安全に注意を払いつつ、きまりを守り仲良く運動し、積極的に取り組むことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に取り組もうとする。</li> <li>・安全に注意を払い、きまりを守って運動しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲームの進め方を理解し、ゲームを楽しんでいる。</li> <li>・自分やチームのよさに気づいている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボールをパスしたり、シュートをしたりすることができる。</li> <li>・パスを受けられる位置に素早く移動することができる。</li> </ul>

3月	18 ゴール型ゲーム 6時間	トゲーム	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ゲームを楽しくするためにきまりを工夫したり、勝つために作戦を工夫したりすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・用具の準備や片付けを友だちと協力してやろうとする。</li> <li>・勝ち負けを快く受け入れようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲームを楽しくするために、きまりを工夫している。</li> <li>・自分や相手のチームの特徴に応じて、攻め方・守り方の作戦を工夫している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作戦や状況に応じてパスやシュートや移動ができる。</li> </ul>
		ラインサッカー・ミニサッカー	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ボールを足で扱う基本動作（パスやドリブルなどの動作）やボールを持たないときの動作を習得し、簡単なゲームをすることができる。</li> <li>●安全に注意を払いつつ、きまりを守り仲良く運動し、積極的に取り組むことができる。</li> <li>●ゲームを楽しくするためにきまりを工夫したり、勝つために作戦を工夫したりすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に取り組もうとする。</li> <li>・安全に注意を払い、きまりを守って運動しようとする。</li> <li>・用具の準備や片付けを友だちと協力してやろうとする。</li> <li>・勝ち負けを快く受け入れようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲームの進め方を理解し、ゲームを楽しんでいる。</li> <li>・どうしたら得点することができるか考えている。</li> <li>・ゲームを楽しくするために、きまりを工夫している。</li> <li>・自分や相手のチームの特徴に応じて、攻め方・守り方の作戦を工夫している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボールを持ったときに、相手のゴールに向かって攻めることができる。</li> <li>・味方にパスを出すことができる。</li> <li>・相手がいないところをさがし、そこに向けてボールを蹴ることができる。</li> <li>・状況に応じて、適切な位置に移動することができる。</li> </ul>