

総合的な学習の時間 評価規準

学年		3 年	4 年	5 年	6 年	
探求課題		身近な地域	身の回りの環境 自分の生活を見直し実践する	食と伝統	文化とボランティア	
探 求 課 題 の 解 決 を 通 し て 育 成 を 目 指 す 具 体 的 な 資 質 ・ 能 力	知識及び技能		地域の今と昔の様子を理解し、地域への関心や愛着をもつとともに、それを守る人々の工夫が分かる。	環境の現状や環境を保全する人々の工夫や努力が分かる。	地域の一員として文化や伝統を理解し、それを守る人々の工夫が分かる。 ・体験的な活動から昔の文化を理解する。 ・ボランティア活動を通し、役に立つことを理解する。	
			情報を比較・分類するなど、探究の過程に応じた技能を身に付けている。			情報を比較・分類・関連付けるなど、探究の過程に応じた技能を身に付けている。
	思考力・判断力・表現力等	課題の設定	自分の関心から地域についての課題を設定し、解決方法を考えて追及している			地域の人々等の思いを踏まえて、課題を設定し、解決方法や手順を考え、見通しをもって追及している。
		情報の収集	目的に応じた対象を決め、本やインターネット等の自分たちの身近なところから情報を集めている。			目的に応じて手段を選択し、情報を収集したり、必要な情報を選んでいる。
		整理・分析	問題状況における事実や関係を、事象を比較したり分類したり、数量などで客観的に比較したりして、特徴を見付けている。			視点を明確にして問題状況における事実や関係と、整理した情報を関連付けたり、多面的に考察したりして理解し、多様な情報の中にある特徴を見付けている。
		まとめ表現	相手に応じて分かりやすくまとめ、表現している。			相手や目的、意図に応じ、工夫してまとめ、表現している。
		振り返り	学習したことを振り返り、生活に生かそうとしている。			学習の仕方を振り返り、学習や生活に生かそうとしている。
	学びに向かう力・人間性等	主体性	課題解決に向け、目的意識をもって意欲的に取り組んでいる。			課題意識をもって、自分なりの方法を工夫しながら探究活動に取り組んでいる。
		協働性	課題解決に向けて、身近な人と力を合わせて探求活動に取り組んでいる。			課題解決に向けて、他者と協働して探究活動に取り組み、その大切さに気付いている。
		自己理解	自分のよさや自分にできることに気付いている。			探求活動を通して、自分の生活を見直し、自分の特徴を理解しようとしている。
		他者理解	自分と異なる意見や考えがあることに気付き、相手の立場を理解する。			異なる意見や他者の考えを受け入れ尊重しながら、探究活動に取り組んでいる。
		社会参画	自分と地域とのつながりに気付き、地域の活動に参加しようとしている。			探求活動を通して、自分と実生活・実社会の問題の解決に取り組もうとする。