令和4年度 第5学年 年間指導計画 【学校名】江戸川区立 第七幕西 小学校 「学校名】江戸川区立 第七幕西 小学校 「学校名】江戸川区立 第七幕西 小学校

				【学校名】 江戸川区1	立 第七葛西 小学校 7	和4年後 第5子年 中間田	7		【学校名】 江戸川区立	第七葛西 小学校	T 和4+及 第3十十 中間担停計画		【学校名】 江戸川区立		0 30 11 11	7-14
	-	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	der 60 mt. 80	枚 標準時数	教科
	SECTION AND	時数 単元名 時数			時数 単元名 時勢	散 単元名	時数 单元名	時数 単元名 9		寺数 単元名	時数 単元名		時数 単元名	4-8614.00	CK SWINISTER	9214
			新聞を読もう	9 言葉と事実	6 ポスターを作ろう	2 知りたいことを決めて、話を聞こう	2 素朴な琴/鳴く虫/山のあなた			6 「図書すいせん会」をしよう			1 送りがなのきまり			
1			1 「情報ノート」を作ろう		3 漢文に親しむ		9 大造じいさんとがん		2 かなづかいで気をつけること	3 言葉で伝える。心を伝える	7 提案文を書こう	1 同じ音の漢字	1 四年生で学んだ漢字⑥			
国語		9 いつか、大切なところ 1	漢字学習ノート	4 「町じまん」をすいせんしよう			1 鳥	1 四年生で学んだ漢字(3)	1 漢字の成り立ち			1 四年生で学んだ漢字⑤	6 みすゞさがしの旅―みんなちがって、みんないい	145	1	国語
in ou		1	四年生で学んだ漢字①		1 複合語		4 俳句を作ろう	1 方言と共通語	1 四年生で学んだ漢字④			5 まんがの方法	3 これまで これから	140		
	175		人とねずみの「はい、チーズ!」		1 四年生で学んだ漢字②				6 雪わたり			5 ひみつを調べて発表しよう◆		'	175	
		13	11	15	13	2	16	19	14	9	. 8	14	11			
**		2 TEGERS/AMORE/SENERS MEGRANIS	文字の組み立て方(中と外)	3 хтомодта (озні з влове жноге	2 筆順と字形/硬筆の学習	1 メモー工場見学のメモ	3 *************************************	3 穂先の動きと、線のつながり	2 ポスターー委員会のポスター	1 年質状	4 書きぞめ	1 学習のまとめ	1 五年生で学習する漢字/西年生で学習した漢字			
書写		1	「活字」について知ろう	1 文化一『竹取物語』を書く			1 平仮名のもとになる漢字			1 はがき/年質状、絵はがきを書こう		1 手紙/工場見学のお礼の手紙	1 平仮名表/すみ・すずり・紙の作り方	30		書写
		2	2	4	2	1	4	3	2	2	4	2	2			
		5 世界の中の国土 5	5 (選択単元)3. 低い土地のくらし	4 (選択単元)6. あたたかい土地のくらし	8 米づくりのさかんな地域 :	2 水産業のさかんな地域	5 水産業のさかんな地域	4 くらしを支える工業生産	5 工業生産を支える輸送と貿易	7 情報産業とわたしたちのくらし	5 情報を生かす産業	6 自然災害を防ぐ	6 環境を守るわたしたち			
** ^		3 国土の地形の特色	(選択単元)3. 高い土地のくらし	(選択単元)5. 寒い土地のくらし			5 これからの食料生産とわたしたち	7 自動車をつくる工業	5 これからの工業生産とわたしたち		4 情報を生かずわたしたち◆	6 わたしたちの生活と森林				44.0
社会	100		3 国土の気候の特色	5 くらしを支える食料生産										100	100	社会
							10	11	10			12		_		
		8 1 学びのとびら 5	8	10 5. 小数のわり算	9 6. 合同な図形	2	7 7. 図形の角	7 9. 分数と小数, 整数の関係		12 13. 四角形と三角形の面積	y	1 16. 変わり方調べ		+	+	
			3. 比例 4. 小数のかけ算	10 5. 小数のわり昇 6 小数の倍	9 6. 台向な図形					12 13. 四両形と二両形の面積	10 14. 割台 9 15. 帯グラフと円グラフ	1 16. 変わり方調へ 10 17. 正多角形と円周の長さ	8 18. 角柱と円柱 2 考える力をのばそう(2)			
算数	175	9 2. 直方体や立方体の体積		0 小坂の信 2 どんな計算になるのかな?			13 8. 偶数と奇数、倍数と約数	2 考える力をのばそう(1) 2 算数で読みとこう(1)	11 12 単位量あたりの大きさ		9 15. 帝グランと円グラン	10 17. 止多用形と円周の長さ	2 算数で読みとこう(2)	175	175	算数
升奴	1/5	9 2. 国力体や立力体の体積		2 とんな計算になるのかな?				2 昇致で読みとこう(1)					4 5年のふくしゅう	175	175	9F 9X
		16	15	19			20	11 10. 分数のたし昇といき昇	17	12	19	- 11	4 5年のふくしゆう	-		
		1 自然を読みとく 4	4 1. 植物の発芽と成長	7 3. ヒトのたんじょう	4 台風と気象情報▲ :	2 4. 花から実へ	7 4. 花から実へ		8 6. 流れる水のはたらき▲	7 7. ふりこのきまり	12 8.もののとけ方	4 8. もののとけ方	5 9. 電流と電磁石	+		
		2 花のつくり 8	8 2 メダカのたんじょう	7 3. EPO/2/002)	2 自由研究	2 4.16019961	1 受けつがれる生命	6. 流れる水のはたらき▲	1 みんなで使う理科室	7 7. 35 200 2 3 5	12 0. 50002177	8 9. 電流と電磁石	5 年 地名巴里拉拉	-		
理科	105	2 化のつくり 8	2.77/10/12/002	+	- 田山町九	+ +	- X-(1 >///4/-QIE®	- 0. SULDVANIN'-25 ▼	・アルタリスノ性行主		 	O O MENT CHEMINA	 	105	105	理科
		・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				1	-	 	1	1			 	Η		78014
		13	12	7	6	2		12	9	7	12	12	5	\dashv		
		2 にっぽんのうた みんなのうた		5 声のひびき合い	,	1 オーケストラのみりょく	2 オーケストラのみりょく	5 豊かな表現を求めて	5 音楽の旅	, 3 色々な声で音楽をつくろう	2 にっぽんのうた みんなのうた	2 ずれの音楽を楽しもう	3 わたしたちの表現	1		
	1 -		2 めざせ楽器名人	1 めざせ楽器名人	- MEINENNE NEWS VETFOR	· · · / / / / / / / / / / / / / / / / /	2 にっぽんのうた みんなのうた			- UNAPPLEMENTS	2 につはんのうに みんなのうに 2 ききどころを見つけて	2 9 れの音楽を楽しもつ 6 わたしたちの表現		\dashv		音楽
音楽	5n	+ + '	WHENA	- ACEMBEDA				+		+				50	50	
	~ }	+	 	1		+	+	+	+	+				⊣ ‴	1 50	-
	F	2	6	6	3	1	4	5	5	3	4	8	3			
		4 季節を感じて 2	2 みんなで楽しく「ハイ!ボーズ」	6 糸のこ寄り道散歩	2 糸のこ寄り道散歩	2 見つめる先にあるものは…	6 わたしのおすすめ	6 そっと見てね、ひみつの景色	2 そっと見てね、ひみつの景色	2 アートカルタ	2 比べてみよう	4 色を重ねて広がる形	2 色を重ねて広がる形			
1	l f		2 形を集めて		2 動きの不思議				6 あったらいい町、どんな町					-		
図工	50													50	50	図工
	ľ															
	l t	4	4	6	4	2	6	6	8	2	2	4	2			
	60	1 ガイダンス (8 2.おいしい楽しい題理のカ	7 3、ひと針に心をこめて	2 3、ひと針に心をこめて	1 生活を変えるチャンス!①	8 8. ミシンにトライ! 子作りで楽しい生活	4 8. ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活	6 5. 食べて元気!ご飯とみそ汁	1 7. 気持ちがつながる実体の時間	4 6. 物を生かして住みやすく	4 4. 持続可能な暮らしへ物やお金の使い方	1 5年生のまとめ			
		4 1. 私の生活、大発見!	-(W1 01 M01 B121111		1 生活を変えるチャンス!①	- Mind Country (12111 C		4 5. 食べて元気!ご飯とみそ汁		1 生活を変えるチャンス!②	2 4. 持続可能な暮らしへ物やお金の使い方	111100100000000000000000000000000000000		-		
家庭科										2 6. 物を生かして住みやすく				60	60	家庭科
	ľ	5	6	7	3	1	8	8	7	4	6	4	1			
		4 体はてしの運動/体の動きを実める運動・1 名	B 表現/ フォークダンス	4 体力テスト	4 タロール/ 平泳ぎ/安全程等につながる運動	2 クロール/ 平泳ぎ/安全確保につながる運動	7 ベースボール型(ティーボール)	4 体の動きを高める運動-2	4 鉄棒運動	6 ゴール型(バスケットボール)	3 体の動きを高める運動-3	4 ネット型(ソフトバレーボール)	2 ネット型(ソフトバレーボール)			
	l 1	4 短距離走・リレー														
				6 クロール/ 平泳ぎ/安全確保につながる運動				6 ハードル走	6 跳び箱運動		4 マット運動					
体育	-	ALMINER, 70		6 クロール/ 平泳ぎ/安全確保につながら運動				6 ハードル走 4 走り幅跳び	6 跳び箱運動		4 マット運動			82		体育
体育		ALBERTA, 70		6 クロール/ 平泳ぎ/安全確保につながら運動					6 跳び箱運動		4 マット運動			82	00	体育
体育	90	16		6 クロール/ 甲油ボ/安全環保につながる運動	4		23		18		4 マット運動	13		82	90	体育
	90	16 3 1. 心の健康		6 クロール/ 甲油ボ/安全機能につながら運動	4		23		6 跳び箱運動 16 5 2. けがの防止		4 マット運動	13			90	
保健	90	16		6 90-4人 甲株型・野食機能につながる運動	4				18		4 マル運動	13		82	90	体育保健
	90	16 3 1. 心の健康 3	0	0	4	0	0	4 走り幅跳び	16 5 2. けがの防止 5	0	0	0	0		90	
	90	16 3 1. 心の健康 3 1. 道徳の学習が始まるよ 1 道徳の学習が始まるよ	0 1 たからもの	6 00-4/ 中京ビッサ会議部につかが必要 1 1 思いをつないで	0 ほのぼのテスト	0	0 1 ロレンゾの友達	4 定り幅跳び 0 1 横浜港のがンマンの思い(上圷茂)	16 5 2.けがの防止 5 1 森の絵	0 1 だれかをきずつける機械ではない◆	0	0 1 恋願の金メダル	0 目 東小田の人形		90	
保健	90	16 3 1. 心の健康 3 1 道徳の学習が始まるよ 1 今度とも 1	0	0 1 思いをつないで 1 無幹鮮関発物語	0 1 IEのぼのテスト 1 参考にするだけなら	0	0 1 ロレンゾの友達 1 長嶋茂雄の人生は七転び小紀さ	4 定り幅跳び 0 1 横浜港のがンマンの思い(上圷茂)	5 2. けがの防止 5 1 森の絵 1 オオカシから教えられたこと	1 知床の自然	0 1 仮制事への深少ない事(信田高一郎) 1 二個人を表った化学者(大村智)	0 1 志願の金メダル 1 トキのまう空	0 1 関い目の人形 花に思いをこめて	8		保健
	90	16 3 1. 心の健康 3 1. 道徳の学習が始まるよ 1 道徳の学習が始まるよ	0	1 思いをつないで (0	0 1 ロレンゾの友達	4 走り幅談び 0 0 1 報馬用のガンマンの思い(上対別) 1 ある朝のできごと 1 プーケンに日本の責業を	5 2. けがの防止 5 1 森の絵 1 オオカミから教えられたこと 1 モントゴメリーのパス		0	0 1 窓顧の金メダル 1 トキのまう室 1 銀のしょく台			90	
保健特別の教科	90	16 3 1. 心の健康 3 3 3 選携の学習が始まるよ 1 今度にそ! 1 心をつなぐあいさつ	0 たからもの 皮面に 今を熱く生きる 一人はみんなのために	9	1 参考にするだけなら	0	0 1 ロレンゾの友達 1 長嶋茂雄の人生は七報び八起き 1 報むらの火	4 走り幅談び 0 1 展派用のガンマンの思い(上寸声) 1 あみ他のできてど 1 ブーケンドナルの国家 1 トールだからすらなければいけない	5 2 けがの防止 5 1 森の絵 1 オオカ起から教えられたこと 1 モントゴメリーのバス 1 図書館はだれのもの	1 知床の自然 1 わたしにできることを	0 1 仮制事への深少ない事(信田高一郎) 1 二個人を表った化学者(大村智)	0 1 志願の金メダル 1 トキのまう空		8		保健特別の教科
保健特別の教科	90	16 3 1. 6の健康 3 1 温度の学習が始まるよ 1 4 会定を1 1 0をつなぐあいさつ 3 3	0	1 思いをつないで 1 新朝鮮国発物語 1 知らない間のできごと 1 二の意は連い日本とつながっている	1 参考にするだけなら	0	0 1 ロレンゾの友達 1 長崎茂雄の人生は七幅び八起き 1 稲むらの火	4 売り幅談び 0 1 機渦巻のカンマンの思い上月窓 あら勢のできごと コーテーシンには未の引車を エートールとからそられればいがない 4	16 5 2 けがの防止 5 1 森の絵 1 オオカミから教えられたこと 1 モン・ゴメリーの・バス 1 図書館はだれのもの 4	1 知床の自然 1 わたしにできることを 3	0 1 日本本の思りない多(日田高一郎) 1 日本本の思りない多(日田高一郎) 1 日本人を取ったな字像(大大物) 1 ヘレンと共に ーアニー・サリ・シー	0 1 世際の金ダダル 1 トキのまう室 1 間のしょく台 1 最後のおくり物 4	1 花に思いをこめて	8		保健特別の教科
保健 特別の教科 道徳	35	16 3 1. 6の健康 3 1 温度の学習が始まるよ 1 4 会定を1 1 0をつなぐあいさつ 3 3	0 たからもの 皮面に 今を熱く生きる 一人はみんなのために	9	1 参考にするだけなら	0	0 1 ロレンゾの友達 1 長嶋茂雄の人生は七報び八起き 1 報むらの火	4 売り幅談び 0 1 機渦巻のカンマンの思い上月窓 あら勢のできごと コーテーシンには未の引車を エートールとからそられればいがない 4	16 5 2. けがの防止 5 1 森の絵 1 オオカミから教えられたこと 1 モン・ゴメリーの・バス 1 園書館はだれのもの 4	1 知床の自然 1 わたしにできることを	0 1 仮制事への限りない事(信田第一部) 1 二個人を表った化学者(大村智)	0 1 窓顧の金メダル 1 トキのまう室 1 銀のしょく台		8 35	35	保健 特別の教科 道徳
保健	35	16 3 1. 6の健康 3 1 温度の学習が始まるよ 1 4 会定を1 1 0をつなぐあいさつ 3 3	0	1 思いをつないで 1 新朝鮮国発物語 1 知らない間のできごと 1 二の意は連い日本とつながっている	1 参考にするだけなら		0 1 ロレンゾの友達 1 長崎茂雄の人生は七幅び八起き 1 稲むらの火	4 売り幅談び 0 1 機渦巻のカンマンの思い上月窓 あら勢のできごと コーテーシンには未の引車を エートールとからそられればいがない 4	16 5 2 けがの防止 5 1 森の絵 1 オオカミから教えられたこと 1 モン・ゴメリーの・バス 1 図書館はだれのもの 4	1 知床の自然 1 わたしにできることを 3	0 1 日本本の思りない多(日田高一郎) 1 日本本の思りない多(日田高一郎) 1 日本人を取ったな字像(大大物) 1 ヘレンと共に ーアニー・サリ・シー	0 1 世際の金ダダル 1 トキのまう室 1 間のしょく台 1 最後のおくり物 4	1 花に思いをこめて	8		保健特別の教科
保健 特別の教科 道徳	90 35	18 J. 心の健康 18 3 1 心の健康 3 3 1 温度の学習が始まるよ 1 今度にそ 1 1 心をつなぐあいさつ 3 3 8 Uorl Helb, Friends. 8	0 function Sign(mode of of other of other of other of other othe	0 (フェンス・フェース・フェース・フェース・フェース・フェース・フェース・フェース・フェー	1 参考にするだけなら 2 2 外国の人に自己紹介をしよう	0	0 コレンソの友達 1 乗砲深端の人生は七転び八起き 1 乗砲深端の人生は七転び八起き 1 報むらの火 3 8 Unité He can bake bread well.	4 生り確認び (株式をのシマンの多い上行表) (株式をのシマンの多い上行表) 1 あん物のできてと (まがかいてもの) 2	5 2 付がの設止 5 3 1 前の設 5 3 1 前の設 5 3 1 前の設 5 3 1 市の公 5 3 7 3 7 3 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5	1 知床の自然 1 わたしにできることを 3 2 地域のおすすめを紹介しよう	0 1 回転用への部分(ない事) 担用用一向) 1 回転用への部分(ない事) (出用用一向) 1 コルチョウ・ロル・サリ・シーフェー・サリ・シーフ 3 3 Unit 7 Welcome to Japan.	1 世際の金メダル 1 十年のまう室 1 間のしょく台 1 最後のおくり物 4 8 Unit8 Who is your here?	1 花に思いをこめて 2 2 「日本のすてき」を紹介しよう	8 35	35	保健 特別の教科 道徳
保健 特別の教科 道徳	90 35 70	18 J. 心の健康 18 3 1 心の健康 3 3 1 温度の学習が始まるよ 1 今度にそ 1 1 心をつなぐあいさつ 3 3 8 Uorl Helb, Friends. 8	たからの 医風く サロMCまさ - A12ALAのフェカロー 3 Unit2 When is your birthday? まなさまない。 正成れるのでは、 はないできない。 はないできないできない。 はないできないできない。 はないできないできない。 はないできないできないできない。 はないできないできないできない。 はないできないできないできないできないできないできないできないできないできないでき	1	1 参考にするだけなら 2 2 外国の人に自己紹介をしよう 2 セカンドスクールを成功させよう		0 1 ロレンゾの友達 1 長崎茂雄の人生は七幅び八起き 1 稲むらの火	4 先列職就び 1 国系物のシャンの影べ上中歌 3 ある前のできごと 1 アン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	5 2 けがの助止 5 1 表の能 1 オカコの小母ネられたこと 1 モントゴメリーのパス 1 国産者はよいもの 4 2 1 はいち Wast would you ibe ? 2 2 字形発表を成功させよう	1 知床の自然 1 わたしにできることを 3	0 1 回転率の過ぎない野(田田三二) 1 回り入事のかに野を(大村物) 1 へレンと共に ーアニー・サリバンー 3 8 Ust7 Welcome to Japan. 8 2 マーチングを成功させよう	0 1 世際の金ダダル 1 トキのまう室 1 間のしょく台 1 最後のおくり物 4	1 花に思いをこめて 2 2 「日本のすてき」を紹介しよう	8 35	35	保健 特別の教科 道徳 外国語
保健 特別の教科 道徳 外国語 特別沃動	90 35 70	18 J. 心の健康 18 3 1 心の健康 3 3 1 温度の学習が始まるよ 1 今度にそ 1 1 心をつなぐあいさつ 3 3 8 Uorl Helb, Friends. 8	0 function Sign(mode of of other of other of other of other othe	0 (フェンス・フェース・フェース・フェース・フェース・フェース・フェース・フェース・フェー	1 参考にするだけなら 2 2 外国の人に自己紹介をしよう		0 コレンソの友達 1 乗砲深端の人生は七転び八起き 1 乗砲深端の人生は七転び八起き 1 報むらの火 3 8 Unité He can bake bread well.	4 生り確認び (株式をのシマンの多い上行表) (株式をのシマンの多い上行表) 1 あん物のできてと (まがかいてもの) 2	5 2 付がの設止 5 3 1 前の設 5 3 1 前の設 5 3 1 前の設 5 3 1 市の公 5 3 7 3 7 3 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5	1 知床の自然 1 わたしにできることを 3 2 地域のおすすめを紹介しよう	0 1 回転用への部分(ない事) 担用用一向) 1 回転用への部分(ない事) (出用用一向) 1 コルチョウ・ロル・サリ・シーフェー・サリ・シーフ 3 3 Unit 7 Welcome to Japan.	1 世際の金メダル 1 十年のまう室 1 間のしょく台 1 最後のおくり物 4 8 Unit8 Who is your here?	1 花に思いをこめて 2 2 「日本のすてき」を紹介しよう	35	35	保健 特別の教科 道徳 外国語 特別活動
保健 特別の教科 道徳 外国語	90 35 70	18 J. 心の健康 18 3 1 心の健康 3 3 1 温度の学習が始まるよ 1 今度にそ 1 1 心をつなぐあいさつ 3 3 8 Uorl Helb, Friends. 8	たからの 医風く サロMCまさ - A12ALAのフェカロー 3 Unit2 When is your birthday? まなさまない。 正成れるのでは、 はないできない。 はないできないできない。 はないできないできない。 はないできないできない。 はないできないできないできない。 はないできないできないできない。 はないできないできないできないできないできないできないできないできないできないでき	1	1 参考にするだけなら 2 2 外国の人に自己紹介をしよう 2 セカンドスクールを成功させよう		0 コレンソの友達 1 乗砲深端の人生は七転び八起き 1 乗砲深端の人生は七転び八起き 1 報むらの火 3 8 Unité He can bake bread well.	4 先列職就び 1 国系物のシャンの影べ上中歌 3 ある前のできごと 1 アン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	5 2 けがの助止 5 1 表の能 1 オカコの小母ネられたこと 1 モントゴメリーのパス 1 国産者はよいもの 4 2 1 はいち Wast would you ibe ? 2 2 字形発表を成功させよう	1 知床の自然 1 わたしにできることを 3 2 地域のおすすめを紹介しよう	0 1 回転率の過ぎない野(田田三二) 1 回り入事のかに野を(大村物) 1 へレンと共に ーアニー・サリバンー 3 8 Ust7 Welcome to Japan. 8 2 マーチングを成功させよう	1 世際の金メダル 1 十年のまう室 1 間のしょく台 1 最後のおくり物 4 8 Unit8 Who is your here?	1 花に思いをこめて 2 2 「日本のすてき」を紹介しよう	8 35	35	保健 特別の教科 道徳 外国語
保健 特別の教科 道徳 外国語 特別沃動	90 35 70	18 J. 心の健康 18 3 1 心の健康 3 3 1 温度の学習が始まるよ 1 今度にそ 1 1 心をつなぐあいさつ 3 3 8 Uorl Helb, Friends. 8	たからの 医風く サロMCまさ - A12ALAのフェカロー 3 Unit2 When is your birthday? まなさまない。 正成れるのでは、 はないできない。 はないできないできない。 はないできないできない。 はないできないできない。 はないできないできないできない。 はないできないできないできない。 はないできないできないできないできないできないできないできないできないできないでき	1	1 参考にするだけなら 2 2 外国の人に自己紹介をしよう 2 セカンドスクールを成功させよう		0 コレンソの友達 1 乗砲深端の人生は七転び八起き 1 乗砲深端の人生は七転び八起き 1 報むらの火 3 8 Unité He can bake bread well.	4 先列職就び 1 国系物のシャンの影べ上中歌 3 ある前のできごと 1 アン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	5 2 けがの助止 5 1 表の能 1 オカコの小母ネられたこと 1 モントゴメリーのパス 1 国産者はよいもの 4 2 1 はいち Wast would you ibe ? 2 2 字形発表を成功させよう	1 知床の自然 1 わたしにできることを 3 2 地域のおすすめを紹介しよう	0 1 回転率の過ぎない野(田田三二) 1 回り入事のかに野を(大村物) 1 へレンと共に ーアニー・サリバンー 3 8 Ust7 Welcome to Japan. 8 2 マーチングを成功させよう	1 世際の金メダル 1 十年のまう室 1 間のしょく台 1 最後のおくり物 4 8 Unit8 Who is your here?	1 花に思いをこめて 2 2 「日本のすてき」を紹介しよう	35	35	保健 特別の教科 道徳 外国語 特別活動
保健 特別の教科 遊徳 外国語 特別活動)	90 35 70 35 A	18 J. 心の健康 18 3 1 心の健康 3 3 1 温度の学習が始まるよ 1 今度にそ 1 1 心をつなぐあいさつ 3 3 8 Uorl Helb, Friends. 8	たからの 医風く サロMCまさ - ALD-ALD OD FIT- Unit 2 When is your birthday? まなさまない。 正成れるのであり、 はなるとのであるとのであるとのであるとのであるとのであるとのであるとのであるとのであ	1	1 参考にするだけなら 2 2 外国の人に自己紹介をしよう 2 セカンドスクールを成功させよう	0	0 コレンソの友達 1 乗砲深端の人生は七転び八起き 1 乗砲深端の人生は七転び八起き 1 報むらの火 3 8 Unité He can bake bread well.	4 先列職就び 1 国系物のシャンの影べ上中歌 3 ある前のできごと 1 アン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	5 2 けがの助止 5 1 表の能 1 オカコの小母ネられたこと 1 モントゴメリーのパス 1 国産者はよいもの 4 2 1 はいち Wast would you ibe ? 2 2 字形発表を成功させよう	1 知床の自然 1 わたしにできることを 3 2 地域のおすすめを紹介しよう	0 1 回転率の過ぎない野(田田三二) 1 回り入事のかに野を(大村物) 1 へレンと共に ーアニー・サリバンー 3 8 Ust7 Welcome to Japan. 8 2 マーチングを成功させよう	1 世際の金メダル 1 十年のまう室 1 間のしょく台 1 最後のおくり物 4 8 Unit8 Who is your here?	1 花に思いをこめて 2 2 「日本のすてき」を紹介しよう	35	35	保健 特別の教科 道徳 外国語 特別活動)
保健 特別の教科 道徳 外国語 特(学級活動) 児童会活動	35 70 35	18 J. 心の健康 18 3 1 心の健康 3 3 1 温度の学習が始まるよ 1 今度にそ 1 1 心をつなぐあいさつ 3 3 8 Uorl Helb, Friends. 8	たからの 医風く サロMCまさ - ALD-ALD OD FIT- Unit 2 When is your birthday? まなさまない。 正成れるのであり、 はなるとのであるとのであるとのであるとのであるとのであるとのであるとのであるとのであ	1	1 参考にするだけなら 2 2 外国の人に自己紹介をしよう 2 セカンドスクールを成功させよう	0	0 コレンソの友達 1 乗砲深端の人生は七転び八起き 1 乗砲深端の人生は七転び八起き 1 報むらの火 3 8 Unité He can bake bread well.	4 先列職就び 1 国系物のシャンの影べ上中歌 3 ある前のできごと 1 アン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	5 2 けがの助止 5 1 表の能 1 オカコの小母ネられたこと 1 モントゴメリーのパス 1 国産者はよいもの 4 2 1 はいち Wast would you ibe ? 2 2 字形発表を成功させよう	1 知床の自然 1 わたしにできることを 3 2 地域のおすすめを紹介しよう	0 1 回転率の過ぎない野(田田三二) 1 回り入事のかに野を(大村物) 1 へレンと共に ーアニー・サリバンー 3 8 Ust7 Welcome to Japan. 8 2 マーチングを成功させよう	1 世際の金メダル 1 十年のまう室 1 間のしょく台 1 最後のおくり物 4 8 Unit8 Who is your here?	1 花に思いをこめて 2 2 「日本のすてき」を紹介しよう	35 70 35	35	保健 特別の教和 道徳 外国語 特別活動動 (学級活動)
保健 特別の教科道徳 外国語 特別活動 (学報活動) 児童会活動 クラブ	35 70 35	18 J. 心の健康 18 3 1 心の健康 3 3 1 温度の学習が始まるよ 1 今度にそ 1 1 心をつなぐあいさつ 3 3 8 Uorl Helb, Friends. 8	たからの 医風く サロMCまさ - ALD-ALD OD FIT- Unit 2 When is your birthday? まなさまない。 正成れるのであり、 はなるとのであるとのであるとのであるとのであるとのであるとのであるとのであるとのであ	1	1 参考にするだけなら 2 2 外国の人に自己紹介をしよう 2 セカンドスクールを成功させよう	0	0 コレンソの友達 1 乗砲深端の人生は七転び八起き 1 乗砲深端の人生は七転び八起き 1 報むらの火 3 8 Unité He can bake bread well.	4 先列職就び 1 国系物のシャンの影べ上中歌 3 ある前のできごと 1 アン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	5 2 けがの助止 5 1 表の能 1 オカコの小母ネられたこと 1 モントゴメリーのパス 1 国産者はよいもの 4 2 1 はいち Wast would you ibe ? 2 2 字形発表を成功させよう	1 知床の自然 1 わたしにできることを 3 2 地域のおすすめを紹介しよう	0 1 回転率の過ぎない野(田田三二) 1 回り入事のかに野を(大村物) 1 へレンと共に ーアニー・サリバンー 3 8 Ust7 Welcome to Japan. 8 2 マーチングを成功させよう	1 世際の金メダル 1 十年のまう室 1 間のしょく台 1 最後のおくり物 4 8 Unit8 Who is your here?	1 花に思いをこめて 2 2 「日本のすてき」を紹介しよう	35	35	保健 特別の数本 外国語 特別活動 (学級活動 クラブ
保健 特別の教科道徳 外国語 特労所活動) 児童会活動	35 70 35	18 J. 心の健康 18 3 1 心の健康 3 3 1 温度の学習が始まるよ 1 今度にそ 1 1 心をつなぐあいさつ 3 3 8 Uorl Helb, Friends. 8	たからの 医風く サロMCまさ - ALD-ALD OD FIT- Unit 2 When is your birthday? まなさまない。 正成れるのであり、 はなるとのであるとのであるとのであるとのであるとのであるとのであるとのであるとのであ	1	1 参考にするだけなら 2 2 外国の人に自己紹介をしよう 2 セカンドスクールを成功させよう	0	0 コレンソの友達 1 乗砲深端の人生は七転び八起き 1 乗砲深端の人生は七転び八起き 1 報むらの火 3 8 Unité He can bake bread well.	4 先列職就び 1 国英語のアンドン部・(上中歌) ある前のできごと 1 国英語のアンドン部・(上中歌) ある前のできごと 1 アンドンドンドンドンドンドンドンドンドンドンドンドンドンドンドンドンドンドンド	5 2 けがの助止 5 1 表の能 1 オカコの小母ネられたこと 1 モントゴメリーのパス 1 回番 は 4 たの 4 のの 1 日 の 1	1 知床の自然 1 わたしにできることを 3 2 地域のおすすめを紹介しよう	0 1 回転率の過ぎない野(田田三二) 1 回り入事のかに野を(大村物) 1 へレンと共に ーアニー・サリバンー 3 8 Ust7 Welcome to Japan. 8 2 マーチングを成功させよう	1 世際の金メダル 1 十年のまう室 1 間のしょく台 1 最後のおくり物 4 8 Unit8 Who is your here?	1 花に思いをこめて 2 2 「日本のすてき」を紹介しよう	35 70 35	35	保健 特別の教料 外国語 特別活動 (学級活動) クラブ
保健 特別の教科道徳 外国語 特別活動) 児童会活動 クラブ	35 70 35	16 3 1. 心の健康 3 3 1. 温度の学習が始まるよ 1 1 対象にそ 1 1 0 をつなぐあいさつ 3 3 8 Usrl Hello, friends. 6 8 8 2 学遊目様をつくらう 1 学遊目様をつくらう 3 3 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	たからの 医風く サロMCまさ - ALD-ALD OD FIT- Unit 2 When is your birthday? まなさまない。 正成れるのであり、 はなるとのであるとのであるとのであるとのであるとのであるとのであるとのであるとのであ	1	1 参考にするだけなら 2 2 外国の人に自己紹介をしよう 2 セカンドスクールを成功させよう	0	0 コレンソの友達 1 乗砲深端の人生は七転び八起き 1 乗砲深端の人生は七転び八起き 1 報むらの火 3 8 Unité He can bake bread well.	4 生り機能は「 展演者のシマンの色い上戸院 日本等のできてと 1	5 2 けがの助止 5 1 表の能 1 オカコの小母ネられたこと 1 モントゴメリーのパス 1 回番 は 4 たの 4 のの 1 日 の 1	1 知床の自然 1 わたしにできることを 3 2 地域のおすすめを紹介しよう	0 1 回転率の過ぎない野(田田三二) 1 回り入事のかに野を(大村物) 1 へレンと共に ーアニー・サリバンー 3 8 Ust7 Welcome to Japan. 8 2 マーチングを成功させよう	1 世際の金メダル 1 十年のまう室 1 間のしょく台 1 最後のおくり物 4 8 Unit8 Who is your here?	1 花に思いをこめて 2 2 「日本のすてき」を紹介しよう	35 70 35	35	保健 特別の教料 外国語 特別活動 (学級活動) クラブ
保健 特別の教科 道徳 外国語 特別活動) 伊泉活動 クラブ 学校行事	35 70 35	16 3 1. 心の健康 3 3 1. 温度の学習が始まるよ 1 1 対象にそ 1 1 0 をつなぐあいさつ 3 3 8 Usrl Hello, friends. 6 8 8 2 学遊目様をつくらう 1 学遊目様をつくらう 3 3 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	たからもの (DEAC - サモがたまる。 - トはかんばかたり!	1 思いをつないで 1 思いをつないで 1 思いをつないで 1 最初を表示的 1 最近なアスカー 1 最近なアスカー 1 ためない場合できたと 1 この変は最小性をこうがっている 4 ないないかい overest to scholy? 2 間の日を集化しよう 3 はなのかあて 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 参考にするだけなら 2 2 所張の人に自己紹介をしよう 2 作気の人に自己紹介をしよう 2 セカンドスクールを成功させよう 2 要体みの過ごし方	0	1 ロレンプを達 1 新規製菌の人生化七報び小能を 1 報むらの火 3 8 Unit4 He can bake bread well. 8 2 夏休か発表金モムう アボロびくび、私行	4 生り機能は「 展演者のシマンの色い上戸院 日本等のできてと 1	5 2 (すがの防止 5 1 森の能 3 オオカから着えられたこと 1 本からから着えられたこと 1 本からがりから着えられたこと 1 配表がよりないてス 1 間差値はだれのもの 4 8 Unds What would you like 7 8 2 学習発表を成功させよう 2 見つけよう。支達のいいところ	1 知底の自然 1 わたしてできることを 3 2 地域のおすすめを紹介しよう 2 地域のおすすめを紹介しよう 1 27到を報じ返っう 3	0 1 回転率への高いないを(日田島一直) 1 二世人を扱った七字を「たけ程) 1 ヘレンと共に ーアニー・サリバンー 3 8 Unit? Welcome to Japan. 2 マーテングを抵抗させよう 第さに負けない丈夫な体	世際の金ダリル 1 年間の金ダリル 1 1 1 1 1 1 1 1 1	私に思いをこめて 日本のすてき」を紹介しよう 2 日本のすてき」を紹介しよう 2 日本のすてき」を紹介しよう 2 卒業式へ向けて 1 シライでは 5 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4	70	35	保健 特別の教料 道徳 外国語 特別活動 学校活動 クラブ 学校行事
保健 特別の教科道徳 外国語 特別活動) ・ (学報活動) ・ (児童会活動) ・ (児童会活動)	90 35 70 35 35	16 3 1. 心の健康 3 3 1. 温度の学習が始まるよ 1 1 対象にそ 1 1 0 をつなぐあいさつ 3 3 8 Usrl Hello, friends. 6 8 8 2 学遊目様をつくらう 1 学遊目様をつくらう 3 3 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	たからもの (DEAC - サモがたまる。 - トはかんばかたり!	1 思いをつないで 1 思いをつないで 1 思いをつないで 1 最初を表示的 1 最近なアスカー 1 最近なアスカー 1 ためない場合できたと 1 この変は最小性をこうがっている 4 ないないかい overest to scholy? 2 間の日を集化しよう 3 はなのかあて 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 参考にするだけなら 2 2 所張の人に自己紹介をしよう 2 作気の人に自己紹介をしよう 2 セカンドスクールを成功させよう 2 要体みの過ごし方	0	1 ロレンプを達 1 新規製菌の人生化七報び小能を 1 報むらの火 3 8 Unit4 He can bake bread well. 8 2 夏休か発表金モムう アボロびくび、私行	4 長り幅雑び 1	5 2. 付がの助止 5 1 素の線 1 オオカシから能えられたこと 1 モントステーのパス 1 配金数12かりののパス 4 8 Undd What would you like ? 2 学習発素会を成功させよう 2 見つけよう。支援のいいところ	1 転席の自然 1 わたしにできることを 3 3 2 地域のおすすめを紹介しよう 2 地域のおすりのを紹介しよう 1 2791年を19505 3 3 4 小田ムぼで米作り◆	0 1 回転率への高いないを(日田島一直) 1 二世人を扱った七字を「たけ程) 1 ヘレンと共に ーアニー・サリバンー 3 8 Unit? Welcome to Japan. 2 マーテングを抵抗させよう 第さに負けない丈夫な体	世際の金ダリル 1 年間の金ダリル 1 1 1 1 1 1 1 1 1	私に思いをこめて 日本のすてき」を紹介しよう 2 日本のすてき」を紹介しよう 2 日本のすてき」を紹介しよう 2 卒業式へ向けて 1 シライでは 5 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4	35 70 35	35	保健 特別の教料 労国語 特別活動的 (学級活動) フラブ
保健 特別の教科 道徳 外国語 特別活動 (学報活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35 70 35 35	16 J Cの健康 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	たからもの BMC・学師化主き C-1はかんのカナカー Unit2 When is your birthday? 型数会を成功させよう 学校の行き帰り 3 七小田んぼで求作り◆	1 思いをつないで 1 記がをごないで 1 記がない場のできごと 1 知らない場のできごと 1 からない場のできごと 1 からない場のできごと 4 ないまからないもの。 4 はいまからないもの。 2 間の日を楽ししよう 1 末途のあるて 3 4 七小田んぼで米作り◆	1 参考にするだけなら 2 2 所張の人に自己紹介をしよう 2 作気の人に自己紹介をしよう 2 セカンドスクールを成功させよう 2 要体みの過ごし方	0	1 ロレンプ友達 1 長根政語の人並七部が人転き 1 報むらの火 3 United His can basic broad well 8 2 関係力発素を止よう 1 ロール・ファイン 1 ロール・ファイン 5 3 4 七小田んぼで来作り◆	4 表別確認び □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	5 2 けがの助止 5 1 前の後 5 1 前の後 5 1 前の後 5 1 前の後 5 1 オオカルから巻入られたこと 1 モントオメソーのパス 1 日本サイン・ロース 4 2 フリナン、支速のパンところ 2 デョテ素をを成功させよう 2 見 フリナン、支速のパンところ 4 4 1 ブログラシング 1 ブログラシング 4	1 転席の自然 1 わたしにできることを 3 2 地域のおすすかを紹介しよう 2 地域のおすすかを紹介しよう 1 2 東京をリカラう 3 3 セルタル(東京東市リー) 1 70グラング 4	0 1 回転率への無いない野(日田書一郎) 1 定例人業のからを育せた時間 1 へレンと共に ーアニー・サリバンー 3 8 Ust? Welcome to Japan、 8 2 マーテングを成功させよう 第をに負けない丈夫な体 3 0 3 食の研究	1 世際の金メダル 1 トラのまう空 1 間のしょく台 1 最後のおくり物 4 8 Unit8 Who is your here? 2 0年生を送る会よが別れ会変を成功させよう 1 数タダエへのロエ 3 3 3	1 記に思いを上めて 2 2 2 (日本のすてき」を紹介しよう 2 2 年来式へ向けて 1 37でに知る 3 0 0 2 女の研究	70	35	保健 特別の教料 道徳 外国語 特別活動 学校活動 クラブ 学校行事
保健 特別の教科 道徳 外国語 特別活動) 発皇会活動 クラブ 学校行事 総合	35 70 35 35	16 3 1. 心の健康 3 3 1. 温度の学習が始まるよ 1 1 対象にそ 1 1 0 をつなぐあいさつ 3 3 8 Usrl Hello, friends. 6 8 8 2 学遊目様をつくらう 1 学遊目様をつくらう 3 3 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	たからもの (DEAC - サモがたまる。 - トはかんばかたり!	1 思いをつないで 1 思いをつないで 1 思いをつないで 1 最初を表示的 1 最近なアスカー 1 最近なアスカー 1 ためない場合できたと 1 この変は最小性をこうがっている 4 ないないかい overest to scholy? 2 間の日を集化しよう 3 はなのかあて 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 参考にするだけなら 2 2 所類の人に自己紹介をしよう 2 作数の人に自己紹介をしよう 2 世カンドスワールを成功させよう 2 関体みの過ごし方	0	1 ロレンプを達 1 新規製菌の人生化七報び小能を 1 報むらの火 3 8 Unit4 He can bake bread well. 8 2 夏休か発表金モムう アボロびくび、私行	4 表別確認び □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	5 2. 付がの助止 5 1 素の線 1 オオカシから能えられたこと 1 モントステーのパス 1 配金数12かりののパス 4 8 Undd What would you like ? 2 学習発素会を成功させよう 2 見つけよう。支援のいいところ	1 転席の自然 1 わたしにできることを 3 3 2 地域のおすすめを紹介しよう 2 地域のおすりのを紹介しよう 1 2791年を19505 3 3 4 小田ムぼで米作り◆	0 1 回転率への高いないを(日田島一直) 1 二世人を扱った七字を「たけ程) 1 ヘレンと共に ーアニー・サリバンー 3 8 Unit? Welcome to Japan. 2 マーテングを抵抗させよう 第さに負けない丈夫な体	世際の金ダリル 1 年間の金ダリル 1 1 1 1 1 1 1 1 1	私に思いをこめて 日本のすてき」を紹介しよう 2 日本のすてき」を紹介しよう 2 日本のすてき」を紹介しよう 2 卒業式へ向けて 1 シライでは 5 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4	35 70 35 35	35 70 35	保健 特別の教料 通應 外国語 特別活動 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
保健 特別の教科 通徳 外国語 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35 70 35 35 12	16 J Cの健康 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	たからもの BMC・学師化主き C-1はかんのカナカー Unit2 When is your birthday? 型数会を成功させよう 学校の行き帰り 3 七小田んぼで求作り◆	1 思いをつないで 1 記がをごないで 1 記がない場のできごと 1 知らない場のできごと 1 からない場のできごと 1 からない場のできごと 4 ないまからないもの。 4 はいまからないもの。 2 間の日を楽ししよう 1 末途のあるて 3 4 七小田んぼで米作り◆	1 参考にするだけなら 2 2 対面の人に自己紹介をしよう 2 2 セカンドスタールを成功させよう 2 製体みの過ごし方 4 4 2 セ小田んぽで米作り◆	0	1 ロレンプ友達 1 長根政語の人並七部が人転き 1 報むらの火 3 United His can basic broad well 8 2 関係力発素を止よう 1 ロール・ファイン 1 ロール・ファイン 5 3 4 七小田んぼで来作り◆	4 表別確認び □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	5 2 けがの助止 5 1 前の後 5 1 前の後 5 1 前の後 5 1 前の後 5 1 オオカルから巻入られたこと 1 モントオメソーのパス 1 日本サイン・ロース 4 2 フリナン、支速のパンところ 2 デョテ素をを成功させよう 2 見 フリナン、支速のパンところ 4 4 1 ブログラシング 1 ブログラシング 4	1 転席の自然 1 わたしにできることを 3 2 地域のおすすかを紹介しよう 2 地域のおすすかを紹介しよう 1 2 東京をリカラう 3 3 セルタル(東京東市リー) 1 70グラング 4	0 1 回転率への無いない野(日田書一郎) 1 定例人業のからを育せた時間 1 へレンと共に ーアニー・サリバンー 3 8 Ust? Welcome to Japan、 8 2 マーテングを成功させよう 第をに負けない丈夫な体 3 0 3 食の研究	1 世際の金メダル 1 トラのまう空 1 間のしょく台 1 最後のおくり物 4 8 Unit8 Who is your here? 2 0年生を送る会よが別れ会変を成功させよう 1 数タダエへのロエ 3 3 3	1 記に思いを上めて 2 2 2 (日本のすてき」を紹介しよう 2 2 年来式へ向けて 1 37でに知る 3 0 0 2 女の研究	70	35	保健 特別の教料 道徳 外国語 特別活動 学校活動 クラブ 学校行事
保健 特別の教科 道徳 外国語 特別活動 (学報活動) デ度会活動 クラブ 学校行事	35	10 3 1・心の健康 3 1 通常の関係 3 1 通常の関係 3 1 通常の関係 3 1 通常の関係が始まるよ 1 1 令をこを 1 1 心をこなぐあいさつ 3 3 2 伊藤目様をつくかう 2 2 伊藤目様をつくかう 3 1 東京市にデエア 3 3 1 1 オリエンテーション 4 1 関帯室の使い力を積かのよう 1 1 同帯室の使い力を積かのよう 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 0	1 思いをつないで 1 記がをごないで 1 記がない場のできごと 1 知らない場のできごと 1 からない場のできごと 1 からない場のできごと 4 ないまからないもの。 4 はいまからないもの。 2 間の日を楽ししよう 1 末途のあるて 3 4 七小田んぼで米作り◆	1 参考にするだけなら 2 2 対策の人に自己紹介をしよう 2 セカンドスクールを成功させよう 2 度休みの楽にし方 4 4 2 七小田んぼで来作り◆ 1 制築の仕組みを知り、報酬を終らう	0 0 0 1 k需感想文を書こう	0 1 ロレンプ友達 1 新規製造の人型と世紀ジル総合 1 報むらの欠 3 3 8 Und 4 He can bake bread well. 8 2 異体が発素会とよう 1 WY	4 生/増離び 展演帝のテマルの思い上行院 日本帝のテマルの思い上行院 日本帝のテマルの思い上行院 日本帝のできて上 「「「「「「「」」」 日本帝のできて上 「「」 「「」」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」	5 2 付がの防止 5 1 森の陰 1 オオカかかを見えられたこと 1 オオカかかを見えられたこと 2 世の子ダックバス 1 図書館はだれのもの 4 4 5 UndS Want would you like ? 8 UndS Want would you like ? 9 2 学習発表を必成かさせよう 2 見つけよう。支達のいいところ 4 1 プログラシング 1 プログラング 1 古角件品を挟むう	1 転取の自然 1 わたしにできることを 3 2 地域のおすずわを紹介しよう 2 2 お乗りみを紹介しよう 2 2 1お乗りみを領力3 1 272がをかしたう 3 1 七小田人ぼで先作り◆ 1 7ログラミング 2 調査すいせん会を聞こう	0 1 国 1 国 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1	世際の金ダリル	花に思いをこめて 2 2 (日本のすでき)を紹介しよう 2 2 年末大小向けて 3 7 7 7 7 7 7 7 7 7	35 70 35 35	35 70 35	保健 特別の教科 道徳 外国語 特別活動 列車 外国語 特別活動 フラブ 学校行事 総合
保健 特別の教科道徳 外国語 特別活動) 円宝会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35	10 3 1・心の健康 3 1 通常の関係 3 1 通常の関係 3 1 通常の関係 3 1 通常の関係が始まるよ 1 1 令をこを 1 1 心をこなぐあいさつ 3 3 2 伊藤目様をつくかう 2 2 伊藤目様をつくかう 3 1 東京市にデエア 3 3 1 1 オリエンテーション 4 1 関帯室の使い力を積かのよう 1 1 同帯室の使い力を積かのよう 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	たからもの BMC・学師化主き C-1はかんのカナカー Unit2 When is your birthday? 型数会を成功させよう 学校の行き帰り 3 七小田んぼで求作り◆	1 思いをつないで 1 記がをごないで 1 記がない場のできごと 1 知らない場のできごと 1 からない場のできごと 1 からない場のできごと 4 ないまからないもの。 4 はいまからないもの。 2 間の日を楽ししよう 1 末途のあるて 3 4 七小田んぼで米作り◆	1 参考にするだけなら 2 2 対面の人に自己紹介をしよう 2 2 セカンドスタールを成功させよう 2 製体みの過ごし方 4 4 2 セ小田んぽで米作り◆	0	1 ロレンプ友達 1 長根政語の人並七部が人転き 1 報むらの火 3 United His can basic broad well 8 2 関係力発素を止よう 1 ロール・ファイン 1 ロール・ファイン 5 3 4 七小田んぼで来作り◆	4 表別確認び □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	5 2 けがの助止 5 1 前の後 5 1 前の後 5 1 前の後 5 1 前の後 5 1 オオカルから巻入られたこと 1 モントオメソーのパス 1 日本サイン・ロース 4 2 フリナン、支速のパンところ 2 デョテ素をを成功させよう 2 見 フリナン、支速のパンところ 4 4 1 ブログラシング 1 ブログラシング 4	1 転席の自然 1 わたしにできることを 3 2 地域のおすすかを紹介しよう 2 地域のおすすかを紹介しよう 1 2 東京をリカラう 3 3 セルタル(東京東市リー) 1 70グラング 4	0 1 回転率への無いない野(日田書一郎) 1 定例人業のからを育せた時間 1 へレンと共に ーアニー・サリバンー 3 8 Ust? Welcome to Japan、 8 2 マーテングを成功させよう 第をに負けない丈夫な体 3 0 3 食の研究	世際の金ダリル	1 記に思いを上めて 2 2 2 (日本のすてき」を紹介しよう 2 2 年来式へ向けて 1 37でに知る 3 0 0 2 女の研究	8 8 35 70 0 35 14 14	35 70 35 12	保健 特別の教科 が国語 特別活動 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
保健 特別の教科 道徳 外国語 特別活動 (学数活動) デ皇会活動 クラブ 学校行事 総合	35 35 12	16 3 1. 心の健康 3 3 1 遺態の学習が始まるよ 1 1 今度でも 1 1 0をつなぐあいさつ 3 3 Uext Helio, Friends 1 2 学級目標をつくろう 2 1 東学郎になって 3 3 1 4 別述をからよう 1 1 図書家の使い方を使かのよう 1 1 図書家の使い方を使かのよう 1	0 0 たからもの	□ 1 思いをつないで □ 2 1 またっないでは □ 2 1 1 知らをはい場のできごと □ 1 知らをはい場のできごと □ 2 2 日の日を楽しくしよう □ 2 1 末次のあるて □ 4 セル田んぼで米中リ◆ 4 セル田んばで米中リ◆ 4 1 都にはからならないはつよう 1 1 都読書	1 参考にするだけなら 2 2 対策の人に自己紹介をしよう 2 セカンドスクールを成功させよう 2 度休みの楽にし方 4 4 2 七小田んぼで来作り◆ 1 制築の仕組みを知り、報酬を終らう	0 0 0 1 映画感覚文を書こう 1 1 翻読書	1 ロレンプ友達 1 長板製造の人型と世紀/記憶 1 報むらの欠 3 Units His can bake broad well 5 文本のからでまる。 4 七小田んぼで来作り◆ 4 七小田んぼで来作り◆ 4 相談表 60 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	4 生/増離び 展演帝のテマルの思い上行院 日本帝のテマルの思い上行院 日本帝のテマルの思い上行院 日本帝のできて上 「「「「「「「」」」 日本帝のできて上 「「」 「「」」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」	5 2 けがの助止 5 1 表の他 1 オイカルの・母えられたこと 1 モントゴメリーの・バス 1 日本 1 サント・リーの・バス 1 日本 1 サントゴメリーの・バス 1 日本 4 サントゴ 2 サンドナン 大連のいいところ 2 学習発素を必成功させよう 2 サンドナン 大連のいいところ 4 サントゴ 2 オーカーの・バー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディ	1 転席の自然 1 わたしにできることを 3 2 地域のおすすのを紹介しよう 2 地域のおすすのを紹介しよう 1 2 対象しの余を削こう 3 1 七小田のほで米作り◆ 1 プログラシング 4 2 図書すいせん会を削こう 2 5 朝読書 75	0 1 回転率の通いのは単位回車一面) 1 回り入車かったドデオマンド制 1 レンン共に ーアニー・サリバンー 3 8 Ust7 Welcome to Japan、 2 マーテングを成功させよう 1 寮さに負けない丈夫な体 3 3 4 の研究 3 2 枚に関する本を読んで、調べよう	1 世際の金メダル 1 トラのまう空 1 間のしょく合 1 最近のよく分物 4 個 UnitS Who is your hore? 8 UnitS Who is your hore? 1 国本学の本は子のようでは、1 日本学の本は子のでは、1 日本学の本を紹介しよう 1 日本学の本本経介しよう (この本大好きカード) 1 制統書	花に思いをこめて 2 2 (日本のすでき)を紹介しよう 2 2 年末大小向けて 3 7 7 7 7 7 7 7 7 7	35 70 35 35	35 70 35	保健 特別の教料 通應 外国語 特別活動 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
保健 特別の教科 が国語 外国語 特別活動(学報活動) グラブ 学校行事 総合 読書	35 35 12	18 3 1. 心の健康 3 3 1 通信の学家が始まるよ 1 今度にぞ! 1 0をつなぐあいさつ 1 0をつなぐあいさつ 3 3 2 Unit I Halto, friends. 8 2 7 学級目標をつくらう 1 8 学生になって 1 1 2 1 2 2 7 2 3 3 3 3 4 4 8 3 5 5 6 5 6 5 6 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	0 0 0 1 たからもの 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 1 担いませないで 1 担めらない何のできごと 1 との対象があった。 4 名 しか日 別が 4 かりの ment to study? 8 しいは 別が 4 なりの ment to study? 1 水冷ののあて 3 3 4 七小田んぼで米中リ◆ 4 七小田んぼで米中リ◆ 4 1 繋がらなりがらんのいてはついます。 1 対象の 1 1 対象の 1 1 対象の 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 参考にするだけなら 2 2 対策の人に自己紹介をしよう 2 せかルバスケールを成功させよう 2 変体力の過ごし方 4 4 1 財政の仕組みを知り、財政を持ちう 1 財政の仕組みを知り、財政を持ちう 3 朝廷書	0 0 0 1 試着感効文を書こう 1 1 翻読者	1 ロレンプタ連 1 手機型部へが出さればい。	4 長り短端び 1 展系者のシャンの影い上行発 1 みを動かできる影とし行発 1 みを動かできると 1	5 2. 付がの助止 5 1 歳の級 1 まからをうれたこと 1 モントブメルーのバス 1 モントブメルーのバス 4 8 Unida What would you like? 8 Unida What would you like? 2 学習発素会を成功させよう 2 見つけょう。友達のいいたころ	1 転席の自然 1 わたしにできることを 3 3 2 地域のおすずめを紹介しよう 2 地域のおすずめを紹介しよう 1 2 対象しみ会を観こう 1 2 対象しみ会を観こう 1 7 2 グラング 4 2 図書すいせん会を聞こう 2 対象を表しているのう 5 朝後者	0 0 1 日本事への回りないが、日本事への回りない。 1 1 2 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 密願の金メダル	初に思いをこめて 2 2 日本のすできた紹介しよう 2 2 年本の中できた紹介しよう 2 2 年来とへ向けて 1 (マップでは 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	8 8 35 70 0 35 14 14	35 70 35 12	保健 特別の教科 遠德 外国語 特別活動 「完全法語動 「完全法語動 「完全法語動 「完全法語動 「完全法語動 」 「完全法語 」 「完定法語
保健 特別の教科 道徳 外国語 外国語 特別活動 (学級活動) クラブ 学校行事 総合 読書 朝読書	35 35 12	16 3 1. 心の健康 3 3 1 遺態の学習が始まるよ 1 1 今度でも 1 1 0をつなぐあいさつ 3 3 Uext Helio, Friends 1 2 学級目標をつくろう 2 1 東学郎になって 3 3 1 4 別述をからよう 1 1 図書家の使い方を使かのよう 1 1 図書家の使い方を使かのよう 1	0 0 たからもの	□ 1 思いをつないで □ 2 1 またっないでは □ 2 1 1 知らをはい場のできごと □ 1 知らをはい場のできごと □ 2 2 日の日を楽しくしよう □ 2 1 末次のあるて □ 4 セル田んぼで米中リ◆ 4 セル田んばで米中リ◆ 4 1 都にはからならないはつよう 1 1 都読書	1 参考にするだけなら 2 2 対策の人に自己紹介をしよう 2 せかルバスケールを成功させよう 2 変体力の過ごし方 4 4 1 財政の仕組みを知り、財政を持ちう 1 財政の仕組みを知り、財政を持ちう 3 朝廷書	0 0 0 1 映画感覚文を書こう 1 1 翻読書	1 ロレンプ友達 1 長板製造の人型と世紀/記憶 1 報むらの欠 3 Units His can bake broad well 5 文本のからでまる。 4 七小田んぼで来作り◆ 4 七小田んぼで来作り◆ 4 相談表 60 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	4 長り短端び 1 展系者のシャンの影い上行発 1 みを動かできる影とし行発 1 みを動かできると 1	5 2 けがの助止 5 1 表の他 1 オイカルの・母えられたこと 1 モントゴメリーの・バス 1 日本 1 サント・リーの・バス 1 日本 1 サントゴメリーの・バス 1 日本 4 サントゴ 2 サンドナン 大連のいいところ 2 学習発素を必成功させよう 2 サンドナン 大連のいいところ 4 サントゴ 2 オーカーの・バー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディ	1 転席の自然 1 わたしにできることを 3 2 地域のおすすのを紹介しよう 2 地域のおすすのを紹介しよう 1 2 対象しの余を削こう 3 1 七小田のほで米作り◆ 1 プログラシング 4 2 図書すいせん会を削こう 2 5 朝読書 75	0 1 回転率の通いのは単位回車一面) 1 回り入車かったドデオマンド制 1 レンン共に ーアニー・サリバンー 3 8 Ust7 Welcome to Japan、 2 マーテングを成功させよう 1 寮さに負けない丈夫な体 3 3 4 の研究 3 2 枚に関する本を読んで、調べよう	1 世際の金メダル 1 トラのまう空 1 間のしょく合 1 最近のよく分物 4 個 UnitS Who is your hore? 8 UnitS Who is your hore? 1 国本学の本は子のようでは、1 日本学の本は子のでは、1 日本学の本を紹介しよう 1 日本学の本本経介しよう (この本大好きカード) 1 制統書	初に思いをこめて 2 2 日本のすできた紹介しよう 2 2 年本の中できた紹介しよう 2 2 年来とへ向けて 1 (マップでは 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	8 8 35 70 0 35 14 14	35 70 35 12	保健 特別の教科 遠徳 外国語 特別所活動 児童会活活動 フラブ 学校行事 総合 誘導
保健 特別の教科 道徳 外国語 特別活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 12	16 3 1. 心の健康 3 3 1 遺態の学習が始まるよ 1 1 今度でも 1 1 0をつなぐあいさつ 3 3 Uext Helio, Friends 1 2 学級目標をつくろう 2 1 東学郎になって 3 3 1 4 別述をからよう 1 1 図書家の使い方を使かのよう 1 1 図書家の使い方を使かのよう 1	0 0 たからもの	□ 1 思いをつないで □ 2 1 またっないでは □ 2 1 1 知らをはい場のできごと □ 1 知らをはい場のできごと □ 2 2 日の日を楽しくしよう □ 2 1 末次のあるて □ 4 セル田んぼで米中リ◆ 4 セル田んばで米中リ◆ 4 1 都にはからならないはつよう 1 1 都読書	1 参考にするだけなら 2 2 対策の人に自己紹介をしよう 2 せかルバスケールを成功させよう 2 変体力の過ごし方 4 4 1 財政の仕組みを知り、財政を持ちう 1 財政の仕組みを知り、財政を持ちう 3 朝廷書	0 0 0 1 映画感覚文を書こう 1 1 翻読書	1 ロレンプ友達 1 長板製造の人型と世紀/記憶 1 報むらの欠 3 Units His can bake broad well 5 文本のからでまる。 4 七小田んぼで来作り◆ 4 七小田んぼで来作り◆ 4 相談表 60 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	4 長り短端び 1 展系者のシャンの影い上行発 1 みを動かできる影とし行発 1 みを動かできると 1	5 2 けがの助止 5 1 表の他 1 オイカルの・母えられたこと 1 モントゴメリーの・バス 1 日本 1 サント・リーの・バス 1 日本 1 サントゴメリーの・バス 1 日本 4 サントゴ 2 サンドナン 大連のいいところ 2 学習発素を必成功させよう 2 サンドナン 大連のいいところ 4 サントゴ 2 オーカーの・バー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディ	1 転席の自然 1 わたしにできることを 3 2 地域のおすすかを紹介しよう 2 地域のおすすかを紹介しよう 1 2 対象しの余句にう 3 1 七小田のほで米作り◆ 1 プログラシック 4 2 図書すいせん会を知こう 2 5 朝読書 75	0 1 回転率の通いのは単位回車一面) 1 回り入車かったドデオマンド制 1 レンン共に ーアニー・サリバンー 3 8 Ust7 Welcome to Japan、 2 マーテングを成功させよう 1 寮さに負けない丈夫な体 3 3 4 の研究 3 2 枚に関する本を読んで、調べよう	1 世際の金メダル 1 トラのまう空 1 間のしょく合 1 最近のよく分物 4 個 UnitS Who is your hore? 8 UnitS Who is your hore? 1 国本学の本は子のようでは、1 日本学の本は子のでは、1 日本学の本を紹介しよう 1 日本学の本本経介しよう (この本大好きカード) 1 制統書	初に思いをこめて 2 2 日本のすできた紹介しよう 2 2 年本の中できた紹介しよう 2 2 年来とへ向けて 1 (マップでは 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	8 8 35 70 0 35 14 14	35 70 35 12	保健 特別の教科 が国語 特別活動 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
保健 特別の教科 道徳 外国語 特別活動 (学級活動) クラブ 学校行事 総合 誘き書 朝読書	35 35 12	16 3 1. 心の健康 3 3 1 遺態の学習が始まるよ 1 1 今度でも 1 1 0をつなぐあいさつ 3 3 Uext Helio, Friends 1 2 学級目標をつくろう 2 1 東学郎になって 3 3 1 4 別述をからよう 1 1 図書家の使い方を使かのよう 1 1 図書家の使い方を使かのよう 1	0 0 たからもの	□ 型いをつないで 型がを対している 型がを対している 型がを対している 対しの症が表現できごと 対しの症が表現を大きなかっている 型がは 対しの症が表現を大きな 対しの症が 対しのが 対しのが	1 参考にするだけなら 2 2 対策の人に自己紹介をしよう 2 せかルバスケールを成功させよう 2 変体力の過ごし方 4 4 1 財政の仕組みを知り、財政を持ちう 1 財政の仕組みを知り、財政を持ちう 3 朝廷書	0 0 0 1 映画感覚文を書こう 1 1 翻読書	1 ロレンプ友達 1 長板製造の人型と世紀/記憶 1 報むらの欠 3 Units His can bake broad well 5 文本のからでまる。 4 七小田んぼで来作り◆ 4 七小田んぼで来作り◆ 4 相談表 60 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	4 長り短端び 1 展系者のシャンの影い上行発 1 みを動かできる影とし行発 1 みを動かできると 1	5 2 けがの助止 5 1 表の他 1 オイカルの・母えられたこと 1 モントゴメリーの・バス 1 日本 1 サント・リーの・バス 1 日本 1 サントゴメリーの・バス 1 日本 4 サントゴ 2 サンドナン 大連のいいところ 2 学習発素を必成功させよう 2 サンドナン 大連のいいところ 4 サントゴ 2 オーカーの・バー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディ	1 転席の自然 1 わたしにできることを 3 2 地域のおすすかを紹介しよう 2 地域のおすすかを紹介しよう 1 2 対象しの余句にう 3 1 七小田のほで米作り◆ 1 プログラシック 4 2 図書すいせん会を知こう 2 5 朝読書 75	0 1 回転率の通いのは単位回車一面) 1 回り入車かったドデオマンド制 1 レンン共に ーアニー・サリバンー 3 8 Ust7 Welcome to Japan、 2 マーテングを成功させよう 1 寮さに負けない丈夫な体 3 3 4 の研究 3 2 枚に関する本を読んで、調べよう	1 世際の金メダル 1 トラのまう空 1 間のしょく合 1 最近のよく分物 4 個 UnitS Who is your hore? 8 UnitS Who is your hore? 1 国本学の本は子のようでは、1 日本学の本は子のでは、1 日本学の本を紹介しよう 1 日本学の本本経介しよう (この本大好きカード) 1 制統書	初に思いをこめて 2 2 日本のすできた紹介しよう 2 2 年本の中できた紹介しよう 2 2 年来とへ向けて 1 (マップでは 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 3	35 70 35 12	保健 特別の教科 遠徳 外国語 特別活動) 児童会活動 フラブ 学校行事 総合 誘奮 朝読書
保健 特別の教科 道徳 外国語 外国語 特別活動 (学報活動 クラブ 学校行事 総合 説読書 朝読書	35 35 12	16 3 1. 心の健康 3 3 1 遺態の学習が始まるよ 1 1 今度でも 1 1 0をつなぐあいさつ 3 3 Uext Helio, Friends 1 2 学級目標をつくろう 2 1 東学郎になって 3 3 1 4 別述をからよう 1 1 図書家の使い方を使かのよう 1 1 図書家の使い方を使かのよう 1	0 0 たからもの	□ 型いをつないで 型がを対している 型がを対している 型がを対している 対しの症が表現できごと 対しの症が表現を大きなかっている 型がは 対しの症が表現を大きな 対しの症が 対しのが 対しのが	1 参考にするだけなら 2 2 対策の人に自己紹介をしよう 2 せかルバスケールを成功させよう 2 変体力の過ごし方 4 4 1 財政の仕組みを知り、財政を持ちう 1 財政の仕組みを知り、財政を持ちう 3 朝廷書	0 0 0 1 映画感覚文を書こう 1 1 翻読書	1 ロレンプ友達 1 長板製造の人型と世紀/記憶 1 報むらの欠 3 Units His can bake broad well 5 文本のからでまる。 4 七小田んぼで来作り◆ 4 七小田んぼで来作り◆ 4 相談表 60 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	4 長り短端び 1 展系者のシャンの影い上行発 1 みを動かできる影とし行発 1 みを動かできると 1	5 2 けがの助止 5 1 表の他 1 オイカルの・母えられたこと 1 モントゴメリーの・バス 1 日本 1 サント・リーの・バス 1 日本 1 サントゴメリーの・バス 1 日本 4 サントゴ 2 サンドナン 大連のいいところ 2 学習発素を必成功させよう 2 サンドナン 大連のいいところ 4 サントゴ 2 オーカーの・バー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディー・ディ	1 転席の自然 1 わたしにできることを 3 2 地域のおすすかを紹介しよう 2 地域のおすすかを紹介しよう 1 2 対象しの余句にう 3 1 七小田のほで米作り◆ 1 プログラシック 4 2 図書すいせん会を知こう 2 5 朝読書 75	0 1 回転率の通いのは単位回車一面) 1 回り入車かったドデオマンド制 1 レンン共に ーアニー・サリバンー 3 8 Ust7 Welcome to Japan、 2 マーテングを成功させよう 1 寮さに負けない丈夫な体 3 3 4 の研究 3 2 枚に関する本を読んで、調べよう	1 世際の金メダル 1 トラのまう空 1 間のしょく合 1 最近のよく分物 4 個 UnitS Who is your hore? 8 UnitS Who is your hore? 1 国本学の本は子のようでは、1 日本学の本は子のでは、1 日本学の本を紹介しよう 1 日本学の本本経介しよう (この本大好きカード) 1 制統書	初に思いをこめて 2 2 日本のすできた紹介しよう 2 2 年本の中できた紹介しよう 2 2 年来とへ向けて 1 (マップでは 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 3	35 70 35 35 12 23	保健 特別の教科 遠應 外国語 特別所活動