令和５年度　学校経営方針

校長　中村　敬子

「学校で先生や友達と学ぶのが楽しい」と実感できる学校づくり

教育目標

◎よく考える瑞江の子　　○元気で明るい瑞江の子
○すすんで物事をする瑞江の子　　○思いやりのある瑞江の子

めざす子ども像

～友達や教職員とかかわりながら～

◎学ぶことが楽しいと思える子　　○自ら健康に気を付けて楽しく運動する子
○何事にも一生懸命にチャレンジする子　　○自分と同じように周りの人も大切にできる子

〈各教科〉
- 基礎・基本の定着
- 主体的・対話的で深い学びの重視
- 思考スキルの習得
- 国語（正しく読むこと）の研究
- ICT 活用促進
- 地域や学級園等の環境を生かす
- 家庭学習（自主学習）
- 教科担任制の推進
- 家庭との連携

〈特別の教科　道徳〉
- 思いやりの心の育成
- みんなで考える授業
- 家庭との連携

〈特別活動〉

かかわり・自主性・協力
- 縦割り班活動
- 瑞小フェスタ

〈特別支援教育の充実〉
- 特別に支援を要する児童への適切な支援
- エンカレッジルーム・カームルームの有効活用
- 学校外部署との連携

〈特色ある教育活動〉
- 全校運動遊び「瑞江タイム」
- マラソン週間・マラソン大会
- 特別支援教育
- 読書科

〈特別支援学級と通常学級との交流及び共同学習の実施〉
- 共生社会の基礎
- 担任同士の連携
- 双方の学び
- 「行事」「教科学習」「日常」における計画的な交流

〈安全・安心な環境づくり〉
- 校内ならびに地域安全点検
- 整理・整頓。物の置き場の確認
- 避難訓練、臨機応変な対応
- 省エネルギーの推進

〈専門性を生かし、教育のプロとして学び続ける教師〉
- 人権感覚を磨く
- チームで働く
- 服務規律の徹底
- 研究、研修の充実
- ワークライフバランス、心と体の健康

〈保護者・地域とともに、学校・地域を愛し、誇りをもつ子を育てる〉

～共育～

- １０３年の歴史と地域の方々の思いを大切にする
- 学校公開
- 学校だより・学年だより・学級だより
- ホームページ
- 学校応援団（見守り・花ボランティア・図書ボランティア）ならびにＰＴＡとの連携