

指導の重点

交流及び共同学習の充実

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	わたしは木	3	新聞を読もう	4	言葉と事実	3	漢文に親しむ
		1	水平線	3	「情報ノート」を作ろう	2	話し言葉と書き言葉	2	敬語
		1	うぐいす	1	漢字の広場 ① 漢字学習ノート	4	「町じまん」をすいせんしよう	1	漢字の広場 ② 複合語
		8	いつか、大切なところ	1	漢字の広場 ① 四年生で学んだ漢字 ①	5	ポスターを作ろう	1	漢字の広場 ② 四年生で学んだ漢字
		1	新聞を読もう	1	人とねずみの「はい、チーズ！」			2	知りたいことを決めて、話を聞こう
				4	言葉と事実			2	素朴な琴/鳴く虫/山のあなた
				1	4・5月の漢字			1	1学期をふりかえって
			13		14		15		12
		1	はじめの学習	1	文字の組み立て方(中と外)	1	硬筆の学習 文字の組み立て方(中と外)	2	筆順と字形
		1	文字の組み立て方(中と外)	2	文字の組み立て方(中と外)と、穂先の動き	1	レッツ・トライク(文化)	1	硬筆の学習 筆順と字形
書写		2		3		2		3	
社会	100	1	わたしたちの国土(オリエンテーション)	3	低い土地のくらし/高い土地のくらし	1	わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション)	3	米づくりのさかんな地域
		4	世界の中の国土	3	▲国土の気候の特色	4	くらしを支える食料生産	7	水産業のさかんな地域
		3	国土の地形の特色	4	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	5	米づくりのさかんな地域		
		2	低い土地のくらし/高い土地のくらし						
			10		10		10		10
算数	175	1	学びのとびら	2	3 比例	4	5 小数のわり算	3	6 合同な図形
		5	1 整数と小数	9	4 小数のかけ算	5	小数の倍	6	7 図形の角
		8	2 直方体や立方体の体積	5	5 小数のわり算	2	どんな計算になるのかな?	5	1 学期の復習
		2	3 比例			5	6 合同な図形		
			16		16		16		14
理科	105	1	自然を読みとく	7	1 植物の発芽と成長	5	2 メダカのたんじょう	2	3 ヒトのたんじょう
		2	花のつくり	3	2 メダカのたんじょう	5	3 ヒトのたんじょう	4	▲台風と気象情報
		7	1 植物の発芽と成長					2	自由研究
			10		10		10		8
音楽	50	2	★(くっぽんのうた みんなのうた)	2	和音や低音のはたらき	3	声のひびき合い	2	[めざせ楽器名人]
		2	和音や低音のはたらき	3	声のひびき合い	2	[めざせ楽器名人]	2	く音のスケッチ
			4		5		5		4
図工	50	4	季節を感じて	1	みんなでたのしく、「はい、ポーズ」	4	糸のこの寄り道散歩	1	同じもの、たくさん
		1	みんなでたのしく、「はい、ポーズ」	2	形を集めて	1	同じもの、たくさん	2	動きの不思議
				2	糸のこの寄り道散歩				
			5		5		5		3
家庭科	60	1	ガイダンス	5	2 おいしい楽しい調理の力	6	3 ひと針に心をこめて	2	3 ひと針に心をこめて
		4	1 私の生活、大発見!	1	3 ひと針に心をこめて				
		1	2 おいしい楽しい調理の力						
			6		6		6		2
体育	90	2	体ほぐしの運動	4	表現	2	体力を高める運動	6	クロール/平泳ぎ
		4	鉄棒運動	2	体力を高める運動	6	ベースボール型	2	フォークダンス
		3	短距離走・リレー	3	短距離走・リレー				
			9		9		8		8
保健		3	心の健康			5	けがの防止		
			3		0		5		0
外国語	70	7	1 Hello, friends.	1	1 Hello, friends.	1	2 When is your birthday?	1	3 What do you want to study?
				7	2 When is your birthday?	7	3 What do you want to study?	2	Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう
			7		8		8		3
特別の教科 道徳	35	1	5年生の道徳の学習が始まるよ	1	3 たからもの	1	7 ロレンゾの友達	1	11 新幹線開発物語
		1	1 今度こそ!	1	4 ある朝のできごと	1	8 知らない間のできごと	1	12 長嶋茂雄の人生は七転び八起き
		1	2 心をつなぐあいさつ	1	5 志高く、今を熱く生きる	1	9 ほのぼのテスト		
				1	6 よさこいソーラン祭り	1	10 参考にするだけなら		
			3		4		4		2
特別活動 (学級活動)	35	1	スタート! 5年生/(3)ア	1	安全は自分たちの手で/(2)ウ	1	雨の日のくらし/(1)ア	1	夏休みを有意義に/(3)ウ
		1	1 学級目標を決めよう/(1)ア	2	運動会に向けて/(1)ウ	1	1 家庭での自主的な勉強/(3)ウ	1	1 学級会/(1)
		1	1 委員会活動での役割/(3)イ	1	1 学級会/(1)	1	1 学級会/(1)		
		1	1 係の活動を充実させよう/(1)イ						
			4		4		3		2
児童会活動 クラブ 学校行事									
			0		0		0		0
総合	35	2	パソコン	1	パソコン	1	パソコン	1	パソコン
				2	世界の国を知ろう	2	世界の国を知ろう	2	ネットモラル
			2		3		3		3
読書	12	1	1 学校図書館の使い方を調べよう	1	調べたことをポスターで伝えよう	1	新聞の仕組みを知り、新聞を作ろう	2	漢文や漢詩の本を読もう
			1		1		1		2
朝読書	23		おすすめの本を読もう		おすすめの本を読もう		文学作品を読もう		課題図書を読もう
		3		8		9		7	
			1		2 2/3		3		2 1/3
その他									
			0		0		0		0
	1015		96		100 2/3		104		78 1/3

指導の重点

交流及び共同学習の充実

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		8	大造じいさんとがん	1	漢字の広場 ③ 熟語の構成	4	「古典」を楽しむ	5	「図書すいせん会」をしよう
		1	鳥	2	漢字の広場 ③ 四年生で学んだ漢字 ③	2	かなづかいで気をつけること	2	言葉で伝える、心を伝える
		4	俳句を作ろう	10	世界遺産 白神山地からの風景―風景文を書こう	1	漢字の広場 ④ 漢字の成り立ち	1	2学期をふり返って
		6	◆AIとのくらし	1	9・10月の漢字	1	漢字の広場 ④ 四年生で学んだ漢字 ④		
						6	雪わたり		
0		19		14		14		8	
		1	レッツ・トライ(メモ)	2	文字の大きさ(漢字と平仮名)	2	穂先の動きと、線のつながり	2	用紙に対する文字の大きさと配列
		2	文字の大きさ(漢字どうし)	1	穂先の動きと、線のつながり	1	レッツ・トライ(ポスター)	1	書きぞめ
0		3		3		3		3	
		5	これからの食料生産とわたしたち	4	自動車をつくる工業	4	これからの工業生産とわたしたち	1	情報産業とわたしたちのくらし
		1	わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション)	5	工業生産を支える輸送と貿易	1	情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション)	5	情報を生かす産業
		3	くらしを支える工業生産	1	これからの工業生産とわたしたち	5	情報産業とわたしたちのくらし		
		3	自動車をつくる工業						
0		12		10		10		6	
		12	8 偶数と奇数、倍数と約数	1	算数で読みとこう	10	12 単位量あたりの大きさ	2	13 四角形と三角形の面積
		6	9 分数と小数、整数の関係	10	10 分数のたし算とひき算	2	13 四角形と三角形の面積	3	13 四角形と三角形の面積
		2	考える力をのばそう	5	11 平均	4	13 四角形と三角形の面積	9	2学期の復習
		1	算数で読みとこう						
0		21		16		16		14	
		9	4 花から実へ	7	5 雲と天気の変化	9	6 流れる水のはたらき	7	7 ふりこのきまり
		1	これまでの学習をつなげよう	3	6 流れる水のはたらき	1	みんなで使う理科室	3	8 もののとけ方
		1	5 雲と天気の変化						
0		11		10		10		10	
		2	オーケストラのみりょく	5	★音楽の旅	1	★[日本の民ようをたずねて]	1	豊かな表現を求めて
		1	くにつぼんのうたみんなのうた>			4	豊かな表現を求めて	2	<音のスケッチ>
		1	★音楽の旅					1	★<につぼんのうた みんなのうた>
0		4		5		5		4	
		4	わたしのおすすめ	5	見つけて！ワイヤードリーム/コロがるくんの旅	5	あったらいい町、どんな町	1	あったらいい町、どんな町
		1	見つけて！ワイヤードリーム/コロがるくんの旅					2	地球は大きなキャンパスだ
								2	比べてみよう
0		5		5		5		5	
		6	4 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方	6	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	3	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	4	6 物を生かして住みやすく
		1	5 食べて元気！ご飯とみそ汁			3	6 物を生かして住みやすく	2	7 気持ちがつながる家族の時間
0		7		6		6		6	
		4	クロール／平泳ぎ	6	ネット型	4	マット運動	2	ハードル走
		2	フォークダンス	2	走り幅跳び	4	ハードル走	2	体力を高める運動
		4	走り幅跳び					2	マット運動
0		10		8		8		6	
0		0		0		0		0	
		8	4 He can bake bread well.	7	5 Where is the post office?	1	5 Where is the post office?	2	6 What would you like?
						6	6 What would you like?	2	Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介しよう
								2	7 Welcome to Japan.
0		8		7		7		6	
		1	13 自動車への限らない夢	1	16 図書館はだれのもの	1	20 だれかをききつける機械ではない	1	24 二個人を救った化学者 ―大村 智―
		1	14 横浜港のガンマンの思い	1	17 ルールを守る	1	21 モントジリアーのバス ―キング牧師とバスボウツ運動―	1	25 悲願の金メダル ―上野由岐子―
		1	15 森の絵	1	18 オオカミから教えられたこと	1	22 わたしにできることを	1	26 トキのまう空
				1	19 稲むらの火	1	23 よみがえる五百年前の色彩		
0		3		4		4		3	
		1	生活のリズムを整えて／(1)ア	1	就学時健診新1年生への思いやり／(1)ウ	1	友達は宝物／(2)イ	1	冬休みを健康に／(3)ウ
		1	当番活動や係活動の協力／(3)イ	1	学校給食について／(2)エ	2	周年行事を成功させよう／(1)ウ	1	学級会／(1)
		2	瑞小フェスタ／(1)ウ	1	学級会／(1)	1	学級会／(1)		
		1	やるぞ！2学期／(3)ア						
0		5		3		4		2	
0		0		0		0		0	
		2	パソコン	1	パソコン	3	▲パソコン(プログラミング)	2	▲パソコン(プログラミング)
		3	★◆オリパラについて調べよう	3	★◆オリパラについて調べよう	1	ネットモラル		
0		5		4		4		2	
		1	読書感想文を書こう	1	環境や自然保護などの本を読もう	1	古典作品を読もう	1	本を読んで「図書すいせん会」を開こう
0		1		1		1		1	
			椋鳩十の本を読もう		新聞を読もう		新聞を読もう		古典にふれよう
		8	120	8	120	8	120	6	90
0		2 2/3		2 2/3		2 2/3		2	
0		0		0		0		0	
0		116 2/3		98 2/3		99 2/3		78	

指導の重点

交流及び共同学習の充実

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
1	言葉で伝える、心を伝える	2	漢字の広場 ⑤ 四年生で学んだ漢字 ⑤	5	みずさがしの旅——みんなちがって、みんないい	145	175	国語
1	詩を味わおう/はたはたのうた 雪	2	まんがの方法	2	国語の学習 これまで これから			
6	提案文を書こう	5	ひみつを調べて発表しよう	3	5年生の漢字			
2	和語・漢語・外来語	1	漢字の広場 ⑥ 送りがなのきまり					
1	漢字の広場 ⑤ 同じ音の漢字	2	漢字の広場 ⑥ 四年生で学んだ漢字 ⑥					
11		15		10		30		書写
3	書きぞめ	1	レッツ・トライ(ポスター)	2	学習のまとめ			
		2	学習のまとめ					
3		3		2		100	100	社会
4	情報を生かすわたしたち	3	自然災害を防ぐ	4	環境を守るわたしたち			
1	わたしたちの生活と環境(オリエンテーション)	6	わたしたちの生活と森林	1	▲いかす			
2	自然災害を防ぐ	1	環境を守るわたしたち					
7		10		5		175	175	算数
9	14 割合	3	15 帯グラフと円グラフ	4	18 角柱と円柱			
3	15 帯グラフと円グラフ	1	16 変わり方調べ	2	考える力をのばそう			
2	15 帯グラフと円グラフ	9	17 ▲正多角形と円周の長さ	2	算数で読みとこう			
		3	18 角柱と円柱	8	5年のふくしゅう			
	14		16		16			
10	8 もののとけ方	3	8 もののとけ方	6	9 電流と電磁石	105	105	理科
		7	9 電流と電磁石					
10		10		6		50	50	音楽
3	ききどころを見つけて	3	わたしたちの表現	3	〈音のスケッチ〉			
1	わたしたちの表現	2	〔変そう曲を楽しもう〕	2	★君が代・区歌・校歌			
4		5		5		50	50	図工
2	進め！ ローラー大ぼうけん	3	色を重ねて広がる形/だんボールで、試して、つくって	2	Myキャラが動き出す/そっと見てね、ひみつの景色			
3	色を重ねて広がる形/だんボールで、試して、つくって	2	Myキャラが動き出す/そっと見てね、ひみつの景色					
5		5		2		60	60	家庭科
6	8 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活	5	8 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活	3	生活を変えるチャンス！			
		1	5年生のまとめ					
6		6		3		82	90	体育
2	跳び箱運動	4	跳び箱運動					
4	体力を高める運動	2	ゴール型	4	ゴール型			
6		6		4		8		保健
0		0		0		70	70	外国語
6	7 Welcome to Japan.	6	8 Who is your hero?	2	8 Who is your hero?			
				2	Check Your Steps 3「日本のすてき」を紹介しよう			
6		6		4		36	35	特別の教科 道徳
1	27 銀のしょく台	1	30 花に思いをこめて ー星野富弘ー	1	33 この空は遠い日本とつながっている ー和田重次郎ー			
1	28 ブータンに日本の農業を	1	31 世界にひびく伝統の音	1	34 知床の自然			
1	29 青い目の人形	1	32 希 ー光の中を歩んだきょうだいー	1	35 ー人はみんなのために……			
3		3		3		35	35	特別活動 (学級活動)
1	やるぞ！ 3学期／(3)ウ	2	6年生に感謝の気持ちを表そう(1)ウ	1	伝えよう、感謝の気持ちを◆／(1)ウ			
1	よりよい学校生活／(2)ア	1	学級会／(1)	1	一年間を振り返ろう／(1)ア			
1	学級会／(1)							
3		3		2		0		児童会活動 クラブ 学校行事
0		0		0		35	35	総合
1	パソコン	1	パソコン	2	パソコン			
1	ネットモラル	2	日本の伝統文化を知ろう					
2	日本の伝統文化を知ろう							
4		3		2		12	12	読書
1	調べたことをプレゼンテーションで発表しよう	1	目標を決めて、読書を続けよう	1	読書記録を見直して1年間を振り返ろう			
1		1		1		25	23	朝読書
	環境に関する本を読もう		防災に関する本を読もう		伝記を読もう			
6	90	8	120	4	60			
2		2 2/3		1 1/3				
						0		その他
0		0		0				
85		94 2/3		66 1/3				
						1018	1015	総時数