【学校名】江戸川区立

小学校

	標準時数	4月	5月	6月	7月	
	(新·Chr 10-1 9X)	時数 単元名	時数 単元名	時数 単元名	時数 単元名	
		2 わたしは木	3 新聞を読もう	4 言葉と事実	3 漢文に親しむ	
		1 水平線	3 「情報ノート」を作ろう	2 話し言葉と書き言葉	2 敬語	
		1 うぐいす	1 漢字の広場 ① 漢字学習ノー	-ト 4「町じまん」をすいせんしよう	1 漢字の広場 ② 複合語	
		8 いつか、大切なところ	1 漢字の広場 ① 四年生で学んだ漢字		1 漢字の広場 ② 四年生で学んだ漢字	
国語		1 新聞を読もう	1 人とねずみの「はい、チーズ!		2 知りたいことを決めて、話を聞こう	
	175	「利用を配むり	4 言葉と事実	<del>'</del>	2 素朴な琴/鳴く虫/山のあなた	
	175					
			1 4・5月の漢字		1 1学期をふりかえって	
		13	14	15	12	
		1 はじめの学習	1 文字の組み立て方(中と外)	1 硬筆の学習 文字の組み立て方(中と外)	2 筆順と字形	
書写		1 文字の組み立て方(中と外)	2 文字の組み立て方(中と外)と、穂先の製	bき 1 レッツ・トライ〈文化〉	1 硬筆の学習 筆順と字形	
		2	3	2	3	
		1 わたしたちの国土(オリエンテーション)	3 低い土地のくらし/高い土地のくら	1 わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション)	3 米づくりのさかんな地域	
		4 世界の中の国土	3 ▲国土の気候の特色	4 くらしを支える食料生産	7 水産業のさかんな地域	
社会	100	3 国土の地形の特色	4 あたたかい土地のくらし/寒い土地のくら		7 水産来のこお700まとえ	
11.2	100	2 低い土地のくらし/高い土地のくらし	4 8/2/25/01/25/25/25/25/25/25/25	3 木 うくりのさかんな地域		
			10	10	10	
		10	10	10	10	
		1 学びのとびら	2 3 比例	4 5 小数のわり算	3 6 合同な図形	
		5 1 整数と小数	9 4 小数のかけ算	5 小数の倍	6 7 図形の角	
算数	175	8 2 直方体や立方体の体積	5 5 小数のわり算	2 どんな計算になるのかな?	5 1学期の復習	
		2 3 比例		5 6 合同な図形		
		16	16	16	14	
		1 自然を読みとく	7 1 植物の発芽と成長	5 2 メダカのたんじょう	2 3 ヒトのたんじょう	
		2 花のつくり		5 3 ヒトのたんじょう	4 ▲台風と気象情報	
TER III	10-		3 2 メダカのたんじょう	5 5 トのたんしょう		
理科	105	7 1 植物の発芽と成長			2 自由研究	
	L	10	10	10	8	
		2 ★〈にっぽんのうた みんなのうた〉	2 和音や低音のはたらき	3 声のひびき合い	2 [めざせ楽器名人]	
		2 和音や低音のはたらき	3 声のひびき合い	2 [めざせ楽器名人]	2〈音のスケッチ〉	
音楽	50		1			
	"			+ +		
		4	5	5	4	
			<u> </u>		L	
		4 季節を感じて	1 みんなでたのしく、「はい、ポース		1 同じもの、たくさん	
		1 みんなでたのしく、「はい、ポーズ」		1 同じもの、たくさん	2 動きの不思議	
図工	50		2 糸のこの寄り道散歩			
		5	5	5	3	
		1 ガイダンス	5 2 おいしい楽しい調理の力	6 3 ひと針に心をこめて	2 3 ひと針に心をこめて	
		4 1 私の生活, 大発見!	1 3 ひと針に心をこめて			
家庭科	60	12おいしい楽しい調理の力				
		6	6	6	2	
		2 体ほぐしの運動	4 表現	2 体力を高める運動	6 クロール/平泳ぎ	
					<del>                                     </del>	
			りはもも古みる電動	c ベーフギー u Ŧil		
<b>// 本</b>		4 鉄棒運動	2 体力を高める運動	6 ベースボール型	2 フォークダンス	
体育		4 鉄棒運動 3 短距離走・リレー	2 体力を高める運動 3 短距離走・リレー	6 ベースボール型	2 フォークダンス	
体育	90		3 短距離走・リレー	6 ベースボール型		
体育	90			6 ベースボール型	2 フォークダンス	
体育	90	3 短距離走・リレー	3 短距離走・リレー			
体育	90	3 短距離走・リレー 9	3 短距離走・リレー	8		
	90	3 短距離走・リレー 9	3 短距離走・リレー	8		
	90	3 短距離走・リレー 9 3 心の健康 3	3 短距離走・リレー 9 0	8 5 けがの防止 5	8	
	90	3 短距離走・リレー 9 3 心の健康	3 短距離走・リレー 9 0 1 Nello, friends.	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday?	8 0 1 3 What do you want to study	
	90	3 短距離走・リレー 9 3 心の健康 3	3 短距離走・リレー 9 0	8 5 けがの防止 5	8 0 1 3 What do you want to study	
保健		3 短距離走・リレー 9 3 心の健康 3 7 1 Hello, friends.	3 短距離走・リレー 9 0 1 1 Hello, friends. 7 2 When is your birthday?	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study?	8 0 1 3 What do you want to study3 2 Check Your Steps 1 外類の人に自己紹介をしよう	
保健		3 短距離走・リレー 9 3 心の健康 3 7 1 Hello, friends.	3 短距離走・リレー 9 0 1 1 Hello, friends. 7 2 When is your birthday?	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study?	8 0 1 3 What do you want to study? 2 Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよ?	
保健		3 短距離走・リレー 9 3 心の健康 7 1 Hello, friends.	9 り り り り り り り り り り り り り り り り り り り	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 1 7 ロレンゾの友達	8 0 1 3 What do you want to study? 2 Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう 3 1 1 11 新幹線開発物語	
保健 外国語	70	3 短距離走・リレー 9 3 心の健康 7 1 Hello, friends. 7 1 五年生の道徳の学習が始まるよ	9 9 1 1 Hello, friends. 7 2 When is your birthday? 8 1 3 たからもの 1 4 ある朝のできごと	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと	8 0 1 3 What do you want to study? 2 Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよ?	
保健 外国語 特別の教科		3 短距離走・リレー 9 3 心の健康 7 1 Hello, friends.	9 9 9 1 1 Hello, friends. 7 2 When is your birthday? 8 1 3 たからもの 1 4 ある朝のできごと 1 5 志高く、今を熱く生きる	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと 9 ほのぼのテスト	8 0 1 3 What do you want to study? 2 Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう 3 1 1 11 新幹線開発物語	
保健 外国語	70	3   短距離走・リレー   9   3   心の健康   3   7   1   Hello, friends.   7   1   五年生の道徳の学習が始まるよ   1   1   今度こそ!   1   2 心をつなぐあいさつ   1   2 心をつなぐあいさつ	9 9 1 1 Hello, friends. 7 2 When is your birthday? 8 1 3 たからもの 1 4 ある朝のできごと	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと	8 0 1 3 What do you want to study? 2 Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう 3 1 1 11 新幹線開発物語	
保健 外国語 特別の教科	70	3 短距離走・リレー 9 3 心の健康 7 1 Hello, friends. 7 1 五年生の道徳の学習が始まるよ	9 9 9 1 1 Hello, friends. 7 2 When is your birthday? 8 1 3 たからもの 1 4 ある朝のできごと 1 5 志高く、今を熱く生きる	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと 9 ほのぼのテスト	8 0 1 3 What do you want to study? 2 Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう 3 1 1 11 新幹線開発物語	
保健 外国語 特別の教科	70	3   短距離走・リレー   9   3   心の健康   3   7   1   Hello, friends.   7   1   五年生の道徳の学習が始まるよ   1   1   今度こそ!   1   2 心をつなぐあいさつ   1   2 心をつなぐあいさつ	9 9 9 1 Hello, friends. 7 2 When is your birthday? 8 1 3 たからもの 1 4 ある朝のできごと 1 5 志高く、今を熱く生きる 1 6 よさこいソーラン祭り	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと 1 9 ほのぼのテスト 1 10 参考にするだけなら	8 0 1 3 What do you want to study? 2 Cheek Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう 3 1 11 新幹線開発物語 1 12 長嶋茂雄の人生は七転び八起き	
保健 外国語 特別の教科 道徳	70	9 3 心の健康  7 1 Hello, friends.  1 五年生の道徳の学習が始まるよ 1 1 今度こそ! 2 心をつなぐあいさつ  3 1 スタート! 5年生/(3)ア	9 0 1 1 Hello, friends. 7 2 When is your birthday? 8 1 3 たからもの 1 4 ある朝のできごと 1 5 志高く、今を熱く生きる 1 6 よさこいソーラン祭り 4 1 安全は自分たちの手でノ(2)	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと 1 9 ほのぼのテスト 1 10 参考にするだけなら	8  1 3 What do you want to study? 2 Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう 3 1 1 新幹線開発物語 1 12 長嶋茂雄の人生は七転び八起き	
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動	70	9 3 心の健康  7 1 Hello, friends.  7 1 SEE SEE SEE SEE SEE SEE SEE SEE SEE S	9 0 1 1 Hello, friends. 7 2 When is your birthday? 8 1 3 たからもの 1 4 ある朝のできごと 1 5 志高く、今を熱く生きる 1 6 よさこいソーラン祭り 4 1 安全は自分たちの手でノ(2) 運動会に向けてノ(1)ウ	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと 1 9 ほのぼのテスト 1 10 参考にするだけなら 4 ウ 1 雨の日のくらしノ(1)ア 1 家庭での自主的な勉強ノ(3)ウ	8  1 3 What do you want to study: 2 Check Your Steps 1 外頭の人に自己紹介をしよう 3 1 11 新幹線開発物語 1 12 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 1 夏休みを有意義に (3) ウ	
保健 外国語 特別の教科 道徳	70	9 3 心の健康  3 心の健康  7 1 Hello, friends.  7 1 SER 1 1 今度こそ! 1 2 心をつなぐあいさつ  3 1 スタート! 5年生/(3)ア 1 学級目標を決めよう/(1)ア 1 委員会活動での役割/(3) 4	9 0 1 1 Hello, friends. 7 2 When is your birthday? 8 1 3 たからもの 1 4 ある朝のできごと 1 5 志高く、今を熱く生きる 1 6 よさこいソーラン祭り 4 1 安全は自分たちの手でノ(2) 運動会に向けてノ(1)ウ 1 学級会ノ(1)	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと 1 9 ほのぼのテスト 1 10 参考にするだけなら 4 ウ 1 雨の日のくらし/(1)ア	8  1 3 What do you want to study: 2 Check Your Steps 1 外頭の人に自己紹介をしよう 3 1 11 新幹線開発物語 1 12 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 1 夏休みを有意義に (3) ウ	
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動	70	9 3 心の健康  7 1 Hello, friends.  7 1 SEE SEE SEE SEE SEE SEE SEE SEE SEE S	9	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと 1 9 ほのぼのテスト 1 10 参考にするだけなら 4 ウ 1 雨の日のくらレノ(1)ア 1 家庭での自主的な勉強ノ(3)ウ 1 学級会ノ(1)	8  1 3 What do you want to study? 2 Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう 3 1 11 新幹線開発物語 1 12 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 1 夏休みを有意義にノ(3)ウ 1 学級会ノ(1)	
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動)	70	9 3 心の健康  3 心の健康  7 1 Hello, friends.  7 1 SER 1 1 今度こそ! 1 2 心をつなぐあいさつ  3 1 スタート! 5年生/(3)ア 1 学級目標を決めよう/(1)ア 1 委員会活動での役割/(3) 4	9 0 1 1 Hello, friends. 7 2 When is your birthday? 8 1 3 たからもの 1 4 ある朝のできごと 1 5 志高く、今を熱く生きる 1 6 よさこいソーラン祭り 4 1 安全は自分たちの手でノ(2) 運動会に向けてノ(1)ウ 1 学級会ノ(1)	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと 1 9 ほのぼのテスト 1 10 参考にするだけなら 4 ウ 1 雨の日のくらしノ(1)ア 1 家庭での自主的な勉強ノ(3)ウ	8  1 3 What do you want to study: 2 Check Your Steps 1 外頭の人に自己紹介をしよう 3 1 11 新幹線開発物語 1 12 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 1 夏休みを有意義に (3) ウ	
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動) (学級活動) 児童会活動	70	9 3 心の健康  3 心の健康  7 1 Hello, friends.  7 1 SER 1 1 今度こそ! 1 2 心をつなぐあいさつ  3 1 スタート! 5年生/(3)ア 1 学級目標を決めよう/(1)ア 1 委員会活動での役割/(3) 4	9	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと 1 9 ほのぼのテスト 1 10 参考にするだけなら 4 ウ 1 雨の日のくらレノ(1)ア 1 家庭での自主的な勉強ノ(3)ウ 1 学級会ノ(1)	8  1 3 What do you want to study? 2 Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう 3 1 11 新幹線開発物語 1 12 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 1 夏休みを有意義にノ(3)ウ 1 学級会ノ(1)	
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	70	9 3 心の健康  3 心の健康  7 1 Hello, friends.  7 1 SER 1 1 今度こそ! 1 2 心をつなぐあいさつ  3 1 スタート! 5年生/(3)ア 1 学級目標を決めよう/(1)ア 1 委員会活動での役割/(3) 4	9	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと 1 9 ほのぼのテスト 1 10 参考にするだけなら 4 ウ 1 雨の日のくらレノ(1)ア 1 家庭での自主的な勉強ノ(3)ウ 1 学級会ノ(1)	8  1 3 What do you want to study? 2 Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう 3 1 11 新幹線開発物語 1 12 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 1 夏休みを有意義にノ(3)ウ 1 学級会ノ(1)	
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動) (学級活動) 児童会活動	70	9 3 心の健康  7 1 Hello, friends.  7 1 SEE (3) ア 1 学級目標を決めよう/(1)ア 1 委員会活動での役割/(3) イ 4	9 0 1 1 Hello, friends. 7 2 When is your birthday? 8 1 3 たからもの 1 4 ある朝のできごと 1 5 志高く、今を熱く生きる 1 6 よさこいソーラン祭り 4 1 安全は自分たちの手でノ(2) 運動会に向けてノ(1)ウ 1 学級会ノ(1)	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと 1 9 ほのぼのテスト 1 10 参考にするだけなら 4 ウ 1 雨の日のくらし/(1)ア 1 家庭での自主的な勉強/(3)ウ 1 学級会/(1)	8  1 3 What do you want to study: 2 Check Your Steps 1 外頭の人に自己紹介をしよう 3 1 11 新幹線開発物語 1 12 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 1 夏休みを有意義に / (3)ウ 1 学級会 / (1)	
保健 外国語 特別の教科道徳 特別活動(学級活動) 児童会活動 クラブ	70	9 3 心の健康  3 心の健康  7 1 Hello, friends.  7 1 SER 1 1 今度こそ! 1 2 心をつなぐあいさつ  3 1 スタート! 5年生/(3)ア 1 学級目標を決めよう/(1)ア 1 委員会活動での役割/(3) 4	9	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと 1 9 ほのぼのテスト 1 10 参考にするだけなら 4 ウ 1 雨の日のくらしノ(1)ア 1 家庭での自主的な勉強ノ(3)ウ 1 学級会ノ(1) 3	8  1 3 What do you want to study? 2 Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう 3 1 11 新幹線開発物語 1 12 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 1 夏休みを有意義にノ(3)ウ 1 学級会ノ(1)	
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	70	9 3 心の健康  7 1 Hello, friends.  7 1 SEE (3) ア 1 学級目標を決めよう/(1)ア 1 委員会活動での役割/(3) イ 4	9 0 1 1 Hello, friends. 7 2 When is your birthday? 8 1 3 たからもの 1 4 ある朝のできごと 1 5 志高く、今を熱く生きる 1 6 よさこいソーラン祭り 4 1 安全は自分たちの手でノ(2) 運動会に向けてノ(1)ウ 1 学級会ノ(1)	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと 1 9 ほのぼのテスト 1 10 参考にするだけなら 4 ウ 1 雨の日のくらし/(1)ア 1 家庭での自主的な勉強/(3)ウ 1 学級会/(1)	8  1 3 What do you want to study: 2 Check Your Steps 1 外頭の人に自己紹介をしよう 3 1 11 新幹線開発物語 1 12 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 1 夏休みを有意義に / (3)ウ 1 学級会 / (1)	
保健  外国語  特別の教科 道徳  特別活動 (学級活動)  児童会活動 クラブ 学校行事	70 35 35	9 3 心の健康  7 1 Hello, friends.  7 1 Hello, friends.  7 1 A Set (3) ア   1 会し、 (3) ア   1 学級目標を決めよう/(1) ア   1 委員会活動での役割/(3) イ   1 保の活動を充実させよう/(1) イ   4	9 0 1 1 Hello, friends. 7 2 When is your birthday? 8 1 3 たからもの 1 4 ある朝のできごと 1 5 志高く、今を熱く生きる 1 6 よさこいソーラン祭り 4 1 安全は自分たちの手でノ(2) 運動会に向けてノ(1)ウ 1 学級会ノ(1)	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと 1 9 ほのぼのテスト 1 10 参考にするだけなら 4 ウ 1 雨の日のくらしノ(1)ア 1 家庭での自主的な勉強ノ(3)ウ 1 学級会ノ(1) 3	8  1 3 What do you want to study: 2 Check Your Steps 1 外頭の人に自己紹介をしよう 3 1 11 新幹線開発物語 1 12 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 1 夏休みを有意義に/(3)ウ 1 学級会/(1)	
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	70	9 3 心の健康  7 1 Hello, friends.  7 1 Hello, friends.  7 1 A Set (3) ア   1 会し、 (3) ア   1 学級目標を決めよう/(1) ア   1 委員会活動での役割/(3) イ   1 保の活動を充実させよう/(1) イ   4	9	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと 1 9 ほのぼのテスト 1 10 参考にするだけなら 4 ウ 1 雨の日のくらレノ(1)ア 1 家庭での自主的な勉強ノ(3)ウ 1 学級会ノ(1) 3 0 1 パソコン	8  0 1 3 What do you want to study: 2 Check Your Steps 1 が国の人に自己紹介をしよう 3 1 11 新幹線開発物語 1 12 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 1 夏休みを有意義に/(3)ウ 1 学級会/(1)  2 0 1 パソコン	
保健  外国語  特別の教科 道徳  特別活動 (学級活動)  児童会活動 クラブ 学校行事	70 35 35	9 3 心の健康  7 1 Hello, friends.  7 1 Hello, friends.  7 1 A Set (3) ア   1 会し、 (3) ア   1 学級目標を決めよう/(1) ア   1 委員会活動での役割/(3) イ   1 保の活動を充実させよう/(1) イ   4	9	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと 1 9 ほのぼのテスト 1 10 参考にするだけなら 4 ウ 1 雨の日のくらレノ(1)ア 1 家庭での自主的な勉強ノ(3)ウ 1 学級会ノ(1) 3 0 1 パソコン	8  0 1 3 What do you want to study: 2 Check Your Steps 1 が国の人に自己紹介をしよう 3 1 11 新幹線開発物語 1 12 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 1 夏休みを有意義に/(3)ウ 1 学級会/(1)  2 0 1 パソコン	
保健  外国語  特別の教科 道徳  特別活動 (学級活動)  児童会活動 クラブ 学校行事	70 35 35	3   短距離走・リレー   9   3   心の健康   3   心の健康   3   1   五年生の道徳の学習が始まるよ   1   今度こそ!   2 心をつなぐあいさつ   1   学級目標を決めよう/(1)ア     委員会活動での役割/(3)イ   4   4   4   4   4   4   4   4   4	9 0 1 1 Hello, friends. 7 2 When is your birthday? 8 8 1 3 たからもの 1 4 ある朝のできごと 1 5 志高く、今を験く生きる 1 6 よさこいソーラン祭り 4 1 安全は自分たちの手でノ(2) 運動会に向けてノ(1) ウ 1 学級会ノ(1) 4 0 1 パソコン 2 世界の国を知ろう 3	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと 1 9 ほのぼのテスト 1 10 参考にするだけなら 4 ウ 1 雨の日のくらしノ(1)ア 1 家庭での自主的な勉強ノ(3)ウ 1 学級会ノ(1) 3 0 1 パソコン 2 世界の国を知ろう	8  1 3 What do you want to study? 2 Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう 3 1 11 新幹線開発物語 1 12 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 1 夏休みを有意義にノ(3)ウ 1 学級会ノ(1)  2  0 1 パソコン 2 ネットモラル	
保健	70 35 35 35	9 3 心の健康  3 心の健康  7 1 Hello, friends.  1 五年生の道徳の学習が始まるよ 1 1 今度こそ! 1 2 心をつなぐあいさつ  3 1 スタート!5年生/(3)ア 1 学級目標を決めよう/(1)ア 2 委員会活動での役割/(3)イ 4 4	9 0 1 1 Hello, friends. 7 2 When is your birthday? 8 8 1 3 たからもの 1 4 ある朝のできごと 1 5 志高く、今を験く生きる 1 6 よさこいソーラン祭り 4 1 安全は自分たちの手でノ(2) 運動会に向けてノ(1) ウ 1 学級会ノ(1) 4 0 1 パソコン 2 世界の国を知ろう 3	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと 1 9 ほのぼのテスト 1 10 参考にするだけなら 4 ウ 1 雨の日のくらしノ(1)ア 1 家庭での自主的な勉強ノ(3)ウ 1 学級会ノ(1) 3 0 1 パソコン 2 世界の国を知ろう	8  1 3 What do you want to study? 2 Oneck Your Steps 1 外頭の人に自己紹介をしよう 3 1 1 11 新幹線開発物語 1 12 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 1 夏休みを有意義に / (3)ウ 1 学級会 / (1)  2 0  1 バソコン 2 ネットモラル 3	
保健  外国語  特別の教科 道徳  特別活動 (学級活動)  児童会活動 クラブ 学校行事	70 35 35	3   短距離走・リレー   9   3   心の健康   3   心の健康   3   1   五年生の道徳の学習が始まるよ   1   今度こそ!   2 心をつなぐあいさつ     学級目標を決めよう/(1)ア     要員会活動での役割/(3)イ   4   4   4   4   4   4   4   4   4	9	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと 1 9 ほのぼのテスト 1 10 参考にするだけなら 4 ウ 1 雨の日のくらレノ(1)ア 1 家庭での自主的な勉強ノ(3)ウ 1 学級会ノ(1) 3 0 1 パソコン 2 世界の国を知ろう 3 5 1 新聞の仕組みを知り、新聞を作ろう	8  1 3 What do you want to study? 2 Check Your Steps 1 が最の人に自己紹介をしよう 3 1 11 新幹線開発物語 1 12 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 1 夏休みを有意義にノ(3)ウ 1 学級会ノ(1)  2  0 1 パソコン 2 ネットモラル 3 2 漢文や漢詩の本を読もう	
保健  外国語  特別の教科  特別活動 (学級活動)  児童会活動 クラブ 学校行事	70 35 35 35	9 3 心の健康  3 小の健康  7 1 Hello, friends.  7 1 SE (1) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	9 0 1 1 Hello, friends. 7 2 When is your birthday? 8 8 1 3 たからもの 1 4 ある朝のできごと 1 5 志高く、今を熱く生きる 1 6 よさこいソーラン祭り 4 1 安全は自分たちの手でノ(2) 2 運動会に向けてノ(1) ウ 1 学級会ノ(1) 4 4 0 1 グリン 2 世界の国を知ろう 3 1 調べたことをポスターで伝えよ 1	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと 1 9 ほのぼのテスト 1 10 参考にするだけなら 4 ウ 1 雨の日のくらしノ(1)ア 1 家庭での自主的な勉強ノ(3)ウ 1 学級会ノ(1) 3 0 1 パソコン 2 世界の国を知ろう 3 5 1 新聞の仕根みを知り、新聞を作ろう	8  1 3 What do you want to study: 2 Check Your Steps 1 弁頭の人に自己紹介をしよう 3 1 1 11 新幹線開発物語 1 12 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 1 夏休みを有意義に / (3) ウ 1 学級会 / (1)  2 2	
保健  外国語  特別の教科  (学 級 会話  データを  が 会話  学校  総合  読書	70 35 35 35	9 3 心の健康  7 1 Hello, friends.  7 1 Hello, friends.  7 1 Agrange (3) であいさつ  1 スタート! 5年生/(3)ア 1 学級目標を決めよう/(1)ア 1 受員会活動での役割/(3) イ 1 保の活動を充実させよう/(1)イ 4  0 2 パソコン  2 1 学校図書館の使い方を調べよう  1 おすすめの本を読もう	9	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと 1 9 ほのぼのテスト 1 10 参考にするだけなら 4 ウ 1 雨の日のくらしノ(1)ア 1 家庭での自主的な勉強ノ(3)ウ 1 学級会ノ(1) 3 0 1 パソコン 2 世界の国を知ろう 3 5 1 新聞の仕組みを知り、新聞を作ろう	8  0 1 3 What do you want to study: 2 Check Your Steps 1 外頭の人に自己紹介をした。 3 3 1 11 新幹線開発物語 1 12 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 1 夏休みを有意義に/(3)ウ 1 学級会/(1)  2  0 1 パソコン 2 ネットモラル 3 2 漢文や漢詩の本を読もう 2 課題図書を読もう	
保健  外国語  特別の教科  特別活活動 (学級活動)  児童会活動 クラブ 学校行事	70 35 35 35	9 3 心の健康  7 1 Hello, friends.  7 1 Hello, friends.  7 1 A 年生の道徳の学習が始まるよ 1 1 今度こそ! 1 2 心をつなぐあいさつ  3 1 スタート! 5年生/(3)ア 1 学級目標を決めよう/(1)ア 1 委員会活動での役割/(3)イ 1 係の活動を充実させよう/(1)イ 4  0 2 パソコン  2 パソコン  2 ド校図書館の使い方を調べよう 3 45	9	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと 1 9 ほのぼのテスト 1 10 参考にするだけなら 4 ウ 1 雨の日のくらレノ(1)ア 1 家庭での自主的な勉強ノ(3)ウ 1 学級会ノ(1) 3 0 1 パソコン 2 世界の国を知ろう 3	8  0 1 3 What do you want to study? 2 Check Your Steps 1 が国の人に自己紹介をしよ? 3 1 11 新幹線開発物語 1 12 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 1 夏休みを有意義に/(3)ウ 1 学級会/(1)  2  1 バソコン 2 ネットモラル  3 2 漢文や漢詩の本を読もう 2 課題図書を読もう 7 105	
保健	70 35 35 35	9 3 心の健康  7 1 Hello, friends.  7 1 Hello, friends.  7 1 Agrange (3) であいさつ  1 スタート! 5年生/(3)ア 1 学級目標を決めよう/(1)ア 1 受員会活動での役割/(3) イ 1 保の活動を充実させよう/(1)イ 4  0 2 パソコン  2 1 学校図書館の使い方を調べよう  1 おすすめの本を読もう	9	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと 1 9 ほのぼのテスト 1 10 参考にするだけなら 4 ウ 1 雨の日のくらしノ(1)ア 1 家庭での自主的な勉強ノ(3)ウ 1 学級会ノ(1) 3 0 1 パソコン 2 世界の国を知ろう 3 5 1 新聞の仕組みを知り、新聞を作ろう	8  0 1 3 What do you want to study: 2 Check Your Steps 1 外頭の人に自己紹介をした。 3 3 1 11 新幹線開発物語 1 12 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 1 夏休みを有意義に/(3)ウ 1 学級会/(1)  2  0 1 パソコン 2 ネットモラル 3 2 漢文や漢詩の本を読もう 2 課題図書を読もう	
保健	70 35 35 35	9 3 心の健康  7 1 Hello, friends.  7 1 Hello, friends.  7 1 A 年生の道徳の学習が始まるよ 1 1 今度こそ! 1 2 心をつなぐあいさつ  3 1 スタート! 5年生/(3)ア 1 学級目標を決めよう/(1)ア 1 委員会活動での役割/(3)イ 1 係の活動を充実させよう/(1)イ 4  0 2 パソコン  2 パソコン  2 ド校図書館の使い方を調べよう 3 45	9	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと 1 9 ほのぼのテスト 1 10 参考にするだけなら 4 ウ 1 雨の日のくらレノ(1)ア 1 家庭での自主的な勉強ノ(3)ウ 1 学級会ノ(1) 3 0 1 パソコン 2 世界の国を知ろう 3	8  0 1 3 What do you want to study? 2 Check Your Steps 1 が国の人に自己紹介をしよ? 3 1 11 新幹線開発物語 1 12 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 1 夏休みを有意義に/(3)ウ 1 学級会/(1)  2  1 バソコン 2 ネットモラル  3 2 漢文や漢詩の本を読もう 2 課題図書を読もう 7 105	
保健	70 35 35 35	9 3 心の健康  7 1 Hello, friends.  7 1 Hello, friends.  7 1 A 年生の道徳の学習が始まるよ 1 1 今度こそ! 1 2 心をつなぐあいさつ  3 1 スタート! 5年生/(3)ア 1 学級目標を決めよう/(1)ア 1 委員会活動での役割/(3)イ 1 係の活動を充実させよう/(1)イ 4  0 2 パソコン  2 パソコン  2 ド校図書館の使い方を調べよう 3 45	9	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと 1 9 ほのぼのテスト 1 10 参考にするだけなら 4 ウ 1 雨の日のくらレノ(1)ア 1 家庭での自主的な勉強ノ(3)ウ 1 学級会ノ(1) 3 0 1 パソコン 2 世界の国を知ろう 3	8  0 1 3 What do you want to study? 2 Check Your Steps 1 が国の人に自己紹介をしよ? 3 1 11 新幹線開発物語 1 12 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 1 夏休みを有意義に/(3)ウ 1 学級会/(1)  2  1 バソコン 2 ネットモラル  3 2 漢文や漢詩の本を読もう 2 課題図書を読もう 7 105	
保健	70 35 35 35	9 3 心の健康  7 1 Hello, friends.  7 1 Hello, friends.  7 1 Agrange (3) であいさつ  3 1 スタート! 5年生/(3)ア 1 学級目標を決めよう/(1)ア 1 委員会活動での役割/(3) イ 1 係の活動を充実させよう/(1)イ 4  0 2 パソコン  2 1 学校図書館の使い方を調べよう  1 おすすめの本を読もう 3 45	9	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと 1 9 ほのぼのテスト 1 10 参考にするだけなら 4 ウ 1 雨の日のくらしノ(1)ア 1 家庭での自主的な勉強ノ(3)ウ 1 学級会ノ(1) 3 0 1 パソコン 2 世界の国を知ろう 3 5 1 新聞の仕組みを知り、新聞を作ろう 9 135	8 0 1 3 What do you want to study: 2 Check Your Steps 1 外頭の人に自己紹介をした。 3 3 1 1 11 新幹線開発物語 1 12 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 1 夏休みを有意義に / (3) ウ 1 学級会 / (1) 2 2 ネットモラル 3 2 漢文や漢詩の本を読もう 7 105 2 1/3	
保健	70 35 35 35	9 3 心の健康  7 1 Hello, friends.  7 1 Hello, friends.  7 1 A 年生の道徳の学習が始まるよ 1 1 今度こそ! 1 2 心をつなぐあいさつ  3 1 スタート! 5年生/(3)ア 1 学級目標を決めよう/(1)ア 1 委員会活動での役割/(3)イ 1 係の活動を充実させよう/(1)イ 4  0 2 パソコン  2 パソコン  2 ド校図書館の使い方を調べよう 3 45	9	8 5 けがの防止 5 1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study? 8 1 7 ロレンゾの友達 1 8 知らない間のできごと 1 9 ほのぼのテスト 1 10 参考にするだけなら 4 ウ 1 雨の日のくらレノ(1)ア 1 家庭での自主的な勉強ノ(3)ウ 1 学級会ノ(1) 3 0 1 パソコン 2 世界の国を知ろう 3	8  0 1 3 What do you want to study? 2 Check Your Steps 1 が国の人に自己紹介をしよ? 3 1 11 新幹線開発物語 1 12 長嶋茂雄の人生は七転び八起き 2 1 夏休みを有意義に/(3)ウ 1 学級会/(1)  2  1 バソコン 2 ネットモラル  3 2 漢文や漢詩の本を読もう 2 課題図書を読もう 7 105	

【学校名】江戸川区立

小学校

	8月		9月		10月		11月		12月
時数	単元名	時数		時数		時数		時数	
1.27			大造じいさんとがん		漢字の広場 ③ 熟語の構成		「古典」を楽しむ		「図書すいせん会」をしよう
-		_	鳥	_	漢字の広場 ③ 四年生で学んだ漢字 ③				言葉で伝える。心を伝える
							かなづかいで気をつけること		
		_	俳句を作ろう	10	世界遺産 白神山地からの提言―意見文を書こう	1	漢字の広場 ④ 漢字の成り立ち	1	2学期をふり返って
		6	◆AIとのくらし	1	9・10月の漢字	1	漢字の広場 ④ 四年生で学んだ漢字 ④		
						6	雪わたり		
				1					
-				-					
				-					
	0		19		14		14		8
		1	レッツ・トライ〈メモ〉	2	文字の大きさ(漢字と平仮名)	2	穂先の動きと、線のつながり	2	用紙に対する文字の大きさと配列
		2	文字の大きさ(漢字どうし)	1	穂先の動きと、線のつながり	1	レッツ・トライ〈ポスター〉	1	書きぞめ
<b>—</b>	0		3		3		3	-	3
	-	-	これからの食料生産とわたしたち	-	ウ熱恵 <i>た</i> の/7.工業				情報産業とわたしたちのくらし
				_	自動車をつくる工業		これからの工業生産とわたしたち		
		1	わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション)	5	工業生産を支える輸送と貿易	1	情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション)	5	情報を生かす産業
		3	くらしを支える工業生産	1	これからの工業生産とわたしたち	5	情報産業とわたしたちのくらし		
		3	自動車をつくる工業						
	0		12		10		10		6
-	-	10		-		10		-	
		_	8 偶数と奇数, 倍数と約数	_	算数で読みとこう		12 単位量あたりの大きさ		13 四角形と三角形の面積
		6	9 分数と小数, 整数の関係	10	10 分数のたし算とひき算	2	13 四角形と三角形の面積	3	13 四角形と三角形の面積
		2	考える力をのばそう	5	11 平均	4	13 四角形と三角形の面積	9	2学期の復習
		1	算数で読みとこう						
-	0		21		16		16		14
-	-			<u> </u>					
			4 花から実へ	_	5 雲と天気の変化		6 流れる水のはたらき		7 ふりこのきまり
L.		1	これまでの学習をつなげよう	3	6 流れる水のはたらき	1	みんなで使う理科室	3	8 もののとけ方
		1	5 雲と天気の変化						
				İ					
	0		11		10		10	<del>                                     </del>	10
$\vdash$	v	-		-		<del>  .</del>		-	
			オーケストラのみりょく	5	★音楽の旅		★〔日本の民ようをたずねて〕	1	豊かな表現を求めて
		1	<にっぽんのうたみんなのうた>	L_		4	豊かな表現を求めて	2	(音のスケッチ)
		1	★音楽の旅					1	<b>★</b> 〈にっぽんのうた みんなのうた〉
	0		4	-	5		5		4
-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			<del>-</del>		_			
		-	わたしのおすすめ	5	見つけて!ワイヤードリーム/コロがるくんの旅	5	あったらいい町、どんな町	_	あったらいい町、どんな町
		- 1	見つけて!ワイヤードリーム/コロがるくんの旅					2	地球は大きなキャンバスだ
								2	比べてみよう
				1					
	0		5	-	5		5		5
_	0								
		6	4 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方	6	5 食べて元気!ご飯とみそ汁		5 食べて元気!ご飯とみそ汁		6 物を生かして住みやすく
		- 1	5 食べて元気!ご飯とみそ汁			3	6 物を生かして住みやすく	2	7 気持ちがつながる家族の時間
	0		7		6		6		6
	0			<del>-</del>	0		-		
-									
		4	クロール/平泳ぎ	0	ネット型		マット運動		ハードル走
		-	フォークダンス	-	ネット型 走り幅跳び		ハードル走		休力を高める運動
		2		-				2	体力を高める運動
		2	フォークダンス	-				2	
		2	フォークダンス 走り幅跳び	-	走り幅跳び		ハードル走	2	体力を高める運動 マット運動
	0	2	フォークダンス	-				2	体力を高める運動
	0	2	フォークダンス 走り幅跳び	-	走り幅跳び		ハードル走	2	体力を高める運動 マット運動
	0	2	フォークダンス 走り幅跳び	-	走り幅跳び		ハードル走	2	体力を高める運動 マット運動
	0	2	フォークダンス 走り幅跳び	-	走り幅跳び		ハードル走	2	体力を高める運動 マット運動
	0	4	フォークダンス 走り幅跳び 10 0	2	走り幅跳び 8 0	4	ハードル走 8 0	2 2	体力を高める運動 マット運動 6 0
	0	4	フォークダンス 走り幅跳び 10	2	走り幅跳び	1	ハードル走 8 8 0 5 Where is the post office?	2 2	体力を高める運動 マット運動 6 0 6 What would you like?
	0	4	フォークダンス 走り幅跳び 10 0	2	走り幅跳び 8 0	1	ハードル走 8 0	2 2 2 2 2	体力を高める運動 マット運動 6 0 6 What would you like? Check Your Steps 2 地域のおすりかを紹介した?
	0	4	フォークダンス 走り幅跳び 10 0	2	走り幅跳び 8 0	1	ハードル走 8 8 0 5 Where is the post office?	2 2 2 2 2	体力を高める運動 マット運動 6 0 6 What would you like?
	0	4	フォークダンス 走り幅跳び 10 0	2	走り幅跳び 8 0	1	ハードル走 8 8 0 5 Where is the post office?	2 2 2 2 2	体力を高める運動 マット運動 6 0 6 What would you like? Check Your Steps 2 地域のおすりかを紹介した?
	0	2 4	フォークダンス 走り幅跳び 10 0 4 He can bake bread well.	7	走り幅跳び 8 0 5 Where is the post office?	1 6	ハードル走 8 0 5 Where is the post office? 6 What would you like?	2 2 2 2 2	体力を高める運動 マット運動 6 0 6 What would you like? Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介した? 7 Welcome to Japan.
	0	8	フォークダンス 走り幅跳び 10 0 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢	7	走り幅跳び 8 0 5 Where is the post office? 7 16 図書館はだれのもの	1 6	ハードル走 8 0 5 Where is the post office? 6 What would you like? 7 20 だれかをきずつける機械ではない	2 2 2 2 2 1 1	体力を高める運動 マット運動  6  0 6 What would you like? Once Your Stees 2 地域のおすすめを紹介した? 7 Welcome to Japan. 6 24 二億人を扱った化学者 一大村 智一
	0	8	フォークダンス 走り幅跳び 10 0 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い	7	走り幅跳び 8 0 5 Where is the post office? 7 16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る	1 1 1 1	ハードル走 8 0 5 Where is the post office? 6 What would you like? 7 20 だれかをきずつける機械ではない 31 モルゴタリーのにスーキングを開たにはポイコかよ数ト	2 2 2 2 2 2 1 1	体力を高める運動 マット運動 6  0 6 What would you like? Obeda Your Steps 2 地域のおすすめを紹介した 7 Welcome to Japan. 6 24 二億人を表った化学者 一大村 智一 25 悲願の金メダル 一上野由岐子一
	0	8	フォークダンス 走り幅跳び 10 0 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢	7	走り幅跳び 8 0 5 Where is the post office? 7 16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと	1 1 1 1 1	ハードル走  8  0  5 Where is the post office? 6 What would you like?  7  20 だれかをきずつける機械ではない コモンジグラのに、キャンの組合になるにつきることを	2 2 2 2 2 2 1 1	体力を高める運動 マット運動  6  What would you like? Once Your Steps 2 地域のおすりを紹介した2 7 Welcome to Japan. 6 24 二億人を扱った化学者 一大村 智一
	0	8	フォークダンス 走り幅跳び 10 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵	7	まり幅跳び 8 0 5 Where is the post office? 7 16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと 19 稲むらの火	1 1 1 1 1	ハードル走  8  0  5 Where is the post office? 6 What would you like?  7  20 だれかをきずつける機械ではない。 ロモルタリーのは、キャグを扱いにあれている場合。 22 わたしにできることを 23 よみがえる五百年前の色彩	2 2 2 2 2 2 1 1	体力を高める運動 マット運動 6  6  What would you like? Oncd Your Steps 2 地域のおすすめを紹介した 7 Welcome to Japan. 6 24 二億人を扱った化学者 一大村 智一 25 悲劇の全メダル 一上野田峻子一 26 トキのまう空
	0	8	フォークダンス 走り幅跳び 10 0 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い	7	走り幅跳び 8 0 5 Where is the post office? 7 16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと	1 1 1 1 1	ハードル走  8  0  5 Where is the post office? 6 What would you like?  7  20 だれかをきずつける機械ではない コモンジグラのに、キャンの組合になるにつきることを	2 2 2 2 2 2 1 1	体力を高める運動 マット運動 6  0 6 What would you like? Obeda Your Steps 2 地域のおすすめを紹介した 7 Welcome to Japan. 6 24 二億人を表った化学者 一大村 智一 25 悲願の金メダル 一上野由岐子一
	0	8	フォークダンス 走り幅跳び 10 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵	7 1 1 1 1 1 1	まり幅跳び 8 0 5 Where is the post office? 7 16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと 19 稲むらの火	1 6	ハードル走  8  0  5 Where is the post office? 6 What would you like?  7  20 だれかをきずつける機械ではない。 ロモルタリーのは、キャグを扱いにあれている場合。 22 わたしにできることを 23 よみがえる五百年前の色彩	2 2 2 2 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動 6  6  What would you like? Oncd Your Steps 2 地域のおすすめを紹介した 7 Welcome to Japan. 6 24 二億人を扱った化学者 一大村 智一 25 悲劇の全メダル 一上野田峻子一 26 トキのまう空
	0	8 8 1 1 1 1 1 1	フォークダンス 走り幅跳び 10 0 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵 3 生活のリズムを整えて/(1)ア	7 1 1 1 1 1 1 1	走り幅跳び 8 0 5 Where is the post office? 7 16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと 19 稲むらの火 4 数学時齢新1年生への思いやリン(1)ウ	1 6 1 1 1 1	ハードル走  8  0  5 Where is the post office? 6 What would you like? 7  20 だれかをきずつける機械ではない 11 モンチュアカルは、モンチュアカルは、モンチュアカルはできることを 23 よみがえる五百年前の色彩 4 友達は宝物/(2)イ	2 2 2 2 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動  6  0 6 What would you like? Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介した? 7 Welcome to Japan. 6 24 二億人を敬った化学者 一大村 智一 25 悲願の金メダル ―上野由岐子― 26 トキのまう空  3 冬休みを健康に/(3)ウ
	0	8 8 1 1 1 1	フォークダンス 走り幅跳び 10 0 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵 3 生活のリズムを整えて/(1)ア 当番活動や係活動の協力/(3)イ	771111111111111111111111111111111111111	走り幅跳び  8  0  5 Where is the post office?  7  16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと 19 稲むらの火  4  紫字時間鮮紅・生への思いやり/(1)ウ 学校給食について/(2)エ	1 6 1 1 1 1 1 2	ハードル走  8  0  5 Where is the post office? 6 What would you like? 7  7  20 だれかをきずつける機械ではない 11 モンナジア・ロバー・エンプ島間といな代わった器を- 22 わたしにできることを 23 よみがえる五百年前の色彩  4  友達は宝物ノ(2)イ 周年行事を成功させようノ(1)ウ	2 2 2 2 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動 6  6  What would you like? Oteck Your Steps 2 地域のおすすめを紹介した 7 Welcome to Japan. 6 24 二億人を表った化学者 - 大村 智一 25 悲劇の金メダル - 上野田峡子- 26 トキのまう空
	0	8 8 1 1 1 1 1 2	フォークダンス 走り幅跳び 10 0 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵 3 生活のリズムを整えて/(1)ア 豊番活動や係活動の協力/(3)イ 瑞小フェスタ/(1)ウ	771111111111111111111111111111111111111	走り幅跳び 8 0 5 Where is the post office? 7 16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと 19 稲むらの火 4 数学時齢新1年生への思いやリン(1)ウ	1 6 1 1 1 1 1 2	ハードル走  8  0  5 Where is the post office? 6 What would you like? 7  20 だれかをきずつける機械ではない 11 モンチュアカルは、モンチュアカルは、モンチュアカルはできることを 23 よみがえる五百年前の色彩 4 友達は宝物/(2)イ	2 2 2 2 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動  6  0 6 What would you like? Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介した? 7 Welcome to Japan. 6 24 二億人を敬った化学者 一大村 智一 25 悲願の金メダル ―上野由岐子― 26 トキのまう空  3 冬休みを健康に/(3)ウ
	0	8 8 1 1 1 1 1 2	フォークダンス 走り幅跳び 10 0 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵 3 生活のリズムを整えて/(1)ア 豊番活動や係活動の協力/(3)イ 瑞小フェスタ/(1)ウ やるぞ!2学期/(3)ア	771111111111111111111111111111111111111	まり幅跳び  8  0  5 Where is the post office?  7  16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと 19 稲むらの火  4	1 6 1 1 1 1 1 2	ハードル走  8  0  5 Where is the post office? 6 What would you like?  7  20 だれかをきずつける機械ではない 12 モンメタルーのパス・モンプリ銀ー(パポペロン・現象) 22 わたしにできることを 23 よみがえる五百年前の色彩  4  友達は宝物/(2)イ 周年行事を成功させよう/(1)ウ 学級会/(1)	2 2 2 2 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動  6  What would you like? Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介した? 7 Welcome to Japan. 6 24 二億人を教った化学者 一大村 智一 25 悲劇の金メダル 一上野田峻子一 26 トキのまう空  3 冬休みを健康にノ(3) ウ 学級会ノ(1)
	0	8 8 1 1 1 1 1 2	フォークダンス 走り幅跳び 10 0 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵 3 生活のリズムを整えて/(1)ア 豊番活動や係活動の協力/(3)イ 瑞小フェスタ/(1)ウ	771111111111111111111111111111111111111	走り幅跳び  8  0  5 Where is the post office?  7  16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと 19 稲むらの火  4  紫字時間鮮紅・生への思いやり/(1)ウ 学校給食について/(2)エ	1 6 1 1 1 1 1 2	ハードル走  8  0  5 Where is the post office? 6 What would you like? 7  7  20 だれかをきずつける機械ではない 11 モンナジア・ロバー・エンプ島間といな代わった器を- 22 わたしにできることを 23 よみがえる五百年前の色彩  4  友達は宝物ノ(2)イ 周年行事を成功させようノ(1)ウ	2 2 2 2 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動  6  0 6 What would you like? Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介した? 7 Welcome to Japan. 6 24 二億人を敬った化学者 一大村 智一 25 悲願の金メダル ―上野由岐子― 26 トキのまう空  3 冬休みを健康に/(3)ウ
	0	8 8 1 1 1 1 1 2	フォークダンス 走り幅跳び 10 0 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵 3 生活のリズムを整えて/(1)ア 豊番活動や係活動の協力/(3)イ 瑞小フェスタ/(1)ウ やるぞ!2学期/(3)ア	771111111111111111111111111111111111111	まり幅跳び  8  0  5 Where is the post office?  7  16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと 19 稲むらの火  4	1 6 1 1 1 1 1 2	ハードル走  8  0  5 Where is the post office? 6 What would you like?  7  20 だれかをきずつける機械ではない 12 モンメタルーのパス・モンプリ銀ー(パポペロン・現象) 22 わたしにできることを 23 よみがえる五百年前の色彩  4  友達は宝物/(2)イ 周年行事を成功させよう/(1)ウ 学級会/(1)	2 2 2 2 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動  6  What would you like? Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介した? 7 Welcome to Japan. 6 24 二億人を教った化学者 一大村 智一 25 悲劇の金メダル 一上野田峻子一 26 トキのまう空  3 冬休みを健康にノ(3) ウ 学級会ノ(1)
	0	8 8 1 1 1 1 1 2	フォークダンス 走り幅跳び 10 0 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵 3 生活のリズムを整えて/(1)ア 豊番活動や係活動の協力/(3)イ 瑞小フェスタ/(1)ウ やるぞ!2学期/(3)ア	771111111111111111111111111111111111111	まり幅跳び  8  0  5 Where is the post office?  7  16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと 19 稲むらの火  4	1 6 1 1 1 1 1 2	ハードル走  8  0  5 Where is the post office? 6 What would you like?  7  20 だれかをきずつける機械ではない 12 モンメタルーのパス・モンプリ銀ー(パポペロン・現象) 22 わたしにできることを 23 よみがえる五百年前の色彩  4  友達は宝物/(2)イ 周年行事を成功させよう/(1)ウ 学級会/(1)	2 2 2 2 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動  6  What would you like? Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介した? 7 Welcome to Japan. 6 24 二億人を教った化学者 一大村 智一 25 悲劇の金メダル 一上野田峻子一 26 トキのまう空  3 冬休みを健康にノ(3) ウ 学級会ノ(1)
	0	8 8 1 1 1 1 1 2	フォークダンス 走り幅跳び 10 0 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵 3 生活のリズムを整えて/(1)ア 豊番活動や係活動の協力/(3)イ 瑞小フェスタ/(1)ウ やるぞ!2学期/(3)ア	771111111111111111111111111111111111111	まり幅跳び  8  0  5 Where is the post office?  7  16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと 19 稲むらの火  4	1 6 1 1 1 1 1 2	ハードル走  8  0  5 Where is the post office? 6 What would you like?  7  20 だれかをきずつける機械ではない 12 モンメタルーのパス・モンプリ銀ー(パポペロン・現象) 22 わたしにできることを 23 よみがえる五百年前の色彩  4  友達は宝物/(2)イ 周年行事を成功させよう/(1)ウ 学級会/(1)	2 2 2 2 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動  6  What would you like? Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介した? 7 Welcome to Japan. 6 24 二億人を教った化学者 一大村 智一 25 悲劇の金メダル 一上野田峻子一 26 トキのまう空  3 冬休みを健康にノ(3) ウ 学級会ノ(1)
	0	8 8 1 1 1 1 1 2	フォークダンス 走り幅跳び 10 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵 3 生活のリズムを整えて/(1)ア 当番活動や係活動の協力/(3)イ 瑞小フェスタ/(1)ウ やるぞ!2学期/(3)ア 5	771111111111111111111111111111111111111	まり幅跳び  8  0  5 Where is the post office?  7  16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと 19 稲むらの火  4  数学時間診断1年生への思いやり/(1)ウ 学校給食について/(2)エ 学級会/(1)  3	1 6 1 1 1 1 1 2	7 0 5 Where is the post office? 6 What would you like? 7 20 だれかをきずつける機械ではない。 122 わたしにできることを 23 よみがえる五百年前の色彩 4 友達は宝物/(2) イ 周年行事を成功させよう/(1) ウ 学級会/(1)	2 2 2 2 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動 6  6  What would you like? Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介した 7 Welcome to Japan. 6 24 - 個人を敬った化学者 - 大村 智- 25 悲劇の金メダル - 上野由岐子- 26 トキのまう空 3 を休みを健康に / (3) ウ 学級会 / (1)
	0	8 8 1 1 1 1 1 1 2 1	フォークダンス 走り幅跳び 10 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵 3 生活のリズムを整えて/(1)ア 当番活動や係活動の協力/(3)イ 瑞小フェスタ/(1)ウ やるぞ!2学期/(3)ア 5	771111111111111111111111111111111111111	まり幅跳び  8  0  5 Where is the post office?  7  16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと 19 稲むらの火  4	1 6 1 1 1 1 1 2	ハードル走  8  0  5 Where is the post office? 6 What would you like?  7  20 だれかをきずつける機械ではない 12 モンメタルーのパス・モンプリ銀ー(パポペロン・現象) 22 わたしにできることを 23 よみがえる五百年前の色彩  4  友達は宝物/(2)イ 周年行事を成功させよう/(1)ウ 学級会/(1)	2 2 2 2 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動  6  What would you like? Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介した? 7 Welcome to Japan. 6 24 二億人を教った化学者 一大村 智一 25 悲劇の金メダル 一上野田峻子一 26 トキのまう空  3 冬休みを健康にノ(3) ウ 学級会ノ(1)
	0	8 8 1 1 1 1 1 1 2 1	フォークダンス 走り幅跳び 10 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵 3 生活のリズムを整えて/(1)ア 当番活動や係活動の協力/(3)イ 瑞小フェスタ/(1)ウ やるぞ!2学期/(3)ア 5	7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	まり幅跳び  8  0  5 Where is the post office?  7  16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと 19 稲むらの火  4  数学時間診断1年生への思いやり/(1)ウ 学校給食について/(2)エ 学級会/(1)  3	1 1 1 1 2 1 1	7 0 5 Where is the post office? 6 What would you like? 7 20 だれかをきずつける機械ではない。 122 わたしにできることを 23 よみがえる五百年前の色彩 4 友達は宝物/(2) イ 周年行事を成功させよう/(1) ウ 学級会/(1)	2 2 2 2 2 2 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動 6  6  What would you like? Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介した 7 Welcome to Japan. 6 24 - 個人を敬った化学者 - 大村 智- 25 悲劇の金メダル - 上野由岐子- 26 トキのまう空 3 を休みを健康に / (3) ウ 学級会 / (1)
	0	2 4 4 8 8 8 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 2 2 2 2	フォークダンス 走り幅跳び 10 0 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵 3 生活のリズムを整えて/(1)ア 当番活動や係活動の協力/(3)イ 瑞小フェスタ/(1)ウ やるぞ!2学期/(3)ア 5	77 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	走り幅跳び  8  0  5 Where is the post office?  7  16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと 19 稲むらの火  学校給食についてノ(2)エ 学級会ノ(1)  3  0 パソコン	1 1 1 1 2 1 1 3 3	ハードル走  8  0  5 Where is the post office? 6 What would you like?  7  20 だれかをきずつける機械ではない 11 モルラハーのペー・メンクを担いては行った場合。 22 わたしにできることを 23 よみがえる五百年前の色彩  4  友達は宝物/(2)イ 周年行事を成功させよう/(1)ウ 学級会/(1)  4  0  ▲パソコン(プログラミング)	2 2 2 2 2 2 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動 6  6  What would you like? Check Your Steps 2 地域のおすすかを紹介した? 7 Welcome to Japan. 6 24 二億人を歌った化学者 一大村 智一 25 悲劇の金メダル ―上野由岐子― 26 トキのまう空 3  冬休みを健康にノ(3)ウ 学級会ノ(1)
	0	2 4 4 8 8 8 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 2 2 2 2	フォークダンス 走り幅跳び 10 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵 3 生活のリズムを整えて/(1)ア 当番活動や係活動の協力/(3)イ 瑞小フェスタ/(1)ウ やるぞ!2学期/(3)ア 5	77 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	まり幅跳び  8  0  5 Where is the post office?  7  16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと 19 稲むらの火  4  数学時齢新1年生への思いやり/(1)ウ 学校給食について/(2)エ 学級会/(1)  3  0	1 1 1 1 2 1 1 3 3	ハードル走  8  5 Where is the post office? 6 What would you like? 7  20 だれかをきずつける機械ではない 11 モルチョハーロス・モンプロ目としてできることを 23 よみがえる五百年前の色彩 4 友達は宝物ノ(2)イ 周年行事を成功させようノ(1)ウ 学級会ノ(1)	2 2 2 2 2 2 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動 6  6  What would you like? Check Your Steps 2 地域のおすすかを紹介した? 7 Welcome to Japan. 6 24 二億人を歌った化学者 一大村 智一 25 悲劇の金メダル ―上野由岐子― 26 トキのまう空 3  冬休みを健康にノ(3)ウ 学級会ノ(1)
	0	2 4 4 8 8 8 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 2 2 2 2	フォークダンス 走り幅跳び 10 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵 3 生活のリズムを整えてノ(1)ア ・ おるぞ! 2学期ノ(3)ア 5 0 パソコン ★◆オリパラについて調べよう	77 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	を り に が に か に か に か に か に か に か に か に か に か	1 1 1 1 2 1 1 3 3	の 5 Where is the post office? 6 What would you like? 7 20 だれかをきずつける機械ではない 17 ミンイガーのパス・キン78級/パポイの小器・22 わたしにできることを 23 よみがえる五百年前の色彩 4 友達は宝物ノ(2) イ 周年行事を成功させようノ(1) ウ 学級会ノ(1) 4 4 0 0 ▲ パソコン(プログラミング) ネットモラル	2 2 2 2 2 2 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動 6  6  6 What would you like? Oned Your Steps 2 地域のおすすめを紹介した 7 Welcome to Japan. 6 24 二億人を扱った化学者 一大村 智一 25 悲劇の金メダル ー上野田峻子一 26 トキのまう空 3 冬休みを健康にノ(3)ウ 学級会ノ(1)  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4
	0	1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 2 2 3 3	フォークダンス 走り幅跳び 10 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵 3 生活のリズムを整えてノ(1)ア 当番活動や係活動の協力ノ(3)イ 瑞小フェスタノ(1)ウ やるぞ!2学期ノ(3)ア 5	77 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	をり幅跳び  8  0  5 Where is the post office?  7  16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと 19 稲むらの火  4  数字時億齢新1年生への思いやり/(1)ウ 学校給食について/(2)エ 学級会/(1)  3  0  パソコン ★◆オリバラについて調べよう	1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	の 0 5 Where is the post office? 6 What would you like? 7 20 だれかをきずつける機械ではない 3 ミン・メットの(ユーミンが組み(なれての中間・ 22 わたししてできることを 23 よみがえる五百年前の色彩 4 友達は宝物ノ(2) イ 周年行事を成功させようノ(1) ウ 学級会ノ(1) 4 4 0 0 ▲ パソコン(プログラミング) ネットモラル 4	2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動 6  6  What would you like? Omed Your Steps 2 地域のおすすかを紹介した 7 Welcome to Japan. 6  25 悲劇の金メダル ー上野由峡子ー 26 トキのまう空 3  冬休みを健康にノ(3) ウ 学級会ノ(1)  4  4  4  4  4  4  5  5  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  7  7  8  8  8  8  8  8  8  8  8  8  8
	0	1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 2 2 3 3	フォークダンス 走り幅跳び 10 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵 3 生活のリズムを整えてノ(1)ア ・ おるぞ! 2学期ノ(3)ア 5 0 パソコン ★◆オリパラについて調べよう	77 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	を り に が に か に か に か に か に か に か に か に か に か	1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	の 5 Where is the post office? 6 What would you like? 7 20 だれかをきずつける機械ではない 17 ミンイガーのパス・キン78級/パポイの小器・22 わたしにできることを 23 よみがえる五百年前の色彩 4 友達は宝物ノ(2) イ 周年行事を成功させようノ(1) ウ 学級会ノ(1) 4 4 0 0 ▲ パソコン(プログラミング) ネットモラル	2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動 6  6  What would you like? Omed Your Steps 2 地域のおすすかを紹介した 7 Welcome to Japan. 6  25 悲劇の金メダル ー上野由峡子ー 26 トキのまう空 3  冬休みを健康にノ(3) ウ 学級会ノ(1)  4  4  4  4  4  4  5  5  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  7  7  8  8  8  8  8  8  8  8  8  8  8
	0	1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 2 2 3 3	フォークダンス 走り幅跳び 10 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵 3 生活のリズムを整えてノ(1)ア 当番活動や係活動の協力ノ(3)イ 瑞小フェスタノ(1)ウ やるぞ!2学期ノ(3)ア 5	77 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	をり幅跳び  8  0  5 Where is the post office?  7  16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと 19 稲むらの火  4  数字時億齢新1年生への思いやり/(1)ウ 学校給食について/(2)エ 学級会/(1)  3  0  パソコン ★◆オリバラについて調べよう	1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	の 0 5 Where is the post office? 6 What would you like? 7 20 だれかをきずつける機械ではない 3 ミン・メットの(ユーミンが組み(なれての中間・ 22 わたししてできることを 23 よみがえる五百年前の色彩 4 友達は宝物ノ(2) イ 周年行事を成功させようノ(1) ウ 学級会ノ(1) 4 4 0 0 ▲ パソコン(プログラミング) ネットモラル 4	2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動 6  6  What would you like? Omed Your Steps 2 地域のおすすかを紹介した 7 Welcome to Japan. 6  25 悲劇の金メダル ー上野由峡子ー 26 トキのまう空 3  冬休みを健康にノ(3) ウ 学級会ノ(1)  4  4  4  4  4  4  5  5  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  7  7  8  8  8  8  8  8  8  8  8  8  8
	0	1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 2 2 3 3	フォークダンス 走り幅跳び 10 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵 3 生活のリズムを整えてノ(1)ア 当番活動や低活動の協力ノ(3)イ 瑞小フェスタノ(1)ウ やるぞ! 2学期ノ(3)ア 5 の パソコン ★◆オリパラについて調べよう 5 読書感想文を書こう	77 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	まり幅跳び  8  0  5 Where is the post office?  7  16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと 19 稲むらの火  4  数字射盤給1年生への思いやリン(1)ウ 学校給食についてノ(2)エ 学級会ノ(1)  3  0 パソコン ★◆オリバラについて調べよう  4 環境や自然保護などの本を読もう	1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	の 0 5 Where is the post office? 6 What would you like? 7 20 だれかをきずつける機械ではない 3 ミン・メットの(ユーミンが組み(なれての中間・ 22 わたししてできることを 23 よみがえる五百年前の色彩 4 友達は宝物ノ(2) イ 周年行事を成功させようノ(1) ウ 学級会ノ(1) 4 4 0 0 ▲ パソコン(プログラミング) ネットモラル 4	2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動  6  0 6 What would you like? Oned Your Steps 2 地域のおすすめを紹介した 7 Welcome to Japan. 6 24 二億人を歌った化学者 一大村 智一 25 悲劇の金メダル ー上野由峻子一 26 トキのまう空 3 冬休みを健康にノ(3)ウ 学級会ノ(1)  2  4 パソコン(プログラミング) 本を読んで「読書すいせん会」を開こう
	0	1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 2 2 3 3	フォークダンス 走り幅跳び  10  4 He can bake bread well.  8  13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵  3 生活のリズムを整えて / (1)ア 当番活動や保活動の協力 / (3) イ 増小フェスタ / (1) ウ やるぞ! 2学期 / (3) ア  5  0  パソコン  **・オリバラについて調べよう  5  読書感想文を書こう	77 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	まり幅跳び  8  0  5 Where is the post office?  7  16 図書館はたれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと 19 稲むらの火  4  数字特徴診断1年生への思いやりノ(1)か 学校給食についてノ(2)エ 学級会ノ(1)  3  0  パソコン ★◆オリバラについて調べよう  4 環境や自然保護などの本を読もう	1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	の 0 5 Where is the post office? 6 What would you like? 7 20 だれかをきずつける機械ではない 3 をシュリッ・カ・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・	2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動 6  6 What would you like? Omed Your Steps 2 地域のおすすめを紹介した 7 Welcome to Japan. 6 24 二億人を救った化学者 一大村 智一 25 悲劇の金メダル ー上野由岐子一 26 トキのまう空 3 冬休みを健康にノ(3) ウ 学級会ノ(1)  4 パソコン(プログラミング) 2 本を読んで「読書すいせん会」を開こう
	0	1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 2 2 3 3	フォークダンス 走り幅跳び 10 0 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵 3 生活のリズムを整えて/(1)ア 当番活動や係活動の協力/(3)イ 瑞小フェスタ/(1)ウ やるぞ!2学期/(3)ア 5 がコン ★◆オリバラについて調べよう 5 読書感想文を書こう	77 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	走り幅跳び  8  0  5 Where is the post office?  7  16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと 19 稲むらの火  4  数学時間診断1年生への思いやり/(1)ウ 学校給食について/(2)エ 学級会/(1)  3  0 パソコン ★◆オリバラについて調べよう  4 環境や自然保護などの本を読もう  1  新聞を読もう	1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	の	2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動  6  6  What would you like? Obesit Your Steps 2 地域のおすすめを明介した。 7 Welcome to Japan. 6 24 - 億人を教った化学者 - 大村 智一 25 悲劇の金メダル - 上野由岐子- 26 トキのまう空  3  冬休みを健康に / (3) ウ学級会 / (1)  2  本を読んで「読書すいせん会」を開こう
	0	1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 2 2 3 3	フォークダンス 走り幅跳び 10 0 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵 3 生活のリズムを整えてノ(1)ア 当番活動や係活動の協力ノ(3)イ 瑞小フェスタノ(1)ウ やるぞ!2学期ノ(3)ア 5 「終書感想文を書こう 「株嶋十の本を読もう」 120	77 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	走り幅跳び  8  0  5 Where is the post office?  7  16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと 19 稲むらの火  学校給食について/(2) エ  学統会/(1)  3  0  パソコン  ★◆オリバラについて調べよう  4 環境や自然保護などの本を読もう  1  新聞を読もう  120	1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走  8  0  5 Where is the post office? 6 What would you like? 7  7  20 だれかをきずつける機械ではない 11 モンナジア・ロハス・モンプリカルにできることを 23 よみがえる五百年前の色彩  4  友達は宝物ノ(2)イ 周年行事を成功させようノ(1)ウ 学級会ノ(1)  4  古典作品を読もう  1  新聞を読もう	2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動  6  6  What would you like? Obesit Your Steps 2 地域のおすすめを紹介した 7 Welcome to Japan. 6 24 二億人を教った化学者 一大村 智一 25 悲劇の金メダル ―上野由岐子― 26 トキのまう空  3  冬休みを健康に / (3) ウ 学級会 / (1)  2  本を読んで「読書すいせん会」を開こう
	0	2 4 4 8 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	フォークダンス 走り幅跳び 10 0 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵 3 生活のリズムを整えて/(1)ア 当番活動や係活動の協力/(3)イ 瑞小フェスタ/(1)ウ やるぞ!2学期/(3)ア 5 がコン ★◆オリバラについて調べよう 5 読書感想文を書こう	1 1 1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	走り幅跳び  8  0  5 Where is the post office?  7  16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと 19 稲むらの火  4  数学時間診断1年生への思いやり/(1)ウ 学校給食について/(2)エ 学級会/(1)  3  0 パソコン ★◆オリバラについて調べよう  4 環境や自然保護などの本を読もう  1  新聞を読もう	1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	の	2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動  6  6  What would you like? Obesit Your Steps 2 地域のおすすめを明介した。 7 Welcome to Japan. 6 24 - 億人を教った化学者 - 大村 智一 25 悲劇の金メダル - 上野由岐子- 26 トキのまう空  3  冬休みを健康に / (3) ウ学級会 / (1)  2  本を読んで「読書すいせん会」を開こう
	0	2 4 4 8 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	フォークダンス 走り幅跳び 10 0 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵 3 生活のリズムを整えてノ(1)ア 当番活動や係活動の協力ノ(3)イ 瑞小フェスタノ(1)ウ やるぞ!2学期ノ(3)ア 5 「終書感想文を書こう 「株嶋十の本を読もう」 120	1 1 1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	走り幅跳び  8  0  5 Where is the post office?  7  16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと 19 稲むらの火  学校給食について/(2) エ  学統会/(1)  3  0  パソコン  ★◆オリバラについて調べよう  4 環境や自然保護などの本を読もう  1  新聞を読もう  120	1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走  8  0  5 Where is the post office? 6 What would you like? 7  20 だれかをきずつける機械ではない 11 モンナジア・ロハス・モンプリカルにできることを 23 よみがえる五百年前の色彩  4  友達は宝物ノ(2)イ 周年行事を成功させようノ(1)ウ 学級会ノ(1)  4  古典作品を読もう  1  新聞を読もう	2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動 6  6  6 What would you like? Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介した? 7 Welcome to Japan. 6 24 - 億人を教った化学者 - 大村 智一 25 悲願の金メダル - 上野由岐子- 26 トキのまう空  3  冬休みを健康にノ(3)ウ 学級会ノ(1)  2  本を読んで「読書すいせん会」を開こう
	0	2 4 4 8 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	フォークダンス 走り幅跳び 10 0 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵 3 生活のリズムを整えてノ(1)ア 当番活動や係活動の協力ノ(3)イ 瑞小フェスタノ(1)ウ やるぞ!2学期ノ(3)ア 5 「終書感想文を書こう 「株嶋十の本を読もう」 120	1 1 1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	走り幅跳び  8  0  5 Where is the post office?  7  16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと 19 稲むらの火  学校給食について/(2) エ  学統会/(1)  3  0  パソコン  ★◆オリバラについて調べよう  4 環境や自然保護などの本を読もう  1  新聞を読もう  120	1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走  8  0  5 Where is the post office? 6 What would you like? 7  20 だれかをきずつける機械ではない 11 モンナジア・ロハス・モンプリカルにできることを 23 よみがえる五百年前の色彩  4  友達は宝物ノ(2)イ 周年行事を成功させようノ(1)ウ 学級会ノ(1)  4  古典作品を読もう  1  新聞を読もう	2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動 6  6  6 What would you like? Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介した? 7 Welcome to Japan. 6 24 - 億人を教った化学者 - 大村 智一 25 悲願の金メダル - 上野由岐子- 26 トキのまう空  3  冬休みを健康にノ(3)ウ 学級会ノ(1)  2  本を読んで「読書すいせん会」を開こう
	0	2 4 4 8 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	フォークダンス 走り幅跳び 10 0 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵 3 生活のリズムを整えてノ(1)ア 当番活動や係活動の協力ノ(3)イ 瑞小フェスタノ(1)ウ やるぞ!2学期ノ(3)ア 5 「終書感想文を書こう 「株嶋十の本を読もう」 120	1 1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	走り幅跳び  8  0  5 Where is the post office?  7  16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと 19 稲むらの火  学校給食について/(2) エ  学統会/(1)  3  0  パソコン  ★◆オリバラについて調べよう  4 環境や自然保護などの本を読もう  1  新聞を読もう  120	1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走  8  0  5 Where is the post office? 6 What would you like? 7  20 だれかをきずつける機械ではない 11 モンナジア・ロハス・モンプリカルにできることを 23 よみがえる五百年前の色彩  4  友達は宝物ノ(2)イ 周年行事を成功させようノ(1)ウ 学級会ノ(1)  4  古典作品を読もう  1  新聞を読もう	2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動 6  6  What would you like? Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介した? 7 Welcome to Japan. 6 24 - 億人を敬った化学者 - 大村 智 - 25 恋願の金メダル - 上野由岐子 - 26 トキのまう空 3  冬休みを健康にノ(3)ウ学級会ノ(1)  2  本を挟んで「終書すいせん会」を開こう 1 古典にふれよう 90
	0	2 4 4 8 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	フォークダンス 走り幅跳び 10 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵 3 生活のリズムを整えてノ(1)ア 当番活動や係活動の協力ノ(3)イ 瑞小フェスタノ(1)ウ やるぞ!2学期ノ(3)ア 5 洗書感想文を書こう 1 椋鳩十の本を読もう 120 2 2/3	1 1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	まり幅跳び  8  0  5 Where is the post office?  7  16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカシから教えられたこと 19 稲むらの火  4  数学時鐘診析1年生への思いやり/(1)ウ 学校給食について/(2)エ 学級会/(1)  3  0  パソコン ★◆オリバラについて調べよう  4 環境や自然保護などの本を読もう  1 新聞を読もう  120 2 2/3	1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7	2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動 6  6  What would you like? Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介レよう 7 Welcome to Japan. 6 24 - 個人を表った化学者 - 大村 智一 25 悲劇の金メダル - 上野由岐子— 26 トキのまう空  3 冬休みを健康にノ(3)ウ 学級会ノ(1)  4 バソコン(プログラミング) 2 本を読んで「読書すいせん会」を開こう 1 古典にふれよう 90 2
	0 0 0 0 0 0	2 4 4 8 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	フォークダンス 走り幅跳び 10 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵 3 生活のリズムを整えてノ(1)ア 当番活動や保活動の協力ノ(3)イ 瑞小フェスタノ(1)ウ やるぞ!2学期ノ(3)ア 5 1 株本オリバラについて調べよう 5 洗書感想文を書こう 1 株塊十の本を読もう 120 2 2/3	1 1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	走り幅跳び  8  0  5 Where is the post office?  7  16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカミから教えられたこと 19 稲むらの火  4  数学時齢新1年生への思いやリノ(1)ウ 学校給食についてノ(2)エ 学級会ノ(1)  3  0 パソコン ★◆オリバラについて調べよう  4 環境や自然保護などの本を読もう  1 新聞を読もう  120 2 2/3	1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	の	2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動  6  0 6 What would you like?  10 Welcome to Japan. 6  24 二億人を教った・化学者 一大村 智一 25 悲劇の金メダル ―上野由峡子― 26 トキのまう空  3  冬休みを健康にン(3)ウ 学級会ン(1)  2  本を読んで「読書すいせん会」を開こう  1 古典にふれよう 90 2
	0	2 4 4 8 8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	フォークダンス 走り幅跳び 10 4 He can bake bread well. 8 13 自動車への限りない夢 14 横浜港のガンマンの思い 15 森の絵 3 生活のリズムを整えてノ(1)ア 当番活動や係活動の協力ノ(3)イ 瑞小フェスタノ(1)ウ やるぞ!2学期ノ(3)ア 5 洗書感想文を書こう 1 椋鳩十の本を読もう 120 2 2/3	1 1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	まり幅跳び  8  0  5 Where is the post office?  7  16 図書館はだれのもの 17 ルールを守る 18 オオカシから教えられたこと 19 稲むらの火  4  数学時鐘診析1年生への思いやり/(1)ウ 学校給食について/(2)エ 学級会/(1)  3  0  パソコン ★◆オリバラについて調べよう  4 環境や自然保護などの本を読もう  1 新聞を読もう  120 2 2/3	1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7	2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体力を高める運動 マット運動 6  6  What would you like? Check Your Steps 2 地域のおすすかを紹介レナラ 7 Welcome to Japan. 6 24 - 億人を表った化学者 - 大村 智 - 25 志願の金メダル - 上野田岐子 - 26 トキのまう空  3 冬休みを健康にノ(3) ウ 学級会ノ(1)  2  本を読んで「読書すいせん会」を開こう 1 古典にふれよう 90 2

## 令和5年度 第5学年 年間指導計画

ン・エクル 【学校名】江戸川区立

小学校

1月	2月	3月	年総時数	標準時数	教科
時数 単元名 1 言葉で伝える, 心を伝える	時数単元名 時数	数単元名 5 みすゞさがしの旅――みんなちがって、みんないい	1 110 7 34	100 1 3 200	32/11
1 詩を味わおう/はたはたのうた 雪		2 国語の学習 これまで これから			
6 提案文を書こう		2 国語の字音 これまで これから 3 5年生の漢字			
2 和語・漢語・外来語	5 (ひみつを調へ C完衣しよう 1   漢字の広場 ⑥ 送りがなのきまり	3 5年生の漢子			
1 漢字の広場 ⑤ 同じ音の漢字	2 漢字の広場 ⑥ 四年生で学んだ漢字 ⑥		145		国語
1 漢子の広場 ⑤ 向じ目の漢子	2 法子の広場 ⑥ 四年生で子んに法子 ⑥			175	
				170	
11	15	10			
3 書きぞめ		2 学習のまとめ			
5 12 5 5	2 学習のまとめ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	30		書写
3	3	2			
4 情報を生かすわたしたち	3 自然災害を防ぐ	4 環境を守るわたしたち			
1 わたしたちの生活と環境(オリエンテーション)		1 ▲いかす			
2 自然災害を防ぐ	1 環境を守るわたしたち		100	100	社会
7	10	5			
9 14 割合		4 18 角柱と円柱			
3 15 帯グラフと円グラフ		2 考える力をのばそう			
2 15 帯グラフと円グラフ		2 算数で読みとこう	175	175	算数
		8 5年のふくしゅう			
14	16	16			
10 8 もののとけ方		6 9 電流と電磁石			
	7 9 電流と電磁石				+m ⊀.i
			105	105	理科
	10	1			
10	10	6			
3 ききどころを見つけて		3 〈音のスケッチ〉			
1 わたしたちの表現	2 [変そう曲を楽しもう]	2 ★君が代・区歌・校歌	50	50	音楽
			อบ	อบ	百禾
4	5	5			
2 進め! ローラー大ぼうけん		2 Myキャラが動き出す/そっと見てね、ひみつの景色			
3 色を重ねて広がる形/だんボールで、試して、つくって	2 Myキャラが動き出す/そっと見てね、ひみつの景色	Z Myイヤラが動き出す/そうと見てね、いみ Jの景色			
3 日を重ねて広がる形/にんが一ルと、試じて、ラくうで	2 myイヤフが動き出す/とうこ先では、ひがりの景色		50	50	図工
			30	30	
5	5	2			
6 8 ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活	5 8 ミシンにトライ!手作りで楽しい生活	3 生活を変えるチャンス!			
S C T S T T T T T T T T T T T T T T T T	1 5年生のまとめ	* エルビスル・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		60	60	家庭科
6	6	3			
2 跳び箱運動	4 跳び箱運動				
4 体力を高める運動	2 ゴール型	4 ゴール型			
			82		体育
				90	
6	6	4			
			8		保健
0	0	0			
6 7 Welcome to Japan.		2 8 Who is your hero?			
		2 Check Your Steps 3「日本のすてき」を紹介しよう	70	70	外国語
6	6	4			
1 27 銀のしょく台		1 33 この空は遠い日本とつながっている 一和田重次郎一			
1 28 ブータンに日本の農業を		1 34 知床の自然			
1 29 青い目の人形		1 35 一人はみんなのために	36	35	特別の教科
	75		-	_	道徳
3	3	3			
1 やるぞ!3学期/(3)ウ	2 6年生に感謝の気持ちを表そう(1)ウ	1 伝えよう、感謝の気持ちを◆/(1)ウ			
1 よりよい学校生活/(2)ア		1 一年間を振り返ろう/(1)ア			<b>肚</b> 口() 红毛
1 学級会/(1)			35	35	特別活動 (学級活動)
					\
3	3	2			
			<u></u>		児童会活動
			0	/	クラブ
					学校行事
0	0	0			
1 パソコン		2 パソコン			
1 ネットモラル 2 日本の伝統文化を知ろう	2 日本の伝統文化を知ろう		35	35	総合
2 日本の伝統文化を知ろう	3	2			
1 調べたことをプレゼンテーションで発表しよう		1 読書記録を見直して1年間を振り返ろう			
		The state of the s	12	12	読書
			12	12	<b></b>
1 理(を) - 田子スナガ(味) こ	Pt (()   - 100 + 2 + 4 + 3 + 4 + 3	/二号コナラ本+ ス			
環境に関する本を読もう 6 90	防災に関する本を読もう       8     120	伝記を読もう 4 60	25	23	朝読書
2	2 2/3	1 1/3			TO LINE EI
			0	/	その他
			U	/	( V) ILL
0	0	0		/	T
85	94 2/3	66 1/3	1018	1015	総時数