

令和5年度

人権教育にかかわる年間指導計画

第3学年

南小岩第二小学校 I-13

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学習面、生活面など細かいところでそれぞれが活躍できる 場面を作り、居場所を作る				一人一人を認め、それぞれのよさを伝え、子ども 同士で声を掛け合い、励まし合う雰囲気を作る						
各教科・ 読書科	国：「じこしょうかい ゲーム」をしよう 社：学校のまわりの ようす 理：生き物をさがそ う 体：かけっこリレー	国：「発見ノー ト」を作ろう 社：江戸川のよ うす 理：植物の育ち とつくり 体：表現運動	国：たからもの をしょうかいしよ う 社：わたした ちのくらしと商 店 体：ボール運 動・水泳	国：クラスの「生 き物ブック」を作 ろう 理：植物をそだ てよう 社：わたした ちのくらしと商 店	国：取材して知 らせよう 社：わたした ちのくらしと商 店 理：こん虫かん さつ	国：手紙を書い てつたえよう 理：植物の一生 体：マット運動・ 鉄棒 読：ビブリオバト ル	国：絵文字で表 そう 社：わたしたち のくらしと農家 の仕事 理：光のせいし つ 体：ベースボ ール型ゲーム	国：ことわざ・慣 用句 社：火事のない 町をめざして 体：ネット型ゲ ーム	国：図と写真を 結びつけてしよ うかいしよ 社：事故や事件 のない町をめざ して 理：電気であか りをつけよう	国：つたえたい ことの中心を明 らかにして書こ う 理：じしゃくのふ しぎ 体：ゴール型ゲ ーム	国：物語の登場 人物に手紙を 書こう
道徳	あなたならできる (節度・節制)	気づく心 (親切)	今度はぼくの 番かな(相互 理解)	わたしの妹か な(家族愛)	わたしの見た 日本(伝統と文 化の尊重)	三本のかさ (礼儀)	ドッジボール大 会 (公正・公平)	楽しめばすき になる (希望と勇気)	ヒキガエルとロ バ (生命の尊さ)	たっ球は四人 まで(友情)	公園のひみつ (感謝)
総合			広げよう 私たちの江戸川小松菜(生産者への敬意)								
特別活動	たてわり班活動 1年生を迎える会				二小まつり	ユニセフ募金				6年生を送る会	
学校行事 等	入学式 わかば給食	運動会(高齢 者席の設置)	学校公開 セーフティ教室			もみじ給食 学校公開 道徳授業地区公開 講座	げいじゅつ祭			学校公開	卒業式
保護者・地 域との連携	地域訪問 (児童一人一人の 実態を把握する。) 保護者会 基礎タイム 読み聞かせ		セーフティ教室 保護者会		プール参観 個人面談			保護者会		保護者会	