令和5年度　第5学年　年間指導計画　【重点目標】自ら課題を発見し、自ら解決する。【学校名】江戸川区立篠小岩第二小学校

	週数時間	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間時数	標準時数	教科
		時間 単元名	時間 単元名	時間 単元名	時間 単元名	時間 単元名	時間 単元名	時間 単元名	時間 単元名	時間 単元名	時間 単元名	時間 単元名	時間 単元名			
国語	175	2 わたしは木 2 大平原 1 ろくいち 2 いつか、大切なところ 1 新聞を読もう	4 新聞を読もう 3 「情報ノート」を作ろう 1 漢字の広場 ① 漢字学習ノート 1 漢字の広場 ② 四年生で学んだ漢字 ① 1 「よかったよ」「はい、チーズ！」 3 言葉と事実	5 言葉と事実 2 話し言葉と書き言葉 6 聞いて考え、伝えていこう	5 ポスターを作ろう 3 漢文に親しむ 2 物語 1 漢字の広場 ② 線の法則 1 漢字の広場 ③ 四年生で学んだ漢字 ② 2 知りたいことを決めて、話を聞こう		2 来れなな 晴れ虫 山のあなた 8 大造じいさんとがん 1 鳥 2 伝聞を作ろう	2 提案を作ろう 8 ◆AIとのくらし 1 漢字の広場 ③ 熟語の構成 1 漢字の広場 ④ 四年生で学んだ漢字 ③ 2 説明文を書こう	2 物語の魅力を伝えよう 1 漢字の広場 ④ 四年生で学んだ漢字 ④ 2 説明文を書こう	2 「古典」を楽しむ 1 みんな違いって素晴らしいこと	1 かなづかいで気をつけること 1 漢字の広場 ⑤ 漢字の成り立ち 1 漢字の広場 ⑥ 四年生で学んだ漢字 ⑤ 6 雪だより 2 「故郷すいせん会」を伝えよう	1 「調査すいせん会」をしよう 3 ★言葉で伝える、心を伝える 1 四年生終わりはたのはたの方法、言葉 7 提案文を書こう 2 和語・漢語・外来語	1 漢字の広場 ⑦ 同じ音の漢字 2 漢字の広場 ⑧ 四年生で学んだ漢字 ⑥ 4 「ぼくが」の方法 4 ひみつを調べて発表しよう	2 ひみつを調べて発表しよう 1 漢字の広場 ⑨ 送りがなの決まり 2 漢字の広場 ⑩ 四年生で学んだ漢字 ⑦ 5 ハチ公だより、白鳥――みんなちがって、みんないい 3 国語の学習 これまで これから	175	175	国語
書写	30	1 はじめの学習 1 文字の組み立て方（中之終）	2 文字の組み立て方（中之終）、筆先の動き 2 文字の組み立て方（中之終）	1 レッツ・トライ（文化） 1 筆順と字形	1 筆順と字形 1 健筆の学習 筆圧と字形		1 レッツ・トライ（メモ） 2 文字の大きさ（漢字どうし）	2 文字の大きさ（漢字と平仮名） 1 穂先の動きと 線のつながり	2 穂先の動きと 線のつながり 1 レッツ・トライ（ポスター）	1 レッツ・トライ（ポスター） 2 用紙に対する文字の大きさと配列	2 書きぞめ	2 書きぞめ 1 学習のまとめ	2 学習のまとめ	30		書写
社会	100	1 わたしたちの国土（オリエンテーション） 4 世界の中の国土 3 国土の地域の特色 2 低い土地のくらし/高い土地のくらし	3 低い土地のくらし/高い土地のくらし 3 国土の地域の特色 4 高たちがいま地のくらし/高い土地のくらし	1 わたしたちの市町村（オリエンテーション） 4 くらしを支える食料生産 5 米づくりのさかんな地域	3 米づくりのさかんな地域 2 大消費のさかんな地域		5 大消費のさかんな地域 5 これからの食料生産とわたしたち	1 わたしたちの市町村（オリエンテーション） 3 ▲自然災害を防ぐ 4 わたしたちの生活と森林	2 わたしたちの生活と森林 5 環境を守るわたしたち 1 わたしたちの生活と森林（オリエンテーション） 2 くらしを支える工業生産	1 くらしを支える工業生産 4 ▲自然災害をくぐる工業 2 工業生産を支える輸送と貿易 1 情報と人とを結ぶ産業の発展（オリエンテーション）	3 工業生産を支える輸送と貿易 5 これからの工業生産とわたしたち 1 情報産業とわたしたちのくらし	5 情報産業とわたしたちのくらし 5 情報を生かす産業	4 情報を生かすわたしたち 1 いかす	100	100	社会
算数	175	1 平均のとなら 5 整数と小数のしくみを調べよう 6 面方体や直方体のかさの表し方を考えよう	4 変わり方を調べよう(1) 11 分け算の意味を広げよう	11 わり算の意味を広げよう 5 小数の表	2 どんな計算になるかな？ 5 等しい大きさの表に挑戦を調べよう		6 図形の角を調べよう 14 整数の性質を調べよう	4 分数と小数、整数の関係を調べよう 7 考える力をのばそう 4 面積で調べよう 3 プログラミングを体験しよう	12 分数のたし算、ひき算を広げよう 2 なんこたえがあるかな？ 5 比べ方を考えよう	5 比べ方を考えよう 12 線分の求め方を考えよう	11 比べ方を考えよう(2) 2 棒グラフで表して調べよう	1 変わり方を調べよう(2) 3 身の周りで行われている調べよう 7 立体をくわしく調べよう	2 考える力をのばそう 2 算数で読みたこと 5 方眼のふくしゅう	175	175	算数
理科	105	1 自然と親しんで 3 花のつくり 2 1 植物の発芽と成長	7 1 植物の発芽と成長 3 2 メダカのたんじょう 5 3 上のたんじょう	5 4 メダカのたんじょう 5 3 上のたんじょう	2 3 上のたんじょう 4 4 気温と気象情報 2 自由研究		8 4 花から実へ 1 これまでの学習をつなげよう 1 5 雲と天気の変化	7 5 雲と天気の変化 3 6 流れる水のはたらき	8 6 流れる水のはたらき 1 みんなで使う理科室	7 7 ふりこの速さり 3 8 ものの計方	10 8 ものの計方	3 8 ものの計方 3 9 電流と電磁石	8 9 電流と電磁石	105	105	理科
音楽	50	1 題任式の歌・校歌 2 にっぽんのうた みんなのうた① 2 和音や低音のはたらき	2 和音や低音のはたらき 3 声のひびき合い	3 声のひびき合い 2 （音のスケッチ）	3 オーケストラのみりょく		1 にっぽんのうた みんなのうた② 4 音楽の舞	2 音楽の旅 3 豊かな表現を求めて	3 豊かな表現を求めて	3 きまどころを見つけて 2 わたしたちの表現（選択）	1 わたしたちの表現（選択） 2 （音のスケッチ） 2 （変そう曲を楽しもう）	1 （変そう曲を楽しもう） 2 ★校歌・家だけ 2 卒業式に向けて	2 卒業式に向けて	50	50	音楽
図工	50	4 季節を感じて 1 みんなでたのしく「はい、ポーズ」	7 1 みんなでたのしく「はい、ポーズ」 2 形を求めて 2 あのこの乗り道散歩	4 あのこの乗り道散歩 1 問じもの、たさくん	3 問じもの、たさくん 2 動きの不思議		4 わたしのおすすめ 1 ポ TOY！ ワイヤーゲーム〜DIYからくりの旅	5 ポ TOY！ ワイヤーゲーム〜DIYからくりの旅	5 あったらいい町、どんな町	1 あったらいい町、どんな町 2 地域は大きなキャンバスだ 2 比べてみよう	2 遊ぶ！ ローラー大ぼうけん 2 地域は大きなキャンバスだ	3 色を重ねて広がる「色」の世界～光が一つ、また一つ、加して、つなげて 2 地域は大きなキャンバスだ	2 地域は大きなキャンバスだ	50	50	図工
家庭科	60	1 ガイダンス 4 1 私の生活、大発見！ 2 2 おいしい楽しい朝弾の力	5 2 おいしい楽しい朝弾の力 1 3 ひと針に心をこめて	6 3 ひと針に心をこめて	2 3 ひと針に心をこめて 1 4 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方		1 2学期の家庭科学習スタート！ 5 4 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方 1 5 食べて元気！ご飯とそけ	5 5 食べて元気！ご飯とみそけ	3 5 食べて元気！ご飯とみそけ 3 6 物を生かして住みやすく	4 6 物を生かして住みやすく 7 7 気持ちがつながる家族の時間	8 8 エシンジントライ！手作りで楽しい生活	5 8 エシンジントライ！手作りで楽しい生活 1 5年生のまとめ	3 生活を変えるチャンス！	60	60	家庭科
体育	90	3 体ほぐしの運動 3 短距離走・リレー	2 短距離走・リレー 6 マット運動	6 ゴール型 1 水泳運動	7 水泳運動		4 表現 4 鉄棒 1 ベースボール型	5 ベースボール型 5 走り幅跳び	2 フォークダンス 6 ハードル走 1 体の動きを高める運動	7 体の動きを高める運動	6 跳び箱運動	7 ★ゴール型	6 ★ゴール型	82	90	保健・体育
保健				1 心の発達	1 心と体の関わり		2 不安や悩みなどへの対処	1 けがや事故の起こり方	1 学校や地域でのけがの防止		1 交通事故の防止	1 犯罪被害の防止		8		
道徳	35	1 6 今度こそ！ 1 2 心をつなぐあいさつ 1 3 たからもの	1 4 ある節のできごと 1 ★3 元気！今を明くせ点る 1 5 よさこいソーラン祭り 1 7 ロレンゾの友達	1 6 知らない間のできごと 1 8 ぼの道のテスト 1 10 参考にするだけでなら 1 11 新聞紙間発物語	1 ★12 長崎市原爆の人生は七転び八起き 1 13 自動車への限りない夢		1 14 福浦漁港のガンマンの思い 1 15 森の姫 1 16 関書間はだれのもの	1 17 ルールを守る 1 18 オオカミから教えられたこと 1 19 桜だらの火 1 20 たたかるオ！ つ！ 自分の考えを伝える技術ではない	1 21 ★ハンドボール ～ルールを守ってゲームを楽しもう～ 1 22 わたしたちで考えること中 1 23 よみがえる五百年前の金閣 1 24 二度と悲しみを繰り返さない ～大阪 堺～	1 25 ★花開の香りダム ～三野谷様子～ 1 26 トキの迷う空 1 27 鹿のふくび袋	1 ★28 ブータンに日本の言葉を 1 29 ★ 青い目の人形 1 30 忘れ思いをこめて ～星野富弘～	1 ★31 世界にひびく伝統の音 1 32 海 ～生命の中を歩んだあとはいい～ 1 ★33 ハンドボール ～ルールをいかしてゲームを楽しもう～	1 34 知床の自然 1 35 一人はみんなのために……	35	35	道徳
外国語科	20	7 ★1 Hello, friends.	1 1 Hello, friends. 7 2 When is your birthday?	1 2 When is your birthday? 7 3 What do you want to study?	1 3 What do you want to study? 2 Check Your Steps 1 ＜聞き取り＞と音声慣れ親しみ		7 4 He can bake bread well.	7 5 Where is the post office?	1 5 Where is the post office? 6 6 What would you like?	2 6 What would you like? 2 Check Your Steps 2 ＜聞き取り＞で音声を慣れ親しみ 2 ★7 Welcome to Japan.	6 7 Welcome to Japan.	6 ★8 Who is your hero?	2 8 Who is your hero? 2 Check Your Steps 3 ＜聞き取り＞で音声を慣れ親しみ	70	70	外国語科
特別活動（学級活動）	35	1 学期のめあて 3 1年生を迎える会の準備 1 全校集会への参加	2 ★運動会への参加と役割 1 挨拶のしかた 2 学級目標をつくろう	1 身体の生活を見直そう 0.5 円盗り0.2.五 2 お楽しみ会の計画と実行	1 1学期を振り返ろう 1 夏休のマナーを知ろう 0.5 夏休みのくらし		1 2学期のめあて 1 挨拶のしかた 1 この夏ワレへの参加	1 自分の長所を見直したろう 1 代ベかつ間を伝 切りをよう	2 お楽しみ会の計画と実行	2 冬休みのくらし 1 2学期を振り返ろう	0.5 卒業のめあて 1 挨拶のしかた	2 学級への感謝の気持ち 2 お楽しみ会の計画と実行	2 卒業式への参加 0.5 春休みのくらし	35	35	特別活動（学級活動）
学校全体活動 クラブ 学校行事		2 4 1 10 1 6	1 5 1 8 1 5	1 3.5 1 5 1 5	1 2.5 1 7 1 5		1 6.5 1 8 1 5	1 3.5 1 5.5 1 5	1 2 1 5.5 1 5	1 1.5 1 5 1 5	1 1.5 1 5 1 5	2 4 2 5 0.5 10.5	2 2.5 2 5 0.5 20.5	83		学校全体活動 クラブ 学校行事
総合	35	3 未来士になろう	3 未来士になろう	1 未来士になろう 2 ★環境問題について考えよう	1 未来士になろう 2 環境問題について考えよう		3 未来士になろう 5 環境問題について考えよう	3 未来士になろう 3 環境問題について考えよう	2 環境問題について考えよう	3 環境問題について考えよう	2 環境問題について考えよう	3 環境問題について考えよう	2 環境問題について考えよう	35	35	総合
読書	12	1 学校図書館の手引	1 しょうかいのポスターをたろう！の学習	1 「動物を作ろう」の学習	1 「漢文に親しむ」の学習		1 図書委員での組み立て方	2 ビブリオバトル	1 「物語を聞いて」の学習	1 「本の世界を深める」の学習	1 「お薦めに表しよう」の学習	1 「詩集フラワン」	1 好きな作家の紹介活動	12	35	読書
朝読書	25 2/3	朝読書 0 1 2/3	朝読書 0 2	朝読書 0 3 1/3	朝読書 0 1 1/3	0	朝読書 0 3	朝読書 0 2	朝読書 0 3	朝読書 0 2	朝読書 0 1 1/3	朝読書 0 4	朝読書 0 2	25 2/3		朝読書
その他														0		その他
	995	0 92 2/3	0 88	0 97 5/6	0 68 5/6	0	0 110 1/2	0 91	0 102	0 91 1/2	0 91 5/6	0 97	0 91 1/2	1108.7	1015	総時数