

	標準時数	4月		5月		6月		7月		
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	
国語	175	2	自分に質問してみよう	6	薫風／「迷う」	6	雪は新しいエネルギー	2	▲地域の防災について話し合おう	
		1	風景 純銀もぞいく	5	○随筆を書こう	2	主語と述語の対応をみる	6	パンフレットで知らせよう	
		2	あの坂をのぼれば	1	漢字の広場 ① 三字以上の熟語の構成	5	▲地域の防災について話し合おう	1	雨	
		4	図に表して考えよう	1	漢字の広場 ① 五年生で学んだ漢字			3	世代による言葉のちがひ	
		4	春はあけぼの					1	漢字の広場② 複数の意味をもつ漢字	
								1	漢字の広場② 五年生で学んだ漢字②	
		13		13		13		14		
書写		1	文字の旅/六年生で学習すること	1	文字の大きさと配列	1	文字の組み立て方(三つの部分)	1	レッツ・トライ<リーフレット>	
		1	はじめの学習	1	レッツ・トライ<メモ>	1	硬筆の学習 文字の組み立て方	1	★レッツ・トライ<文化>	
		1	文字の大きさと配列	1	文字の組み立て方(三つの部分)	1	レッツ・トライ<ノート>			
		3		3		3		2		
社会	105	1	わたしたちの生活と政治	1	国の政治のしくみと選挙	1	日本の歴史	4	天皇中心の国づくり	
		6	わたしたちのくらしと日本国憲法	7	子育て支援の願いを実現する取組/震災復興の願いを実現する取組	7	縄文のむらから古墳のくにへ	3	貴族のくらし	
		3	国の政治のしくみと選挙	1	いかす	2	天皇中心の国づくり	3	武士の世の中へ	
		10		9		10		10		
算数	175	1	学びのとびら	7	数量やその関係を式に表そう	9	分数のわり算を考えよう	12	割合の表し方を調べよう	
		14	つり合いのとれた図形を調べよう	15	分数のかけ算を考えよう	5	分数の倍	2	算数で読みとこう	
						2	どんな計算になるのかな?			
		15		22		16		14		
理科	105	2	わたしたちの生活と環境	1	1 もの燃え方	6	3 体のつくりとはたらき	1	4 植物の成長と水の関わり	
		1	学習の準備	5	2 植物の成長と日光の関わり	4	4 植物の成長と水の関わり	6	5 生物どうしの関わり	
		7	1 もの燃え方	4	3 体のつくりとはたらき			2	自由研究	
		10		10		10		9		
音楽	50	2	<にっぽんのうた みんなのうた>	4	演奏のみりよく	3	<音のスケッチ>	3	ひびき合いを生かして	
		3	短調のひびき	1	<音のスケッチ>	1	<にっぽんのうた みんなのうた>			
						1	ひびき合いを生かして			
		5		5		5		3		
図工	50	2	感じたままに花	3	布や枝のコンサート	4	動き出すストーリー	3	クローズアップで見える新世界	
		2	なぞの入口から…	2	白い物語	1	クローズアップで見える新世界			
		1	布や枝のコンサート							
		5		5		5		3		
家庭科	55	2	8 私の仕事と生活時間	5	9 朝食から健康な1日の生活を	2	9 朝食から健康な1日の生活を	5	10 夏をすずしくさわやかに	
		3	9 朝食から健康な1日の生活を			3	10 夏をすずしくさわやかに			
		5		5		5		5		
体育	90	3	体ほぐしの運動	2	短距離走・リレー	6	ネット型	6	水泳運動	
		3	短距離走・リレー	6	マット運動	3	水泳運動			
		6		8		9		6		
保健				1	病気の起こり方	1	感染症の予防	1	生活習慣病の予防①	
		0		1		1		1		
道徳	35	1	1 人生を変えるのは自分 一 栗田加子選手の挑戦一	1	4 絵地図の思い出	1	◆8 食事中のメール	1	12 ブランコ乗りとピエロ	
		1	2 志を立てる 一 松下幸之助一	1	5 友達だからこそ	1	9 安全について考えよう	1	13 祖国にオリンピックを	
		1	3 父の言葉	1	6 手品師	1	10 山中伸弥先生の快挙			
				1	7 青い海を取りもどせ	1	11 応援団の旗			
		3		4		4		2		
外国語	70	7	1 This is me!	1	1 This is me!	1	2 How is your school life?	1	3 Let's go to Italy.	
				7	2 How is your school life?	7	3 Let's go to Italy.	2	★Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう	
								1	4 Summer Vacations in the World	
		7		8		8		4		
特別活動 (学級活動)	35	1	1 学期のめあて	2	運動会への参加と役割	1	毎日の生活を見直そう	1	1 学期を振り返ろう	
		2	1 年生を迎える会の準備	1	係決めをしよう	0.5	内遊びの工夫	1	1 食事のマナーを知ろう	
		2	2 全校遠足への参加	2	2 学級目標をつくらう	2	お楽しみ会の計画と実行	0.5	夏休みのくらし	
		5		5		3.5		2.5		
児童会活動 クラブ 学校行事		2		1		1		1		
		1		1		1		1		
		6 1/2		5 1/2		6 1/2		4		
		9.5		7.5		8.5		6		
総合	35	1	オリエンテーション	3	MY DREAM	3	MY DREAM	2	MY DREAM	
		2	MY DREAM							
		3		3		3		2		
読書	12	1	学校図書館のきまり	1	「学校案内パンフレットを作る」の学習	1	「情報を深める」の学習	1	「春はあけぼの」の学習	
		1		1		1		1		
朝読書	23	1	2/3 朝読書	2	朝読書	3	1/3 朝読書	1	1/3 朝読書	
		1	2/3	0	0	0	0	0		
		1	2/3	2	0	3	1/3	0	1	1/3
その他										
		0		0		0		0		
		1015	92	2/3	103	98	5/6	78	5/6	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		9	川とノリオ	5	物語を作ろう	7	◆ぼくの世界、君の世界	4	言葉は時代とともに
		2	教えて！あなたのとっておき	4	会話を広げる	4	「うれしき」って何？—哲学対話をしよう	7	◆自分の考えを発信しよう
		1	詩を味わおう イナゴ	1	漢字の広場 ③ 熟語の使い分け	2	言葉は時代とともに	1	漢字の広場 ④ 音を表す部分
		1	「知恵の言葉」を集めよう	2	漢字の広場 ③ 五年生で学んだ漢字 ③			1	漢字の広場 ④ 五年生で学んだ漢字 ④
				1	あなたはどうか感じる？				
0		13		13		13		13	
		3	文字の大きさと配列、点画のつながり	3	文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)	2	レッツ・トライ(小筆)	3	好きな言葉を書く
						1	好きな言葉を書く		
0		3		3		3		3	
		3	武士の世の中へ	2	戦国の世から天下統一へ	3	町人の文化と新しい学問	6	世界に歩み出した日本
		3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々	4	長く続いた戦争と人々のくらし
		4	戦国の世から天下統一へ	2	町人の文化と新しい学問				
0		10		10		10		10	
		8	形が同じで大きさがちがう図形を調べよう	7	角柱と円柱の体積の求め方を考えよう	12	比例の関係をくわしく調べよう	2	考える力をのばそう
		6	円の面積の求め方を調べよう	5	およその面積と体積を求めよう	6	順序をよく整理して調べよう	13	データの持ちようを調べて判断しよう
				2	考える力をのばそう			2	算数でとまごう
				5	比例の関係をくわしく調べよう				
0		14		19		18		17	
		8	6 月と太陽	10	7 水よう液の性質	1	7 水よう液の性質	4	8 土地のつくりと変化
		2	7 水よう液の性質			9	8 土地のつくりと変化	6	9 てこのはたらき
0		10		10		10		10	
		3	ききどころを見つけて	4	豊かな表現を求めて	2	〈音のスケッチ〉	1	★私たちの国の音楽
		2	豊かな表現を求めて	1	〈音のスケッチ〉	3	★私たちの国の音楽	3	音楽に思いをこめて(選択)
								1	〈音のスケッチ〉
0		5		5		5		5	
		2	墨のうた	1	白の世界	2	形と色が動き出す！—同じ形、パターンを使って—	3	折って見たわたしの世界—スチレンボードの持ちようをきかして—
		3	白の世界	2	はさみと紙のハーモニー	2	見つけたことを話してみよう	2	わたしはデザイナー 12さいの力で
				2	おどる光、遊ぶかげ	1	折って見たわたしの世界—スチレンボードの持ちようをきかして—		
0		5		5		5		5	
		5	11 思いを形に生活に役立つ布製品	5	11 思いを形に生活に役立つ布製品	5	11 思いを形に生活に役立つ布製品	5	12 まかせてね今日の食事
0		5		5		5		5	
		5	表現	5	ゴール型	3	フォークダンス	6	体の動きを高める運動
		5	鉄棒運動	5	走り高跳び	4	走り幅跳び		
		1	ゴール型			1	ソフトボール投げ		
						1	体の動きを高める運動		
0		11		10		9		6	
		1	生活習慣病の予防②	1	喫煙の害	1	飲酒の害	1	薬物乱用の害
0		1		1		1		1	
		1	14 米百俵	1	17 ひきょうだよ	1	21 礼儀作法と茶道	1	25 卒業に向けて
		1	15 日本を守るために—江戸城無血開城—	1	18 その思いを受けついで	1	22 フラスコで育てた花	1	◆26 情報について考えよう
		1	16 六千人の命のビザ—杉原千畝—	1	19 生かされている「大切な命」	1	23 志を継ぎ、再びこの地を踏まず—野田高梧と藤村の物語—	1	27 ひたすらに、自分の心に従って—榎方志功—
				1	20 百一才の富士	1	24 うばわれた自由		
0		3		4		4		3	
		7	4 Summer Vacations in the World	7	5 We all live on the Earth.	1	5 We all live on the Earth.	2	6 Let's think about our food.
						6	6 Let's think about our food.	2	2 *Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう
0		7		7		7		2	7 My Best Memory
		0.5	2学期のめあて	1	自分の責任役割を果たそう	2	お楽しみ会の計画と実行	0.5	冬休みのくらし
		1	係決めをしよう	1	区体育大会の目標を決めよう			1	2学期を振り返ろう
		2	日光移動教室への参加	1	げいじゅつ祭を成功させよう				
0		3.5		3		2		1.5	
		2		1		1		1	
		3		2		25 1/2		3	
0		5		6.5		26.5		5	
		6	MY DREAM	3	MY DREAM	3	MY DREAM	2	MY DREAM
0		6		3		3		2	
		1	読書感想文の組み立て方	2	ピブリオバトル	1	★「日本の文化を考える」の学習	1	「本の世界を深める」の学習
0		1		2		1		1	
朝読書		3	朝読書	2	朝読書	3	朝読書	2	朝読書
0		0		0		0		0	
		3		2		3		2	
0		0		0		0		0	
0		99 1/2		101		98		89 1/2	

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科			
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名						
10	きつねの窓	2	敬意を表す言い方	6	伊能忠敬	145	175	国語			
4	書評を書いて話し合おう	3	言葉と私たち	4	日本語の文字						
		1	漢字の広場 ⑤ 同じ訓をもつ漢字	1	漢字の広場 ⑥ ささまざまな読み方						
		1	漢字の広場 ⑤ 五年生で学んだ漢字 ⑤	2	ひろがる言葉						
		6	伊能忠敬								
14		13		13							
2	書きぞめ	2	書きぞめ	2	学習のまとめ				30		書写
		1	学習のまとめ								
		2		2					105	105	社会
3	長く続いた戦争と人々の暮らし	1	いかす	7	★世界の未来と日本の役割						
7	新しい日本、平和な日本へ	1	世界の中の日本								
		7	★日本とつながりの深い国々								
10		9		7		177	175	算数			
25	算数の学習をしあげよう	算数の学習をしあげよう		13	算数卒業旅行						
				4	プログラミングを体験しよう						
						105	105	理科			
6	9 てこのはたらき	8	10 私たちの生活と電気	6	11 生物と地球環境						
4	10 私たちの生活と電気	2	11 生物と地球環境								
						50	50	音楽			
		10		6							
2	〈音のスケッチ〉	1	★校歌・君が代	2	卒業に向けて						
2	〔ジャズとクラシック音楽の出会い〕	4	卒業に向けて								
						50	50	図工			
1	校歌・君が代										
5		5		2							
						55	55	家庭科			
4	わたしはデザイナー 12さいの力で	5	卒業制作	2	卒業制作						
1	卒業制作										
						82	90	体育			
5	12 まかせてね今日の食事	5	13 冬を明るく暖かく	1	13 冬を明るく暖かく						
				4	14 あなたは家庭や地域の宝物						
						8		保健			
						35	35	道徳			
5	跳び箱運動	4	病気の予防	5	ゴール型						
		3	ゴール型								
						70	70	外国語			
1	地域の保健活動										
						35	35	特別活動 (学級活動)			
1	28 究極の理想「平和」を求めて ―新渡戸稲造―	1	31 東の羽生、西の村山 ―天才棋士 村山 聖一―	1	34 西陣織を受けつぐ ―苦境を乗り越えて―						
1	29 ベトナムの人に、安全な水を	1	32 世の中のために何かをしてみたい ―石橋正二郎の挑戦―	1	35 北海道の名づけ親 ―松浦武四郎―						
1	30 天から送られた手紙	1	33 「しかみ像」にこめられた思い								
						35	35	総合			
6	7 My Best Memory	6	8 My Future, My Dream	2	8 My Future, My Dream						
				2	Check Your Steps 3 寄せ書きのメッセージを伝えよう						
						35	35	読書			
0.5	新年のめあて	2	学校への感謝の気持ち	1	もうすぐ中学生						
1	係決めをしよう	2	お楽しみ会の計画と実行	2	卒業式への参加						
				0.5	春休みの暮らし						
						89		児童会活動 クラブ 学校行事			
1		1		2							
1		2		6							
1		1/2									
						35	35	読書			
2	MY DREAM	4	MY DREAM	4	MY DREAM						
						23	23	朝読書			
1	表現方法を選んで書く」の学習	1	「生き方を考えながら読む」の学習	1	「私の本棚」を作る						
						0		その他			
1 1/3	朝読書	4	朝読書	2	朝読書						
						1106	1015	総時数			
1 1/3	0	4	0	2	0						
0		0		0							
95 5/6		79		75 1/2							