

1 本校における読書科のねらい

- ・読書活動を通して、変化の激しい社会7を生きていくための必要な知識や能力を身につける。
- ・学習したことを発表し、社会に積極的に関わる意識を身につける。

2 【第1学年】読書科の時間の日程と内容（14時間）

	回	1年 内容
1学期 (4時間)	1	<b>【読書科ガイダンス】</b> ・3年間の読書科の流れを説明する。 ・調べる学習(課題や問いを見つける練習)をする。
	2	<b>【SDGs 導入】</b> ・SDGsについて、テーマや問いを決める。
	3	<b>【SDGs 探究①】</b> ・テーマや問いに沿った調べ学習を行い、新聞形式の成果物を作成する。 (下書き作成)
	4	<b>【SDGs 探究②】</b> ・テーマや問いに沿った調べ学習を行い、新聞形式の成果物を作成する。 (清書作成 残りは夏休みの宿題とする)
2学期 (6時間)	5	<b>【SDGs 発表①】</b> ・新聞形式の成果物を各学級で発表する。
	6	<b>【SDGs 発表②】</b> ・新聞形式の成果物を各学級で発表する。 →代表者は「学習発表会」で舞台発表
	7	<b>【ビブリオバトル 準備】</b> ・ビブリオバトルに向けて選んだ本の面白さや伝えたいことをまとめる。
	8	<b>【ビブリオバトル 本番】</b> ・各学級において、公式ルールの通りにビブリオバトルを行う。
	9	<b>【東京調べ 導入】</b> ・東京都(23区・市部)におけるテーマや問いを設定する。 (江戸川区との比較や名所の歴史など)
	10	<b>【東京調べ 探究①】</b> ・テーマに沿った調べ学習を行う。(冬休みの宿題)
3学期 (4時間)	11	<b>【東京調べ 探究②】(校外学習「都内めぐり」事後学習)</b> ・各自のテーマに沿って実際に校外学習「都内めぐり」にて見て感じた東京の魅力を新聞形式にまとめる。(下書き作成)
	12	<b>【東京調べ 探究③】(校外学習「都内めぐり」事後学習)</b> ・各自のテーマに沿って実際に校外学習「都内めぐり」にて見て感じた東京の魅力を新聞形式にまとめる。(清書作成)
	13	<b>【東京調べ 発表①】(校外学習「都内めぐり」事後学習)</b> ・各学級で発表を行う。

	14	<b>【東京調べ 発表②】(校外学習「都内めぐり」事後学習)</b> ・各学級で発表及び振り返りを行う。
--	----	---

3 **【第2学年】読書科の時間の日程と内容 (14時間)**

	回	2年 内容
1学期 (4時間)	1	<b>【読書科ガイダンス】</b> ・2年間の読書科の流れを説明する。 ・調べる学習(課題や問いを見つける練習)をする。
	2	<b>【林間学校 導入】(林間学校事前学習)</b> ・林間学校学習地における歴史、産業、文化、料理などをテーマとして設定する。 (東京都や江戸川区との比較、名所の歴史、農作業、農村生活など)
	3	<b>【林間学校 探究①】(林間学校事前学習)</b> ・テーマや問いに沿った調べ学習を行い、レポート形式の成果物を作成する。 ・林間学校にて課題が解決できるような問いを立てる。
	4	<b>【林間学校 探究②】(林間学校事前学習)</b> ・テーマや問いに沿った調べ学習を行い、レポート形式の成果物を作成する。
2学期 (5時間)	5	<b>【林間学校 探究③】(林間学校事後学習)</b> ●残りは総合にて行う。 ・林間学校にて学習したことを、班ごとにまとめる。 ・まとめたものは紙面発表とする(学習発表会展示発表)。
	6	<b>【我が町自慢 江戸川再発見 探究①】(春休み中に作成)</b> ・レポートにまとめたものを、発表用としてiPad (Power Point)にて作成する。
	7	<b>【我が町自慢 江戸川再発見 探究②】</b> ・レポートにまとめたものを、発表用としてiPad (Power Point)にて作成する。 ・発表の準備をする。
	8	<b>【我が町自慢 江戸川再発見 発表①】</b> ・各学級で発表を行う。
	9	<b>【我が町自慢 江戸川再発見 発表②】</b> ・各学級で発表及び振り返りを行う。→ <u>代表者は「学習発表会」で舞台発表</u>
3学期 (5時間)	10	<b>【ビブリオバトル 準備】</b> ・ビブリオバトルに向けて選んだ本の面白さや伝えたいことをまとめる。
	11	<b>【ビブリオバトル 本番①】</b> ・各学級の班において、公式ルールの通りにビブリオバトルを行う。 ・各学級の班のチャンプ本を決定する。
	12	<b>【ビブリオバトル 本番②】</b> ・各学級において、公式ルールの通りにビブリオバトルを行う。 ・各学級のチャンプ本を決定する。
	13	<b>【卒業研究入門①】(3年生での読書科活動「卒業研究」に向けて)</b> ・調べる学習(課題や問いを見つける練習)をする。仮説を立て、検証を行う。 ・ミニレポート(成果物)の作成。
	14	<b>【卒業研究入門②】(3年生での読書科活動「卒業研究」に向けて)</b> ・ミニレポート(成果物)の作成、提出。

#### 4 【第3学年】読書科の時間の日程と内容（14時間）

	回	3年 内容
1学期 (4時間)	1	<b>【読書科ガイダンス】</b> ・1年間の読書科の流れを説明する。 ・調べる学習(課題や問いを見つける練習)をする。
	2	<b>【卒業研究の課題設定】</b> ・自分の興味のあるテーマや問いを設定する ・卒業研究のまとめ方 ・卒業研究企画書の作成(夏休みの課題)  (参考:5月18日~20日修学旅行 卒業研究に向けての活動は7月から始まる予定)
	3	
	4	
2学期 (6時間)	5	<b>【卒業研究の作成】</b> (11月2日完成予定) ・A4のレポート用紙10枚程度 ・テーマ、研究の動機、仮説、研究内容、考察、感想、資料の出典を書く。 ・進捗状況によって学習発表会で、発表を行う(中間発表)。
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
3学期 (4時間)	11	<b>【卒業研究のプレゼン】</b> ・各学級で卒業研究を発表、プレゼンを行う。
	12	
	13	
	14	

※日程は各学年で振り替えてもよいが、年間14時間になるよう注意する。

#### 3 朝読書について（21時間）

- ・毎朝(8:25~8:35)、朝読書を実施する  
(定期考査期間、学習コンテスト期間は朝学習を実施する)。
- ・出席簿の朝学活の欄には「読・学」と記入する。
- ・「読書記録カード」は設けない。