

令和5年度 第2学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立鹿本中学校

	標準 時数	4月 時数 単元名	5月 時数 単元名	6月 時数 単元名	7月 時数 単元名
国語	140	1 虹の足	5 新聞の投書を書く	1 敬語	2 読書感想文
		1 質問する力をつける	4 ★日本の花火の楽しみ	5 構成を明確にして手紙を書く	2 ◆SNSから自由になるために
		5 タオル	4 水の山 富士山	3 ★夢を跳ぶ	1 漢字の成り立ち
		2 文法(活用のない自立語)	3 説得力のある提案をする	2 話し言葉と書き言葉	2 活用のある自立語
		1 まちがえやすい漢字		3 観点を明確にして伝える	
書写		10	16	14	7
		1 硬筆(漢字の読み書き)		1 硬筆(漢字の読み書き)	3 点画の連続と省略「初志」
					2 暑中見舞いを書く
社会	105	1	0	1	5
		3 世界と比べた日本の地域的特徴(地)◆	4 世界と比べた日本の地域的特徴(地)◆	4 世界と比べた日本の地域的特徴(地)◆	4 日本の諸地域(地)◆
		2 桃山文化(歴)◆	5 江戸幕府の成立(歴)◆	3 江戸幕府の成立(歴)◆	3 貿易の振興から鎖国(歴)◆
				2 貿易の振興から鎖国(歴)◆	2 鎖国下の対外関係(歴)◆
		5	9	9	9
数学	105	6 式の計算	2 式の計算	5 連立方程式とその解き方	3 連立方程式の利用
			5 文字式の利用	5 連立方程式の利用	3 1次関数
			2 連立方程式とその解き方		
		6	9	10	6
理科	140	6 気象の観測	4 気圧と風	4 気団と前線	8 生物と細胞
		3 大気圧と圧力	5 水蒸気の変化と湿度	9 大気の動きと日本の天気	5 植物のからだのつくりとはたらき
			5 雲のでき方		
		9	14	13	13
音楽	35	2 リコーダーの基礎	4 合唱曲1 マイバード	2 楽典1	2 浜辺の歌
		1 合唱曲1 マイバード		2 合唱曲1 マイバード	
		3	4	4	2
美術	35	3 自分のロゴマーク	2 自分のロゴマーク	4 寄木の持ち手	1 鑑賞:ダ・ヴィンチなど
			2 寄木の持ち手		1 靴のデッサン
		3	4	4	2
体育	105	3 体づくり運動	6 陸上競技	6 球技ネット型	4 球技ネット型
		2 集団行動		3 水泳	6 水泳
		5	6	9	10
保健			2 障害の防止	2 障害の防止	2 障害の防止
		0	2	2	2
技術	70	1 情報モラル◆	1 材料に適した加工方法	3 製作実習(材料)	2 製作実習(材料)
		2 材料の特性	2 製作実習(材料)		1 エネルギー変換の技術とは★
		3	3	3	3
家庭		1 オリエンテーション	1 ミシン基礎	3 製作実習	2 製作実習
		1 衣製作 ミシンについて	2 ミシンを使用した製作実習		1 製作まとめ
		1 ミシン操作・基礎			
		3	3	3	3
外国語	140	4 第2学年の復習	5 Start of a New School Year	1 天気予報を聞こう	1 文章の構成を考えよう
		4 be動詞(過去)	1 情報をつながながらメモをとろう	1 電話をかけよう	8 「夢旅行」を企画しよう
		1 辞書を読んでみよう	10 Leave Only Footprints	1 スープの材料	4 Gon, the Little Fox
		5 Start of a New School Year		10 Taste of Culture	
		14	16	13	13
特別の教科 道徳	35	2 あなたが うまれた ひ	2 古びた目覚まし時計	2 「どうせ無理」をなくしたい	2 ごめんね、おばあちゃん
		2 おはよう	2 不自然な独り言	2 「いじり」? 「いじめ」?	1 まだ進化できる～イチロー選手の生き方～●
		4	4	4	3
特別活動 (学級活動)	35	3 学級開き・組織づくり	2 学級生活の見直し	2 期末考査に向けて	1 林間学校に向けて
				1 期末考査の反省	2 1学期の反省・夏休みに向けて
		3	2	3	3
生徒会活動 学校行事		0	2	0	0
		5	0	0	2
総合	35	5	2	0	2
		2 生き方:中学卒業後の進路について	2 上級学校について	2 上級学校調べについて	4 課題追究:林間先調べ学習
		2	4	2	4
読書	14			2 読書活動	1 NIE
		0	0	2	1
朝読書	21 1回の時間(分)	読書活動	読書活動	読書活動	読書活動
		10 100	10 100	16 160	10 100
その他		2	2	3 1/5	2
		0	0	0	0
	1015	70	94	95 1/5	86

令和5年度 第2学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立鹿本中学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
3	★持続可能な未来を創るために	5	紙の構築	3	随筆の味わい	2	短歌の味わい	3	相違点を明確にして書く
		5	根拠をもとに意見文を書く	3	二千五百年前からのメッセージ	1	◆映像作品の表現を考える	1	漢字の多義性
		4	敦盛の最期	2	坊っちゃん	5	ガイアの知性		
				6	★夏の葬列	5	記事を書く		
3		14		14		13		4	
		1	硬筆(漢字の読み書き)	2	学習を生かして書く	1	硬筆(漢字の読み書き)	5	書き初め
		1	あの人が残した文字						
0		2		2		1		5	
1	日本の諸地域(地)◆	5	日本の諸地域(地)◆	5	日本の諸地域(地)◆	5	日本の諸地域(地)◆	4	日本の諸地域(地)◆
2	鎖国下の対外関係(歴)◆	2	鎖国下の対外関係(歴)◆	3	町人文化の広が(歴)◆	6	江戸時代の政治改革(歴)◆	3	学問の発達(歴)◆
		4	諸産業の発達(歴)◆	3	江戸時代の政治改革(歴)◆			2	欧米諸国の近代化(歴)◆
3		11		8		11		9	
2	1次関数	6	1次関数	5	1次関数の利用	5	平行線と角	3	合同な図形
		5	1次関数と方程式	2	説明のしくみ	7	合同な図形	9	三角形
		1	1次関数の利用	2	平行線と角				
2		12		9		12		12	
5	植物のからだのつくりとはたらき	6	刺激と反応	5	電流の性質	10	電流と磁界	7	物質の成り立ち
11	動物のからだのつくりとはたらき	7	静電気と放電	10	電流の性質	5	電流と磁界		
16		13		15		15		7	
1	リコーダー1星に願いを	2	合唱コンクール自由曲	2	鑑賞2交響曲第5番ハ短調●	2	楽典2	3	合唱コンクール自由曲
1	合唱コンクール自由曲	1	リコーダー1星に願いを	2	合唱コンクール自由曲	1	早春賦		
2		3		4		3		3	
2	靴のデッサン	3	靴のデッサン	1	靴のデッサン	3	構成美の要素	3	構成美の要素
				3	構成美の要素				
2		3		4		3		3	
3	水泳	7	水泳	6	武道	6	球技ｺｰﾙ型	5	器械運動
		3	武道	4	球技ｺｰﾙ型	5	器械運動	2	体育理論
3		10		10		11		7	
		1	健康な生活と疾病の予防	2	健康な生活と疾病の予防	2	健康な生活と疾病の予防		
						1	運動やスポーツの多様性		
0		1		2		3		0	
1	発電の仕組みと特徴	2	電気を供給する仕組み	4	製作実習(エネルギー)	1	製作まとめ	2	電気エネルギーと利用
		2	製作実習(エネルギー)			2	電気エネルギー	1	運動エネルギー
1		4		4		3		3	
1	オリエンテーション・食生活	2	調理の基本	1	食品と栄養素のかかわり	1	6つの食品群	2	魚の調理・実習
	食事のとり方について	2	調理実習	1	栄養素のはたらき	1	バランスのとれた献立	1	加工食品・食品の保存
				2	肉の調理・実習	1	食品の選び方生鮮食品		
1		4		4		3		3	
1	いろいろな形容詞	7	High-Tech Nature	4	Work Experience	4	こんな人になりたい	5	A Gateway to Japan
3	High-Tech Nature	1	楽器の名前	1	レストランで食事をしよう	4	Friendship beyond Time and Borders	1	相手にわかりやすい説明をしよう
		6	Work Experience	10	Live Life in True Harmony	1	いろいろな前置詞	1	空港アナウンスを聞こう
				1	会話をつなげ、深めよう	5	A Gateway to Japan	5	A Hope for Lasting Peace
4		14		16		14		12	
		2	最強の敵 最大の友	2	一日前に戻れるとしたら	1	ショートバント初体験inアメリカ	1	私に宇宙のプレゼント
		2	選ぶということ	2	富士山を守っていくために	1	もったいない	1	歴史を変えた決断
0		4		4		2		2	
2	2学期に向けて・林間学校の反省	1	中間考査の反省	4	学習発表会に向けて	3	期末考査に向けて・反省	1	2学期の反省・冬休みにに向けて
1	中間考査に向けて	3	運動会に向けて・反省	1	学習発表会の反省			1	職場体験
3		4		5		3		2	
0		1		1		0		0	
1		0		5		0		2	
1		1		6		0		2	
4	共に生きる:林間学校	3	課題追究:林間学校	2	課題追究:発表会	4	生き方:現在の私	2	職場先について調べる
	情報モラル						働く意義・職業について		学びたいこと
4		3		2		4		2	
		1	NIE			4	ビブリオバトル	1	読書活動
		1	読書カードの作成						
0		2		0		4		1	
	読書活動		読書活動		読書活動		読書活動		読書活動
4	40	10	100	10	100	8	80	6	60
4/5		2		2		1 3/5		1 1/5	
0		0		0		0		0	
42 4/5		103		101		103 3/5		73 1/5	

令和5年度 第2学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立鹿本中学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
4	学ぶ力	2	付属語のいろいろ	1	類義語・対義語・多義語・同音語	120	140	国語
4	よりよい結論を導く討論をする	1	豚	5	「連作ショートショート」を書く			
		7	走れメロス	1	同音の漢字			
8		10		7				
1	硬筆(漢字の読み書き)			2	書く速さを意識して書く	20		書写
1		0		2				
4	日本の諸地域(地)◆	5	日本の諸地域(地)◆	5	日本の諸地域(地)◆	105	105	社会
2	欧米諸国の近代化(歴)◆	5	立憲制国家の成立(歴)◆	2	東アジアと日清・日露戦争			
4	明治新政府の改革(歴)◆	1	東アジアと日清・日露戦争	3	近代産業と文化の発展(歴)◆			
10		11		10				
10	平行四辺形	7	平行四辺形	4	データの比較	105	105	数学
		4	確率	2	1年間のまとめ			
10		11		6				
7	物質同士の化学変化	7	化学変化と物質の質量	5	科学変化とその利用	140	140	理科
6	酸素がかかわる化学変化							
13		7		5				
2	和楽器に親しむ2●	1	楽典3	2	卒業式歌(国家)2★	35	35	音楽
1	合唱コンクール自由曲	1	合唱コンクール自由曲					
3		2		2				
1	鑑賞:ジャポニスムについて	2	グリザイユ・カマイユ	2	グリザイユ・カマイユ	35	35	美術
2	グリザイユ・カマイユ・							
3		2		2				
8	ダンス	6	球技ベースボール型	4	球技ベースボール型	89	105	体育
8		6		4		16		保健
2	傷害の防止	2	運動やスポーツの意義と学び方や安全な行い方					
2		2		0				
2	生物育成の技術	2	情報に関する技術(PCソフト)	2	計測・制御システム	35	70	技術
1	生物育成の技術	1	計測・制御システム					
3		3		2				
1	食品の表示と添加物	3	日本の食文化・作法	2	よりよい家族関係	35		家庭
2	野菜の調理・実習							
3		3		2				
5	A Hope for Lasting Peace	3	この1年間で得た「宝もの」	4	第2学年総まとめ	140	140	外国語
1	説得力のある主張をしよう	1	街の風景					
1	◆メールで近況報告をしよう	4	Visas of Hope					
5	この1年間で得た「宝もの」							
12		8		4		35	35	特別の教科 道徳
2	伝えたい味	2	チョコの行方	1	夢への挑戦「パラカヌー」★			
1	二度と通らない旅人	1	よく生きること、よく死ぬこと	1	マンションの椅子			
3		3		2				
1	3学期に向けて	2	学年末考査に向けて	1	1年間の反省	35	35	特別活動 (学級活動)
2	職場体験	1	学年末考査の反省					
3		3		1				
0		0		1				
1		0		10		31		生徒会活動 学校行事
1		0		11				
4	職場体験事前連絡・訪問等	2	課題追究:職場体験	2	共に生きる			
						35	35	総合
4		2		2				
2	読書活動	2	読書活動					
						14	14	読書
2		2		0				
読書活動		読書活動		読書活動				
6	60	8	80	7	70	21	21	朝読書
1 1/5		1 3/5		1 2/5				
						0		その他
0		0		0				
86 1/5		74 3/5		50 2/5				