

	標準 時数	4月 時数 単元名	5月 時数 単元名	6月 時数 単元名	7月 時数 単元名
国語	105	1 春に	1 一言でまとめ一言から広げる	3 構成を考えて主張をまとめる	5 AIは哲学できるか
		3 立ってくる春	4 私	2 ◆メディアリテラシーはなぜ必要か	5 具体例をもとに説明文を書く
		3 なぜ物語が必要なのか	2 薔薇のボタン	1 呉音・漢音・唐音	2 熟字訓
				2 助詞のはたらき(文法)	
書写		7	7	8	12
			2 行書を深めよう	2 行書と仮名を調和させて書こう	
		0	2	2	0
社会	140	12 二度の世界大戦と日本(歴)◆	9 二度の世界大戦と日本(歴)◆	14 現代の日本と世界(歴)◆	8 現代社会と私たちの生活(公)◆
			5 現代の日本と世界(歴)◆	3 現代社会と私たちの生活(公)◆	
		12	14	17	8
数学	140	8 多項式の計算	6 因数分解	4 平方根	8 2次方程式とその解き方
			4 式の計算の利用	12 根号を含む式の計算	
			4 平方根		
理科	140	8 ◆水溶液とイオン	7 酸、アルカリとイオン	2 単元末 確かめと応用	9 遺伝の規則性と遺伝子
		2 酸、アルカリとイオン	9 化学変化と電池	10 生物の成長と生殖	2 生物の多様性と進化
		10	16	12	11
音楽	35	2 リコーダーの基礎	4 合唱曲大地讃頌	2 音楽史1★	2 花
		1 合唱曲大地讃頌		2 合唱曲大地讃頌	
		3	4	4	2
美術	35	3 木彫鏡～自分を映す鏡～	3 木彫鏡～自分を映す鏡～	3 木彫鏡～自分を映す鏡～	2 自画像
			1 鑑賞:ジャコメッティなど	1 自画像	
		3	4	4	2
体育	105	3 体づくり運動	6 陸上競技	6 球技ネット型	4 球技ネット型
		2 集団行動		3 水泳	6 水泳
		5	6	9	10
保健			2 健康と環境	2 健康と環境	2 健康と環境
		0	2	2	2
技術	35	1.5 情報モラル◆	1 情報モラル◆	1 作品の設計(情報)	2 実習(情報)
		1.5	1	1	2
		0.5 オリエンテーション	1 よりよい家族関係	1 自分の成長の振り返り	1 幼児の心身の発達
家庭		1 よりよい家族関係			1 幼児のふれあい体験
		1.5	1	1	2
外国語	140	10 第2学年復習	8 Bentos Are Interesting!	8 Good Night. Sleep Tight.	1 メモのとり方を学ぼう
		2 辞書を使いこなそう	8 ディベートをしよう	2 道案内をしよう②	3 記者会見を開こう
				6 A Hot Sport Today	8 Faithful Elephants
特別の教科 道徳	35				2 不良品を交換しよう
		12	16	16	14
		1 父のひと言	2 歩きスマホをどうするか◆	2 卒業文集最後の二行	2 無限の道
特別活動 (学級活動)	35	1 僕は友達を裏切ったのか?	1 平和への願い	2 あなたは顔で差別をしますか	1 鳩が飛び立つ日～石井筆子～
		2	3	4	3
		3 学級開き・組織づくり	2 修学旅行に向けて	1 期末考査に向けて	1 期末考査の反省
生徒会活動 学校行事				2 進路に向けて	2 1学期の反省・夏休みに向けて
		3	2	3	3
		0	2	0	0
総合	35	1 生き方:中学卒業後の進路	2 課題追究:修学旅行	2 進路説明会	2 進路学習
		2 修学旅行に向けて	2 修学旅行新聞		2 オリパラ教育プログラム★●
		3	4	2	4
読書	14			2 読書活動	1 NIE
		0	0	2	1
朝読書	21 1回の時間(分)	読書活動	読書活動	読書活動	読書活動
		10 100	10 100	16 160	10 100
		2	2	3 1/5	2
その他					
		0	0	0	0
	1015	70	94	102 1/5	84

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
2	和語・漢語・外来語	3	async	2	助動詞のはたらき(文法)	6	和歌の調べ・風景と心情	7	故郷
		3	問いかける言葉	1	相手に対する配慮と表現	2	最後の一句	2	自己PR文を書く
		5	説得力のある批評文を書く	3	◆ニュースで情報を編集する・実用文を読む	2	異字同訓・慣用語・ことわざ	2	表現の工夫を評価してスピーチをする
				4	旅への思い	3	俳句の味わい・初恋	1	四字熟語
2		11		10		13		12	
2	行書と仮名を調和させて書こう							2	書き初めを書く
2		0		0		0		2	
2	個人の尊重と日本国憲法(公)◆	16	個人の尊重と日本国憲法(公)◆	4	個人の尊重と日本国憲法(公)◆	8	現代の民主政治と社会(公)◆	12	私たちの暮らしと経済(公)◆
				13	現代の民主政治と社会(公)◆	8	私たちの暮らしと経済(公)◆		
2		16		17		16		12	
4	2次方程式の利用	2	2次方程式の利用	8	相似な図形	2	平行線と比	5	三平方の定理
		9	関数 $y=ax^2$	6	平行線と比	5	相似な図形の面積と体積	7	三平方の定理の利用
		5	いろいろな関数の利用			9	円周角の定理とその利用		
4		16		14		16		12	
4	生物の多様性と進化	2	単元末 確かめと応用	5	力のはたらき方	1	エネルギーと仕事	7	月と金星の見え方
		10	物体の運動	11	エネルギーと仕事	2	単元末 確かめと応用	2	宇宙の広がり
		2	力のはたらき方			12	地球の運動と天体の動き		
4		14		16		15		9	
1	リコーダー・ロンドンデリーの歌	1	リコーダー・ロンドンデリーの歌	2	鑑賞3小フーガ短調●	2	楽典1	3	合唱コンクール自由曲
1	合唱曲2	2	合唱コンクール自由曲	2	合唱コンクール自由曲	1	合唱曲コンクール自由曲		
2		3		4		3		3	
1	自画像	3	自画像	3	自画像	3	遠近感のある絵画	3	遠近感のある絵画
1	鑑賞:シュルレアリスムなど			1	遠近感のある絵画				
2		3		4		3		3	
3	水泳	7	水泳	6	武道	6	球技ゴール型	5	器械運動
		3	武道	4	球技ゴール型	5	器械運動	2	体育理論
3		10		10		11		7	
		2	健康な生活と疾病の予防	2	健康な生活と疾病の予防	2	健康な生活と疾病の予防		
0		2		2		2		0	
1	生物育成の技術	2	生物育成の技術	2	生物育成の技術	2	計測制御 プログラミング	1	双方向性のあるコンテンツ
					生物育成の技術			1	コンテンツのプログラム
1		2		2		2		2	
1	幼児の心身の発達	2	幼児の過ごす場	2	幼児の遊びとおもちゃ	2	幼児の生活環境	1	幼児のおやつ役割
							幼児の生活環境	1	おやつ実習
1		2		2		2		2	
3	◆ホームページで学校を紹介しよう	8	The Story of Chocolate	8	The Great Pacific Garbage Patch	6	あなたの町を世界にPRしよう	1	オリンピック競技・パラリンピック競技
		5	動詞の使い分け			8	Malala's Voice for the Future	5	The Ig Nobel Prize
						8	◆中学校の思い出を残そう	6	Library Lion
3		13		8		22		12	
		2	日本の伝統文化 将棋	2	二通の手紙	2	カーテンの向こう	2	あふれる愛
		1	サルも人も愛した写真家	1	裁判員制度を考える	1	ふきのとう	1	片足のアルペンスキーヤー・三澤拓★
0		3		3		3		3	
1	2学期に向けて	1	中間考査の反省	3	学習発表会に向けて	2	期末考査に向けて・反省	2	2学期の反省・冬休みに向けて
1	中間考査に向けて	2	運動会に向けて			3	進路学習		
2		3		3		5		2	
0		1		1		0		0	
1		0		5		0		2	
1		1		6		0		2	
2	鹿本学園との交流学習	2	鹿本学園との交流学習	2	上級学校について	2	生き方を考える	2	生き方を考える
		1	上級学校について	1	国際理解				
2		3		3		2		2	
		1	NIE			4	ビブリオバトル	1	読書活動
		1	読書カードの作成						
0		2		0		4		1	
	読書活動		読書活動		読書活動		読書活動		読書活動
4	40	10	100	10	100	8	80	6	60
	4/5	2		2		1	3/5	1	1/5
0		0		0		0		0	
28	4/5	102		96		117	3/5	82	1/5

令和5年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立鹿本中学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
3	持続可能な未来を創るために	4	情報をまとめて作品集を作る	2	バースディ・ガール	95	105	国語
2	意見を共有しながら話し合う			1	青春の歌			
				1	やわらかな想い			
5		4		4		10		書写
2	効果的に文字を書こう							
2		0		0		140	140	社会
3	私たちの暮らしと経済(公)◆	12	地球社会と私たち(公)◆	3	地球社会と私たち(公)◆			
8	地球社会と私たち(公)◆							
	11	12		3		140	140	数学
2	標本調査	16	入試対策	4	3年間のまとめ			
2	標本調査の利用							
8	入試対策							
	12	16		4		140	140	理科
4	宇宙の広がり	5	自然環境の調査と保全	4	地域とつながる			
2	単元末 確かめと応用	7	科学技術と人間	5	持続可能な社会をつくるために			
6	自然の中の生物							
	12	12		9		35	35	音楽
2	和楽器に親しむ3●	1	楽典3	2	卒業式歌(国歌)			
1	帰れソレントへ	1	合唱コンクール自由曲					
	3	2		2				
1	鑑賞:ミニマルアートなど	1	遠近感のある絵画	2	後輩へのメッセージ	35	35	美術
2	遠近感のある絵画	1	後輩へのメッセージ					
	3	2		2				
8	ダンス	6	球技ベースボール型	4	球技ベースボール型	89	105	体育
	8	6		4		16		保健
2	健康な生活と疾病の予防	2	文化としてのスポーツの意義					
	2	2		0				
1	プログラム実習	1	プログラム実習	1	情報技術の未来	17.5	35	技術
	1	1		1				
1	幼児の栄養・実習	1	幼児の栄養・実習	1	幼児の衣生活	17.5		家庭
	1	1		1				
5	わかりやすい文章を考えよう	10	総復習	2	総復習・高等学校進学への予習	140	140	外国語
3	道案内をしよう							
4	家の中と外							
	12	10		2		35	35	特別の教科 道徳
2	足袋の季節	2	旅立ちの日に	2	琵琶湖の水を京都に送る			
1	憧れの消防団	2	もう一つの時間	2	世界に誇る「BONSAI」			
	3	4		4				
1	3学期に向けて	3	合唱コンクールに向けて	3	卒業に向けて	35	35	特別活動 (学級活動)
2	受験に向けて							
	3	3		3				
0		0		1		41		生徒会活動 学校行事
1		0		14				
	1	0		15				
4	将来をみつめて	4	進路	2	将来をみつめて	35	35	総合
	4	4		2				
2	読書活動	2	読書活動			14	14	読書
	2	2		0				
	読書活動	読書活動		読書活動		21	21	朝読書
6	60	8	80	7	70			
	1 1/5	1 3/5		1 2/5				
						0		その他
	0	0		0				
	82 1/5	80 3/5		40 2/5		1056	1015	